

人間社会学部 教育学科

【小学校一種】

①教員養成の目標

家庭、学校、社会における教育の営みについて理論的・実践的に理解し、人間形成に関わる広い知識と深い洞察力を身に付けており、あわせて理論や洞察を実証的に確かめる方法と技術を修得した小学校教員を養成すること。

②当該目標を達成するための計画

教育に関する実践的な理解とスキルを高めるため、初年次から学校現場での学びを小学校における学校インターンシップとして経験し、教育実習へとステップアップしていく。そこで培われる実践的な理解とスキルを確かなものとするため、教育に関する理論的な理解と、人間形成に関わる広い知識を身につけるべく、教職に関する基礎的科目群、社会的課題に関する科目群、学問領域に関する科目群をバランスよく履修する。