

# 2025年度 修了時アンケート集計結果

## 理学研究科

### 目次

1.理学研究科 数理・物性構造科学専攻博士課程前期.....	1
2.理学研究科 物質・生物機能科学専攻博士課程前期.....	5

<2025年度回答率> アンケート実施期間:2026年1月30日(金)00:00 ~2026年2月13日(金)23:59

研究科	専攻	博士課程前期 (修士課程) 2年次在籍者数	回答数	回答率	博士課程後期 3年次在籍者数	回答数	回答率
家政学	児童学	6	3	50.0%			
	食物・栄養学	9	3	33.3%			
	住居学	1	1	100.0%			
	被服学	8	1	12.5%			
	生活経済	3	2	66.7%			
	計	27	10	37.0%			
文学	日本文学	5	0	0.0%	2	0	0.0%
	英文学	3	1	33.3%	1	0	0.0%
	史学	4	0	0.0%	2	1	50.0%
	計	12	1	8.3%	5	1	20.0%
人間生活学	人間発達学				7	0	0.0%
	生活環境学				6	1	16.7%
	計				13	1	7.7%
人間社会	社会福祉学	3	0	0.0%	5	3	60.0%
	教育学	1	1	100.0%	1	1	100.0%
	現代社会論	2	0	0.0%	3	0	0.0%
	心理学	10	10	100.0%	3	1	33.3%
	相關文化論	2	1	50.0%	1	0	0.0%
	計	18	12	66.7%	13	5	38.5%
理学	数理・物性構造科学	15	3	20.0%	2	0	0.0%
	物質・生物機能科学	14	3	21.4%	—	—	—
	計	29	6	20.7%	2	0	0.0%
建築デザイン	建築デザイン	25	14	56.0%			
	計	25	14	56.0%			
大学院合計		111	43	38.7%	33	7	21.2%

2025 年度修了時アンケート調査（数理・物性構造科学専攻博士課程前期）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

対象者数：15 名 回答者数：3 名 回答率：20.0%

1. 理学研究科 数理・物性構造科学専攻の学生として以下のことが身についたと思いますか？[数理・物性構造科学専攻 博士課程前期 DP]

当該専門分野の先端的な知識を修得し応用できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

2. 関連分野の幅広い知識を体系的に修得する。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

3. 幅広い視点から多面的に物事を捉えることができ、本質を正確に把握して的確な判断が下せる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

4. 修得した知識をもとに当該分野の研究を遂行できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

5. 専門分野並びに周辺領域に関しても幅広い興味を有し、自ら進んで学修できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

6. 興味を有する問題に粘り強く取り組める。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

7. 科学技術の人類への適切な応用を推進できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

8. 種々の科学技術を利用し、社会の要求を解決するために創造し表現することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

9. 情報及び情報技術に関する知識を有し、それらを当該分野に応用できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

10. 理学研究科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[理学研究科 DP]

総合化、広域化された理学について広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

11. 理学の社会的役割を意識しつつ、理学研究を遂行することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

12. 理学について、より高度な専門知識と問題解決能力を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

13. 理学の広範で高度な教養をもった専門的職業人として、広く社会に貢献することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

14. 本学修了にあたっての満足度について伺います。日本女子大学大学院で学んで良かったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	3	0	0	0	0

15. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。日本女子大学大学院の施設設備に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	0	1	0	0

16. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	0	1	0	0

②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	0	1	0	0

③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

17. 本学からの経済的支援について伺います。

①-1. 修学に対する経済的支援（奨学金等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は受けていなかった
回答数	1	0	0	1	0	1

①-2. 研究に対する経済的支援（日本女子大学大学院学生特別研究奨励金、特別重点化資金 等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は受けていなかった
回答数	1	0	0	0	1	1

18. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。

回答選択肢	一般出願	社会人出願	その他（不明・覚えていない等）
回答数	3	0	0

2025 年度修了時アンケート調査（物質・生物機能科学専攻博士課程前期）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

対象者数：14 名 回答者数：3 名 回答率：21.4%

1. 理学研究科 物質・生物機能科学専攻の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [物質・生物機能科学専攻 博士課程前期 DP]

各専門分野における最新の知識を持ち、最先端の研究の意義を正しく理解できる学識を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	2	0	0	0

2. 各自の学識に基づいて客観的・論理的に自他の研究の評価を行うことができ、自らの研究の進むべき方向を正しく判断できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	2	0	0	0

3. 通常は見逃しがちな些細な現象等にも細心の注意を払い、常に問題意識を持ち、積極的に研究に取り組む姿勢を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

4. 研究の遂行に必要な実験技術を身に付けるとともに、専門分野の情報の入手にも習熟し、また、学会・社会に向かって自らの成果を効果的に発表する能力を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	1	1	0	0

5. 理学研究科の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [理学研究科 DP]

総合化、広域化された理学について広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	2	0	0	0

6. 理学の社会的役割を意識しつつ、理学研究を遂行することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

7. 理学について、より高度な専門知識と問題解決能力を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	2	0	0	0

8. 理学の広範で高度な教養をもった専門的職業人として、広く社会に貢献することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	2	0	0	0

9. 本学修了にあたっての満足度について伺います。日本女子大学大学院で学んで良かったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

10. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。日本女子大学大学院の施設設備に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

11. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	0	1	0	0

②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	0	1	0	0

③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	2	1	0	0	0

12. 本学からの経済的支援について伺います。

①-1. 修学に対する経済的支援（奨学金等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	1	0	0	0	0	2

①-2. 研究に対する経済的支援（日本女子大学大学院学生特別研究奨励金、特別重点化資金 等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	1	0	0	0	0	2

13. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。

回答選択肢	一般出願	社会人出願	その他（不明・ 覚えていない 等）
回答数	2	0	1