

2025年度 修了時アンケート集計結果

文学研究科

目次

1.文学研究科 英文学専攻博士課程前期.....	1
2.文学研究科 史学専攻博士課程後期.....	5

<2025 年度回答率> アンケート実施期間:2026 年 1 月 30 日(金) 00:00 ~2026 年 2 月 13 日(金) 23:59

研究科	専攻	博士課程前期 (修士課程) 2年次在籍者数	回答数	回答率	博士課程後期 3年次在籍者数	回答数	回答率
家政学	児童学	6	3	50.0%			
	食物・栄養学	9	3	33.3%			
	住居学	1	1	100.0%			
	被服学	8	1	12.5%			
	生活経済	3	2	66.7%			
	計	27	10	37.0%			
文学	日本文学	5	0	0.0%	2	0	0.0%
	英文学	3	1	33.3%	1	0	0.0%
	史学	4	0	0.0%	2	1	50.0%
	計	12	1	8.3%	5	1	20.0%
人間生活学	人間発達学				7	0	0.0%
	生活環境学				6	1	16.7%
	計				13	1	7.7%
人間社会	社会福祉学	3	0	0.0%	5	3	60.0%
	教育学	1	1	100.0%	1	1	100.0%
	現代社会論	2	0	0.0%	3	0	0.0%
	心理学	10	10	100.0%	3	1	33.3%
	相關文化論	2	1	50.0%	1	0	0.0%
	計	18	12	66.7%	13	5	38.5%
理学	数理・物性構造科学	15	3	20.0%	2	0	0.0%
	物質・生物機能科学	14	3	21.4%	—	—	—
	計	29	6	20.7%	2	0	0.0%
建築デザイン	建築デザイン	25	14	56.0%			
	計	25	14	56.0%			
大学院合計		111	43	38.7%	33	7	21.2%

2025 年度修了時アンケート調査（英文学専攻博士課程前期）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

対象者数：3 名 回答者数：1 名 回答率：33.3%

1. 文学研究科 英文学専攻の学生として以下のことが身についたと思いますか？[英文学専攻 博士課程前期 DP]

イギリス文学、イギリス文化研究、アメリカ文学、アメリカ研究、言語・英語研究並びに関連分野にわたって、広範な知識を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

2. 論理的な思考力を持ち、英米を中心とした英語圏の文学、歴史、言語、文化に関わる諸問題を深く追究できる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

3. 研究対象を分析するための客観的な判断力と健全な批判精神を備えている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	0	1	0	0

4. 英米を中心とした英語圏の文学、歴史、言語、文化の諸問題について高い関心を有している。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

5. 高度な英語能力と深い専門知識を生かして、教育現場等で、広く社会に貢献しようとする積極的姿勢を有している。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

6. 英語で専門的な資料を読み解き、情報収集を行う能力を持っている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

7. 英語論文によって個人の考えを表現し、広く発信する能力を有している。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

8. 自分の考えを他者に的確に伝えるための論理的思考力と表現力を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

9. 文学研究科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[文学研究科 DP]

人文学について広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

10. 科学的批判精神と洞察力をもって、人文学に関わる諸問題を深く追求することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

11. 人文学について、高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

12. 人文学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

13. 本学修了にあたっての満足度について伺います。日本女子大学大学院で学んで良かったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

14. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。日本女子大学大学院の施設設備に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

15. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

- ①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

- ②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

- ③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

16. 本学からの経済的支援について伺います。

①-1. 修学に対する経済的支援（奨学金等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	0	0	0	1	0	0

①-2. 研究に対する経済的支援（日本女子大学大学院学生特別研究奨励金、特別重点化資金 等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	0	1	0	0	0	0

17. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。

回答選択肢	一般出願	社会人出願	その他（不明・ 覚えていない 等）
回答数	0	0	1

2025 年度修了時アンケート調査（史学専攻博士課程後期）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

対象者数：2 名 回答者数：1 名 回答率：50.0%

1. 文学研究科 史学専攻の学生として以下のことが身についたと思いますか？[史学専攻 博士課程後期 DP]
日本史・東洋史・西洋史及び関連諸分野について、深くかつ広範な学識を有し、博士の学位を取得するに足る学術的知見を獲得することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

2. 博士課程前期で培った調査力・分析力・考察力を更に発展させ、グローバルな視野を持ち、独創的で自立した研究活動ができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

3. 博士課程前期で研究したことへの深い関心にに基づき、研究活動を継続、維持しようとする強い意欲を持ち、研究を更に深化させることができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

4. 日本史・東洋史・西洋史及び関連諸分野について、専門的な史資料を解説し、的確な表現力・コミュニケーション力によって研究成果を発表し、学問の発展に寄与することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

5. 文学研究科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[文学研究科 DP]
人文学について広範な学識を有し、専門分野において博士の学位を取得するに足る深い学術的知見を獲得している。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

6. 博士課程前期で培った調査力・分析力・考察力を更に発展させ、独創的で自立した研究活動ができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

7. 人文学について、高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

8. 人文学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

9. 本学修了にあたっての満足度について伺います。日本女子大学大学院で学んで良かったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

10. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。日本女子大学大学院の施設設備に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	0	1	0	0

11. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

- ①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	1	0	0	0

②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	0	0	0	0	1

③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない
回答数	1	0	0	0	0

12. 本学からの経済的支援について伺います。

①-1. 修学に対する経済的支援（奨学金等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	0	0	0	1	0	0

①-2. 研究に対する経済的支援（日本女子大学大学院学生特別研究奨励金、特別重点化資金 等）に満足していますか？

回答選択肢	強く思う	思う	どちらとも 言えない	思わない	全く思わない	経済的支援は 受けていなかった
回答数	0	0	0	0	1	0

13. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。

回答選択肢	一般出願	社会人出願	その他（不明・ 覚えていない 等）
回答数	1	0	0