

2025年度 卒業時アンケート集計結果

文学部

目次

1. 文学部 日本文学科.....	1
2. 文学部 英文学科.....	11
3. 文学部 史学科.....	22

<2025年度回答率> アンケート実施期間:2026年1月30日(金)00:00 ~2026年2月13日(金)23:59
(児童学科、住居学科、家政経済学科、社会福祉学科、心理学科は別途期間に実施)

学部	学科	専攻	4年次在籍者数	回答数	回答率
家政	児童		112	72	64.3%
	食物 ¹	食物学	27	15	55.6%
		管理栄養士	50	26	52.0%
	住居	居住環境デザイン	101	49	48.5%
		建築デザイン			
	被服		105	19	18.1%
	家政経済		90	85	94.4%
計		485	266	54.8%	
文	日本文		156	43	27.6%
	英文		157	52	33.1%
	史		135	108	80.0%
	計		448	203	45.3%
人間社会	現代社会		94	14	14.9%
	社会福祉		98	89	90.8%
	教育		96	21	21.9%
	心理		72	67	93.1%
	文化		127	35	27.6%
	計		487	226	46.4%
理	数物情報科		104	39	37.5%
	化学生命科		101	14	13.9%
	計		205	53	25.9%
学部合計 (通学課程全体)			1625	748	46.0%

¹ 食物学専攻と管理栄養士専攻でDPが異なるため、専攻ごとにアンケートを実施した。

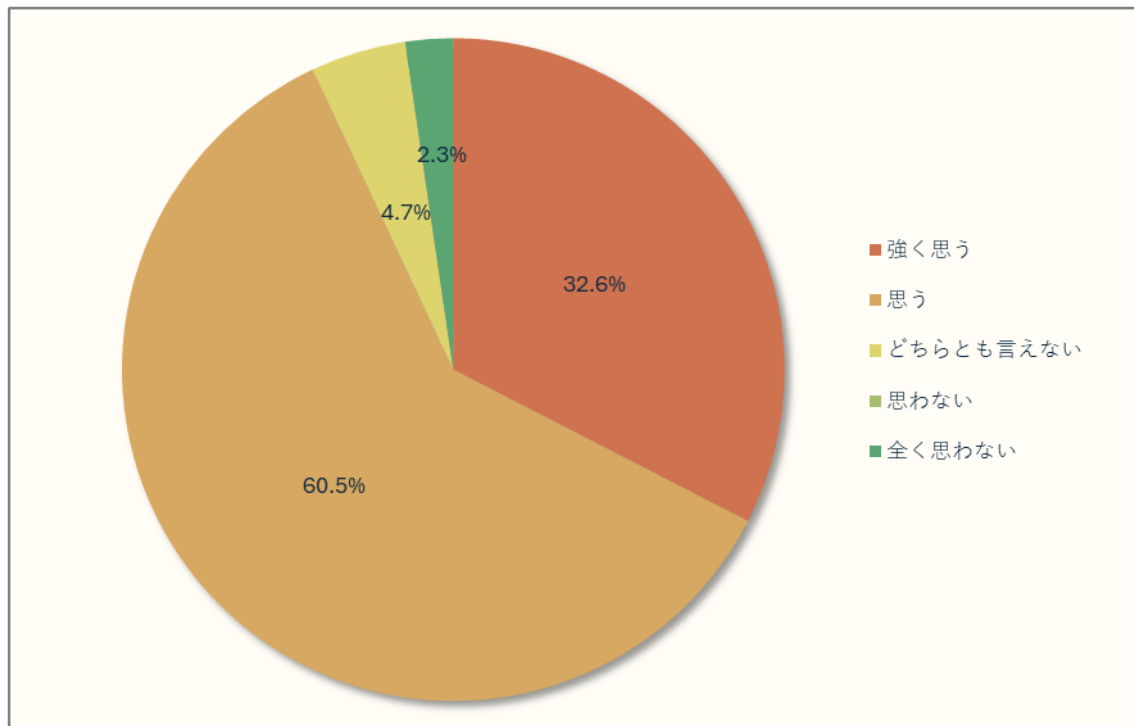
2025 年度卒業時アンケート調査（日本文学科）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

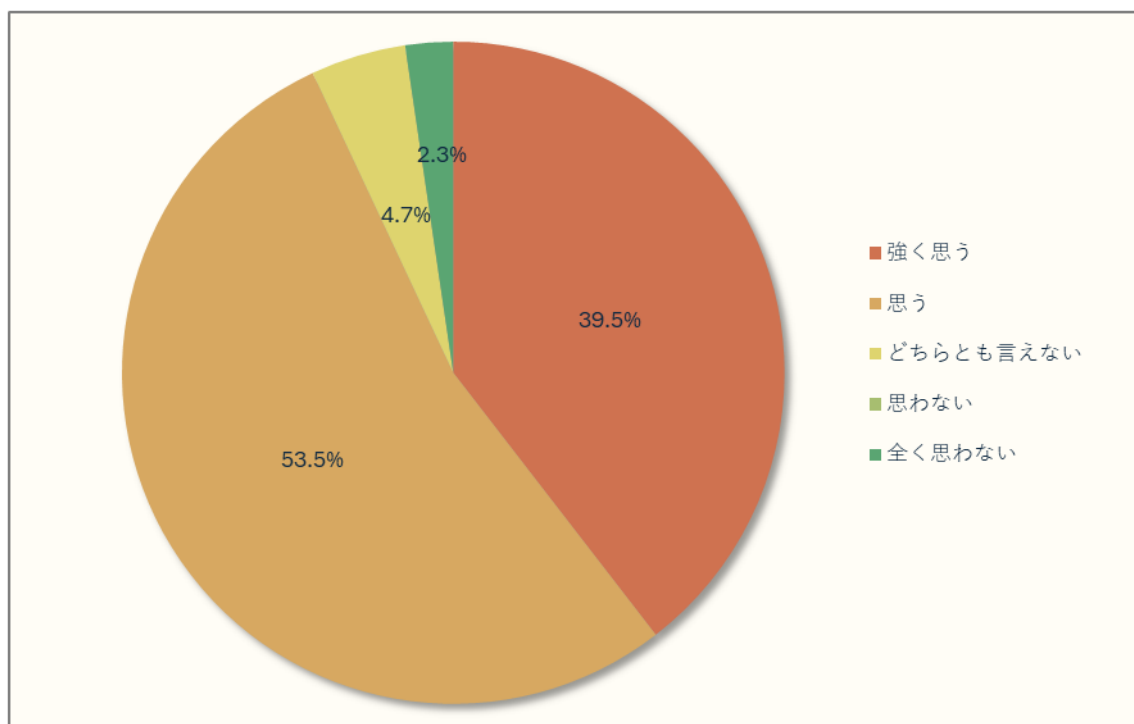
対象者数：156 名 回答者数：43 名 回答率：27.6%

日本文学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [日本文学科DP]

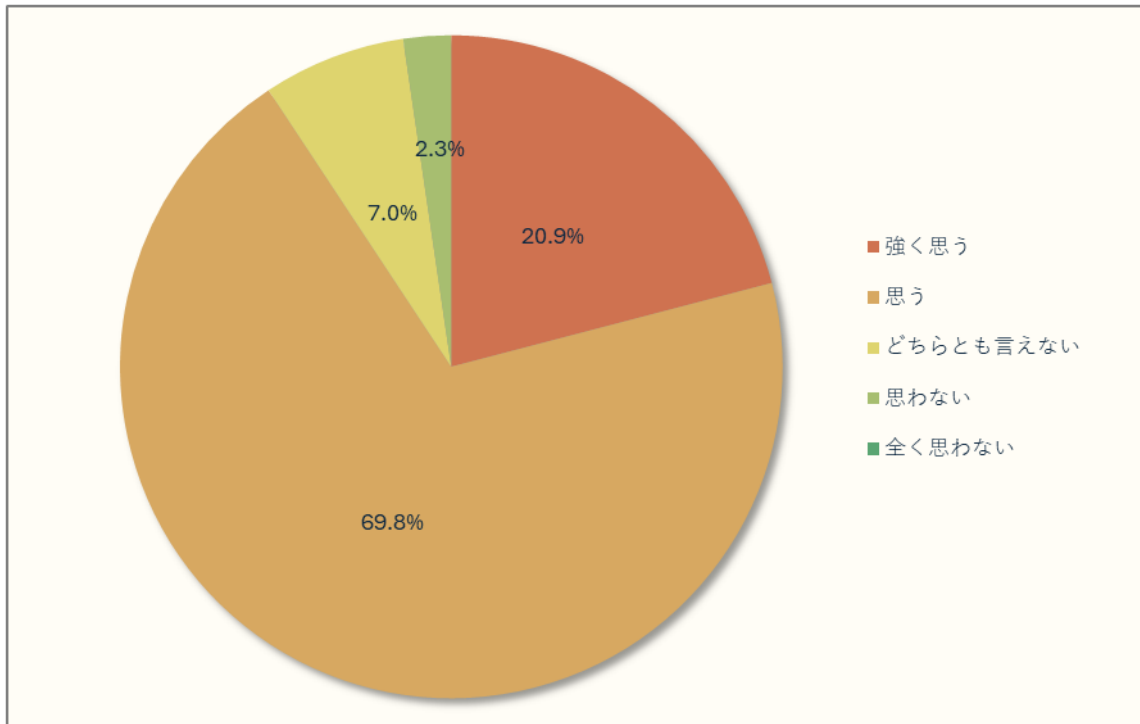
1. 日本語・日本文学および中国文学・思想（漢文学）、図書館情報学、日本語教育学に関する専門的な知識・技能を獲得し、それに基づいて、日本および国際社会を多面的に理解することができる。【大学 DP1】



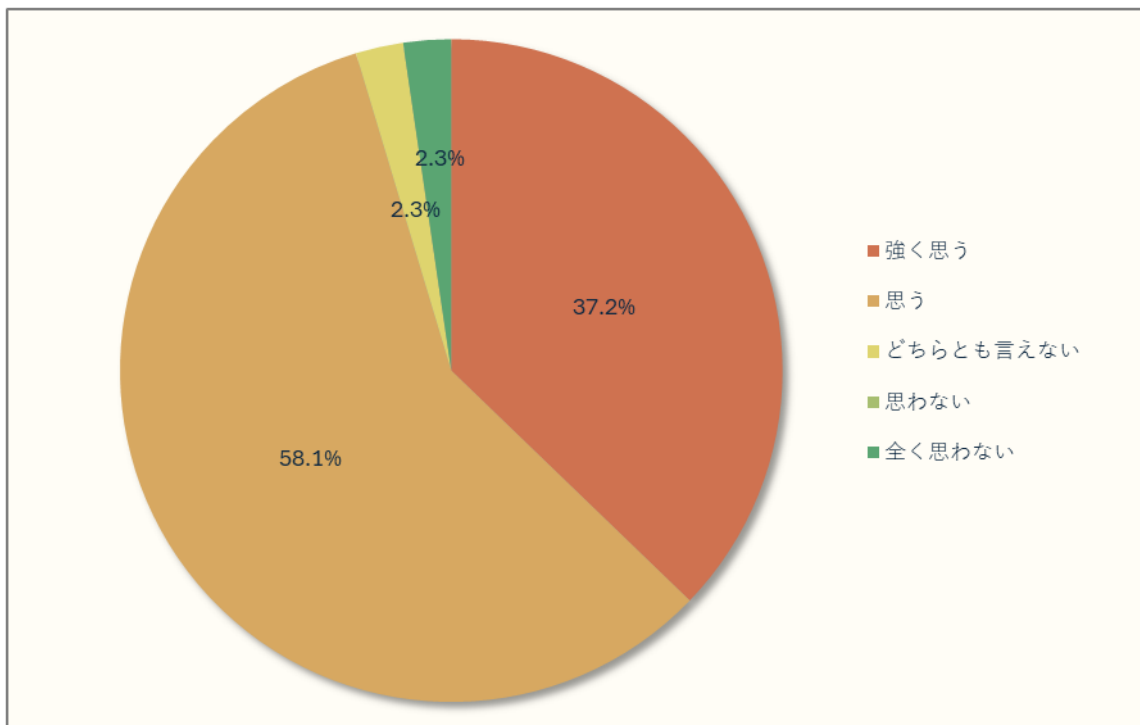
2. 一次資料の解読やフィールドワークなどを通じて、実証的な分析力を身につけ、収集した情報を批判的に検証したうえで、自己の意見を論理的に構築することができる。【大学 DP1・2】



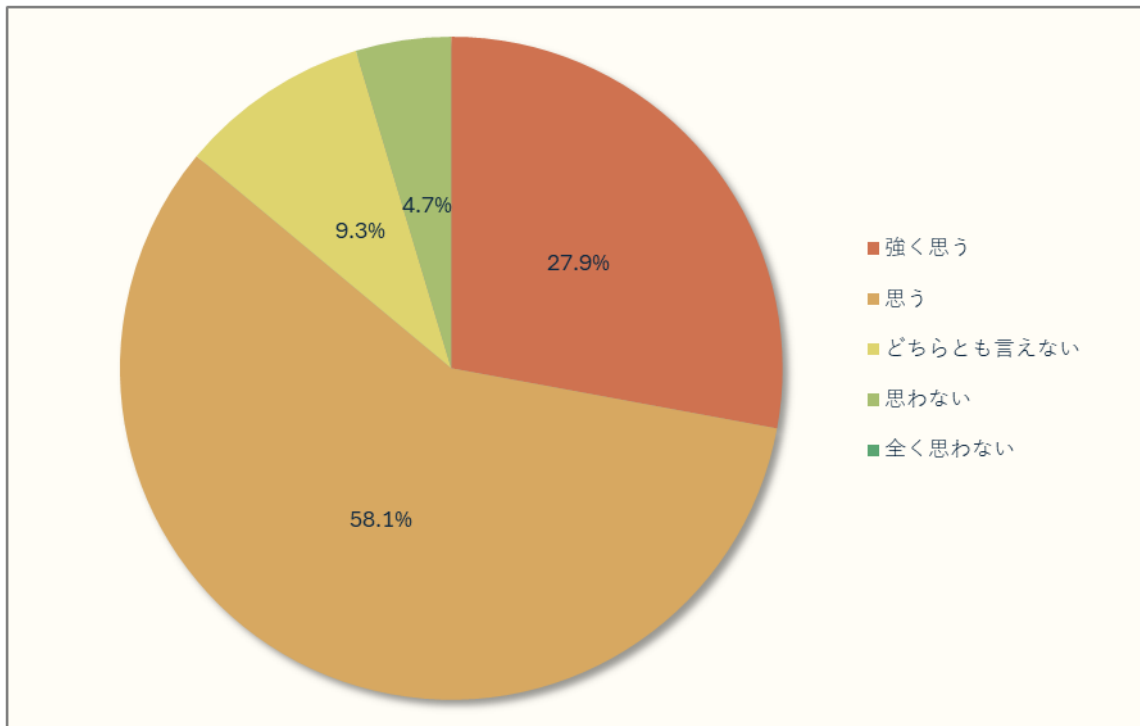
3. 高度な言語運用能力およびICTを駆使した情報収集能力・発信能力を用いて、自らの考えを適切に他者に伝えると同時に、多様性に富む意見を理解することができる。【大学 DP2・3・4】



4. 日本語・日本文学および中国文学・思想（漢文学）、図書館情報学、日本語教育学に関する課題を自ら発見し、主体的かつ計画的に解決する能力を身につけることができる。【大学 DP5】

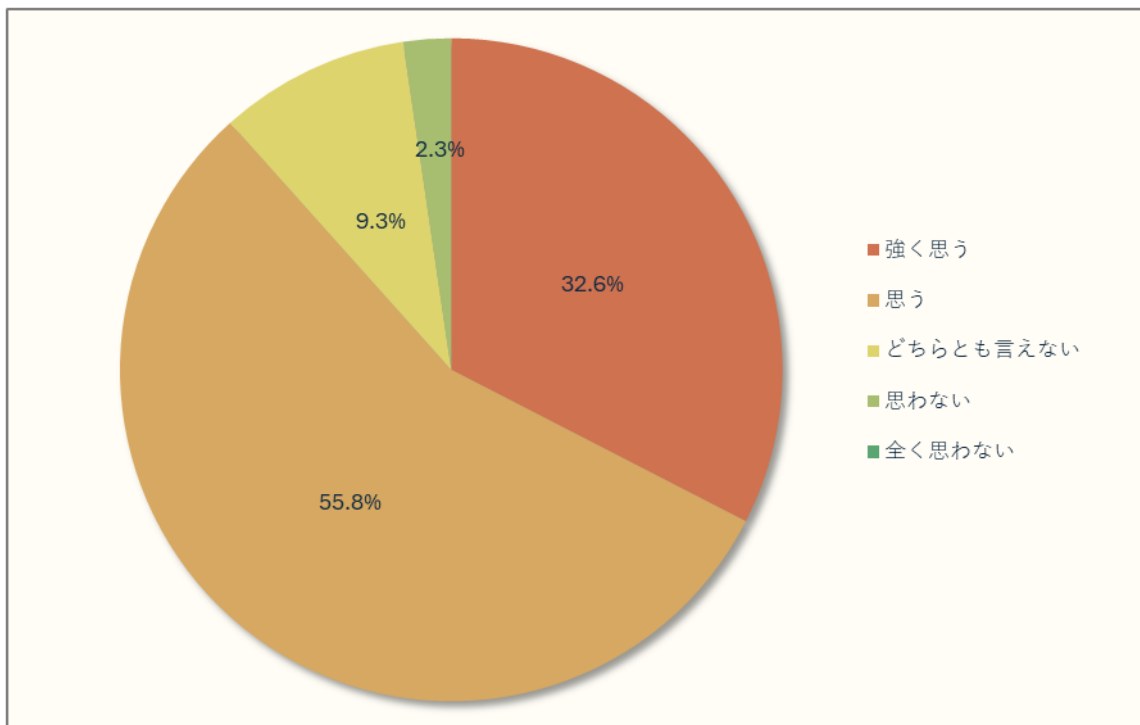


5. 日本語・日本文学および中国文学・思想（漢文学）、図書館情報学、日本語教育学の専門的な知識・技能を活かして、他者と協働しながら、持続的な社会の発展に主体的に関与することができる。【大学 DP3・4・5】

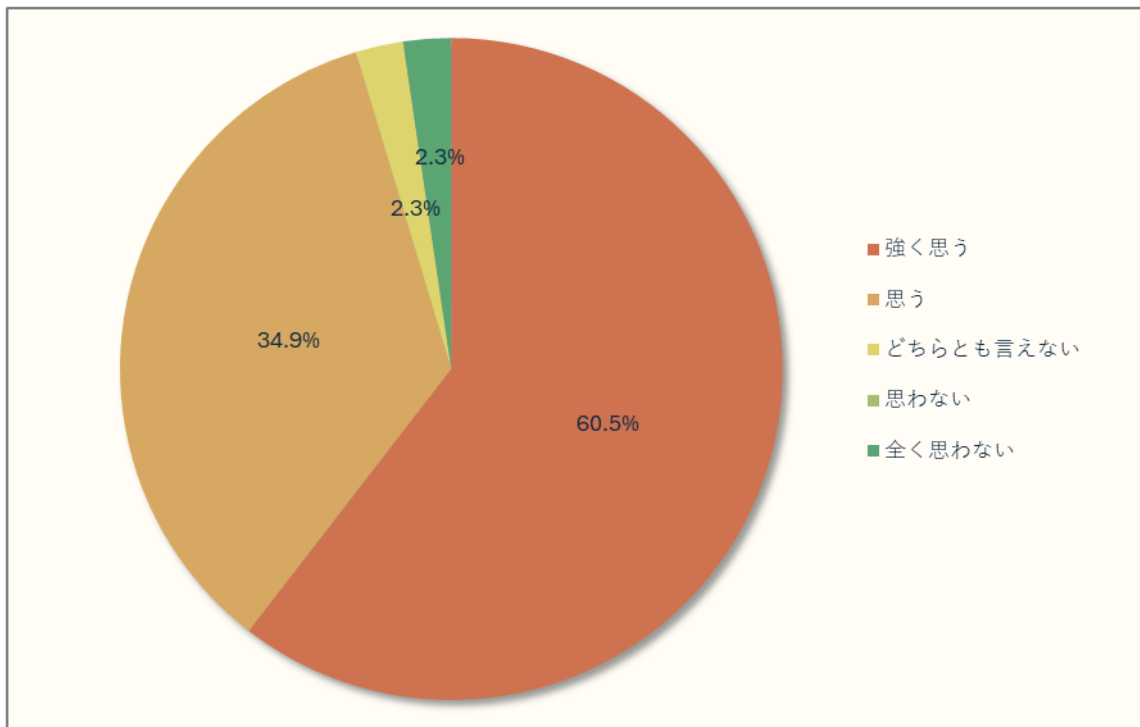


本学の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [教養特別講義DP]

6. 本学の教育理念と建学の精神を理解し、自らの生き方や将来について主体的に考察を深め、自分らしい目標を立て、その目標の実現のために学び、行動していくことができる。【大学 DP3・DP5】

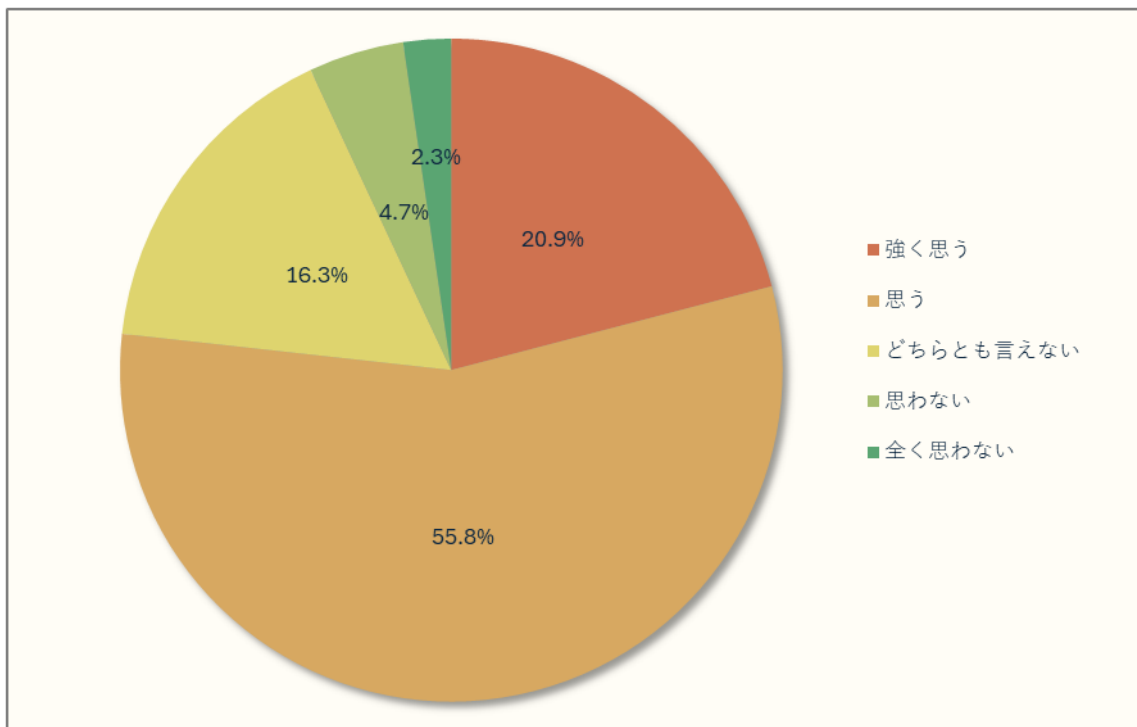


7. 本学卒業にあたっての満足度について伺います。
日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



8. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

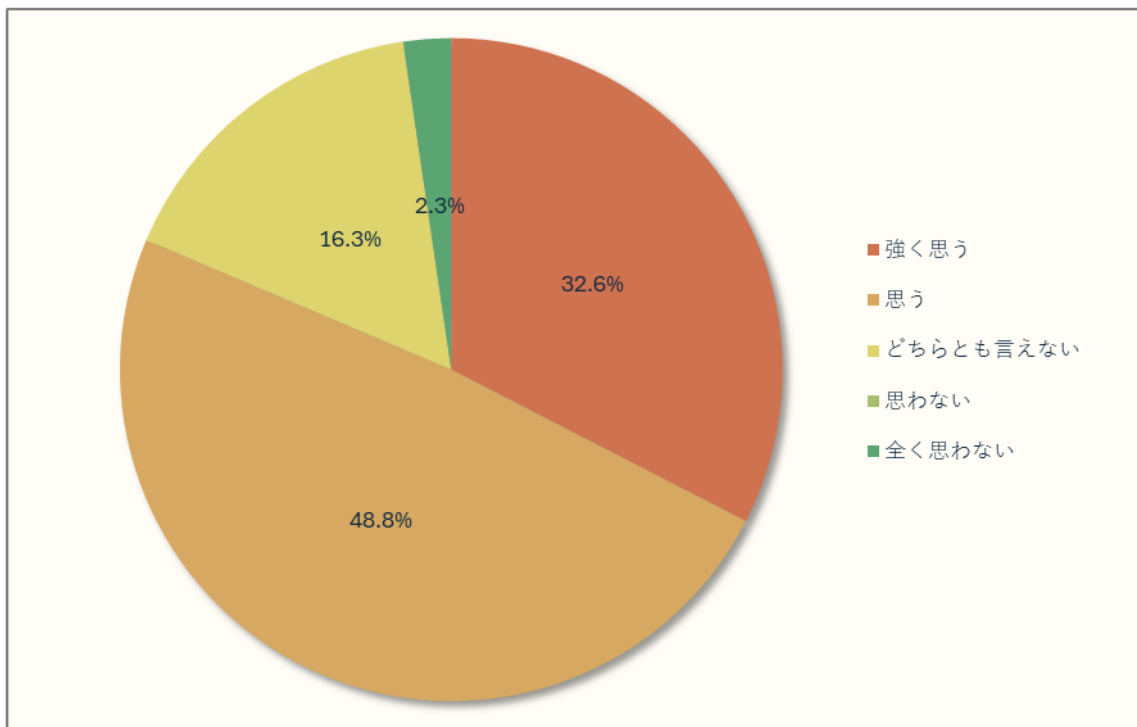
9. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。
日本女子大学の施設設備に満足していますか？



10. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

11. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

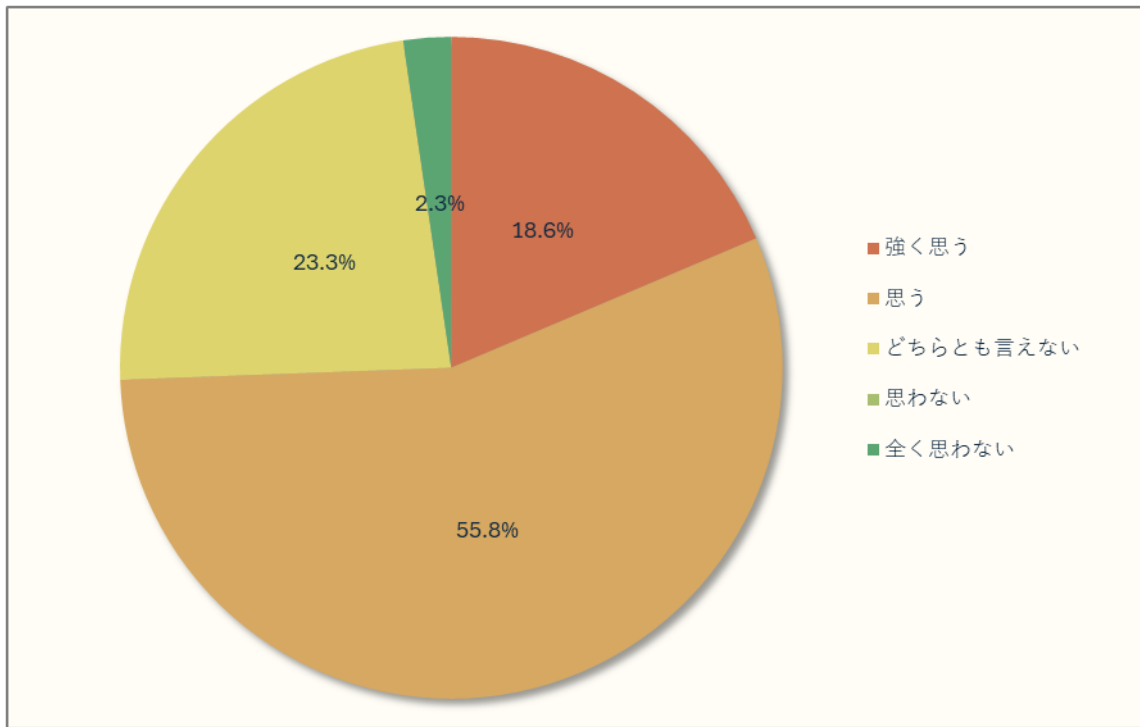
①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



①-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

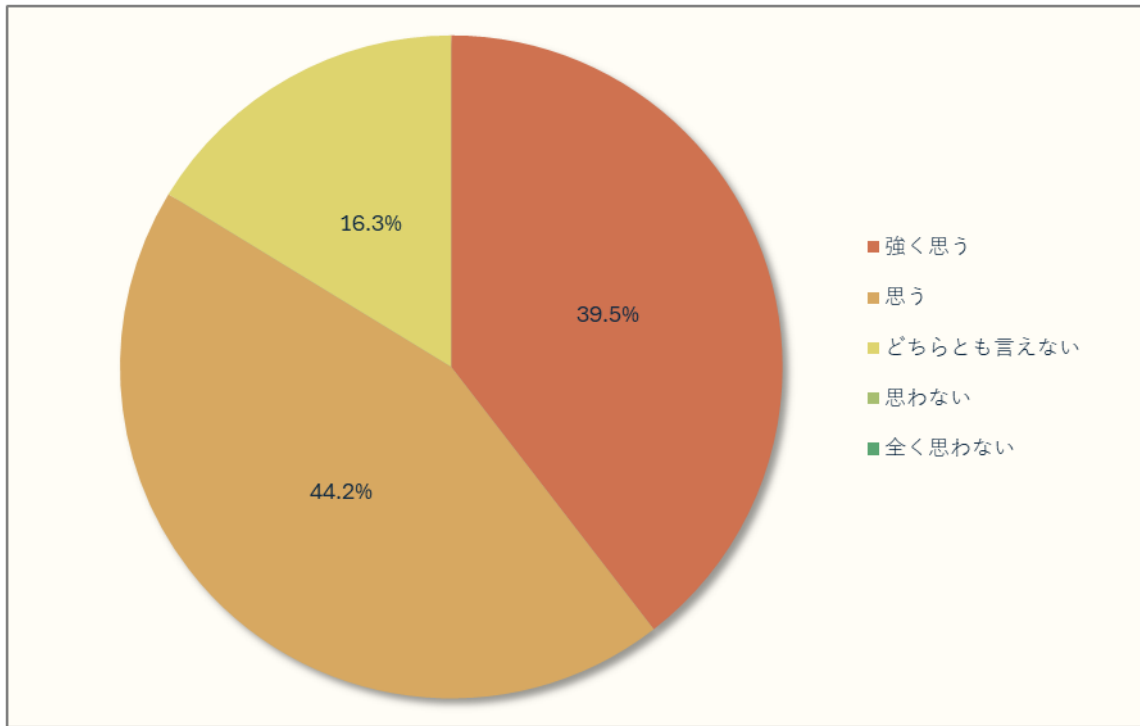
②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



②-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

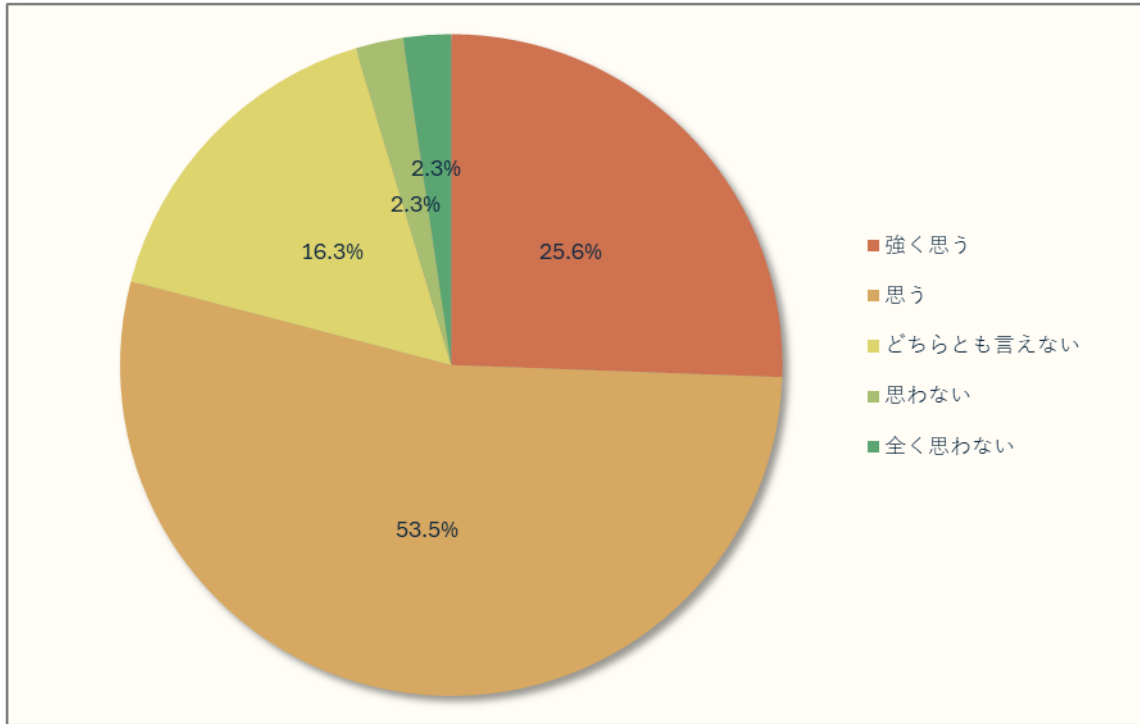
③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



③-2. そう思う理由を教えてください。（自由記述）

回答は非公開

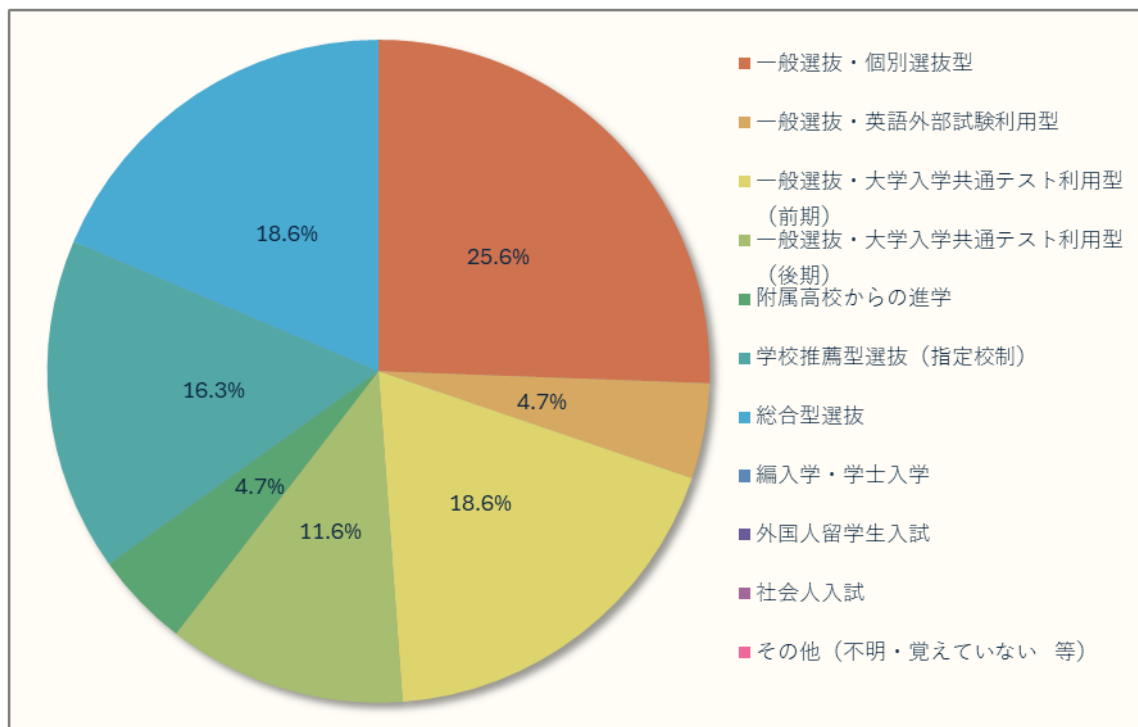
④-1. 学生生活に関する大学の課外活動支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



④-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

12. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。



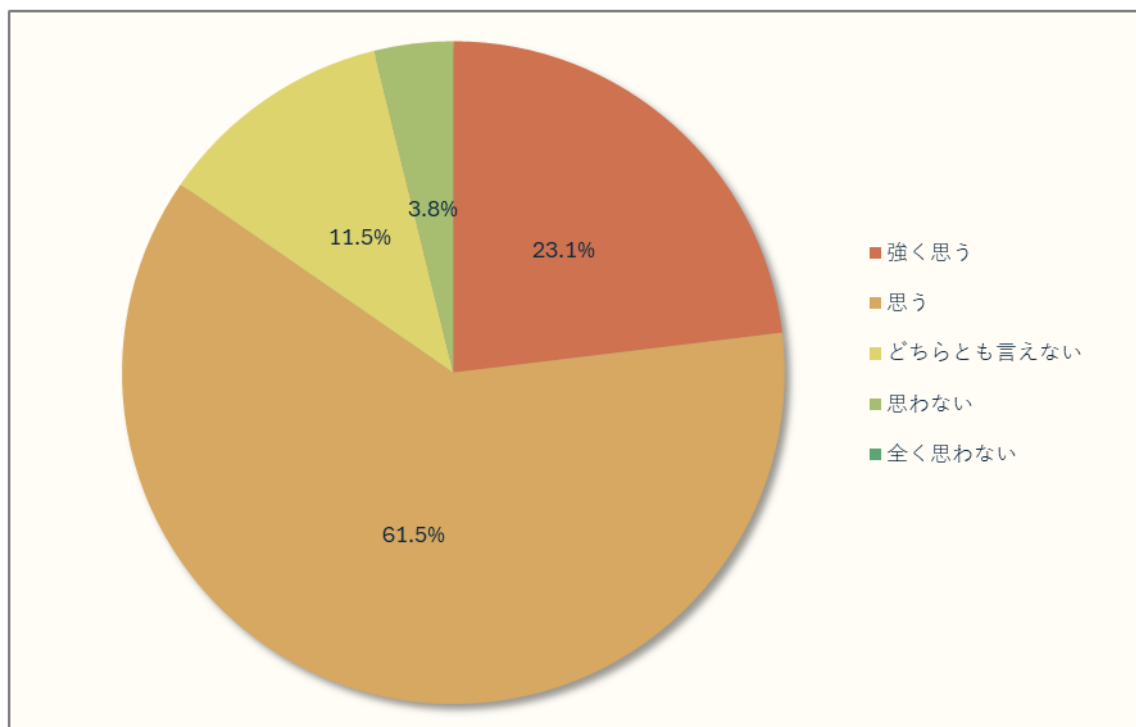
2025 年度卒業時アンケート調査（英文学科）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

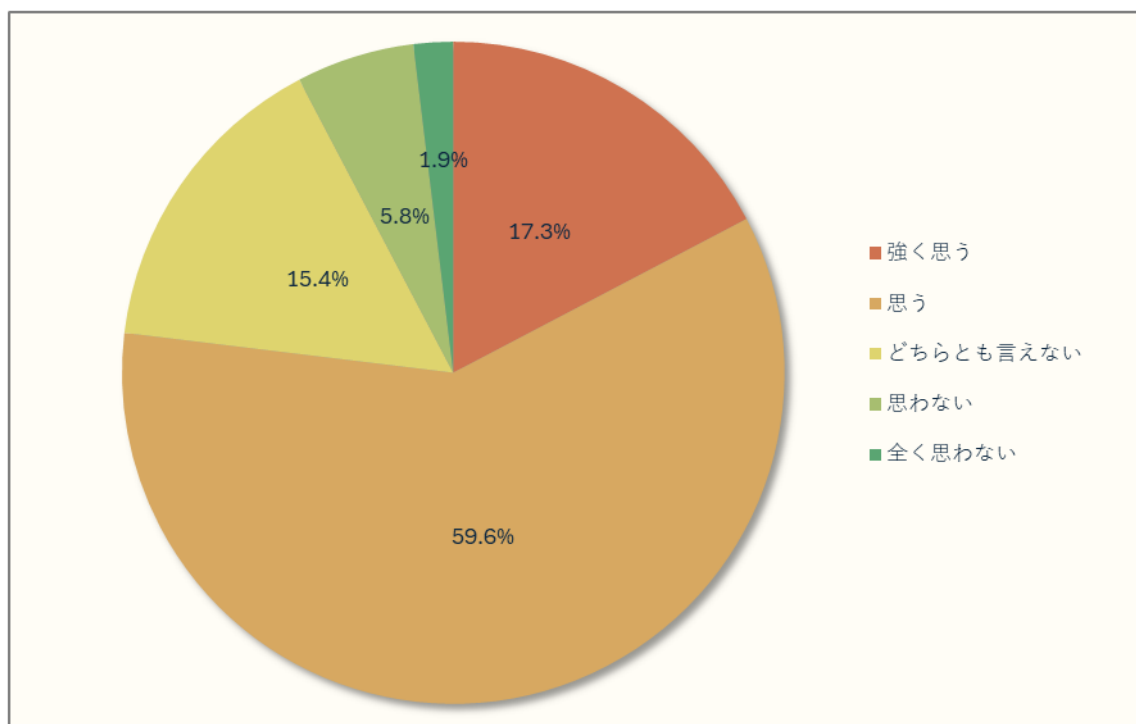
対象者数：157 名 回答者数：52 名 回答率：33.1%

英文学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [英文学科DP]

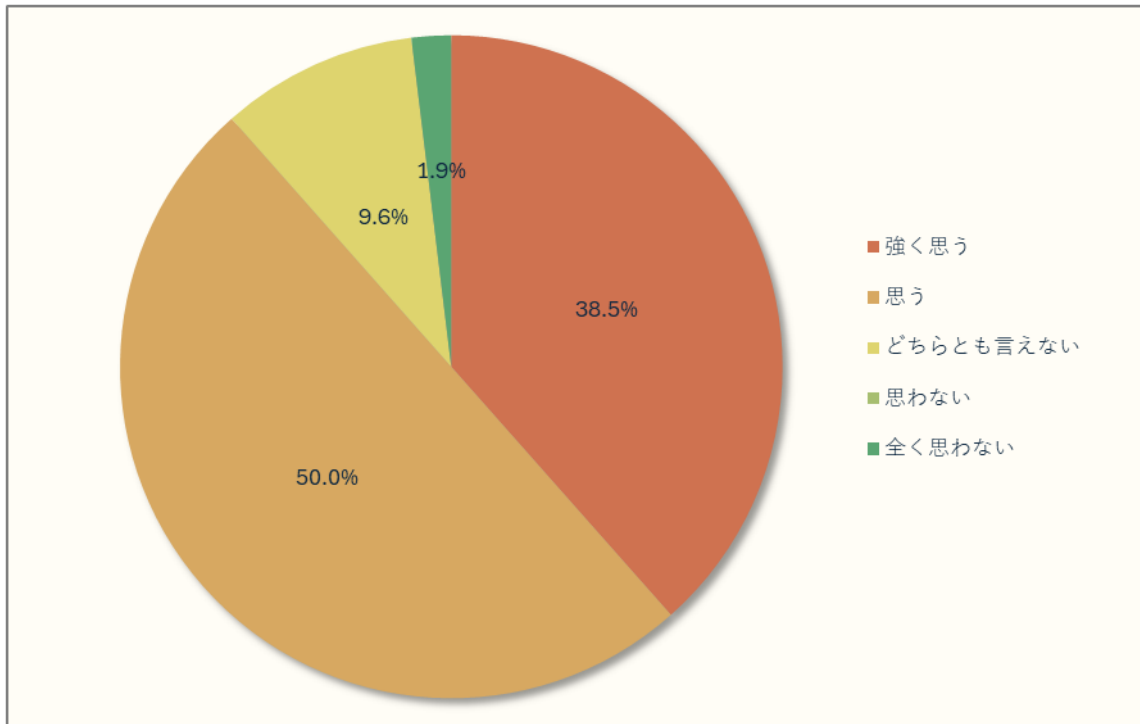
1. 英語運用能力の基礎である「リスニング」「スピーキング」「リーディング」「ライティング」に習熟し、英語による正確で円滑なコミュニケーション力とプレゼンテーション力、文章表現力を身につけている。【大学 DP2・4】



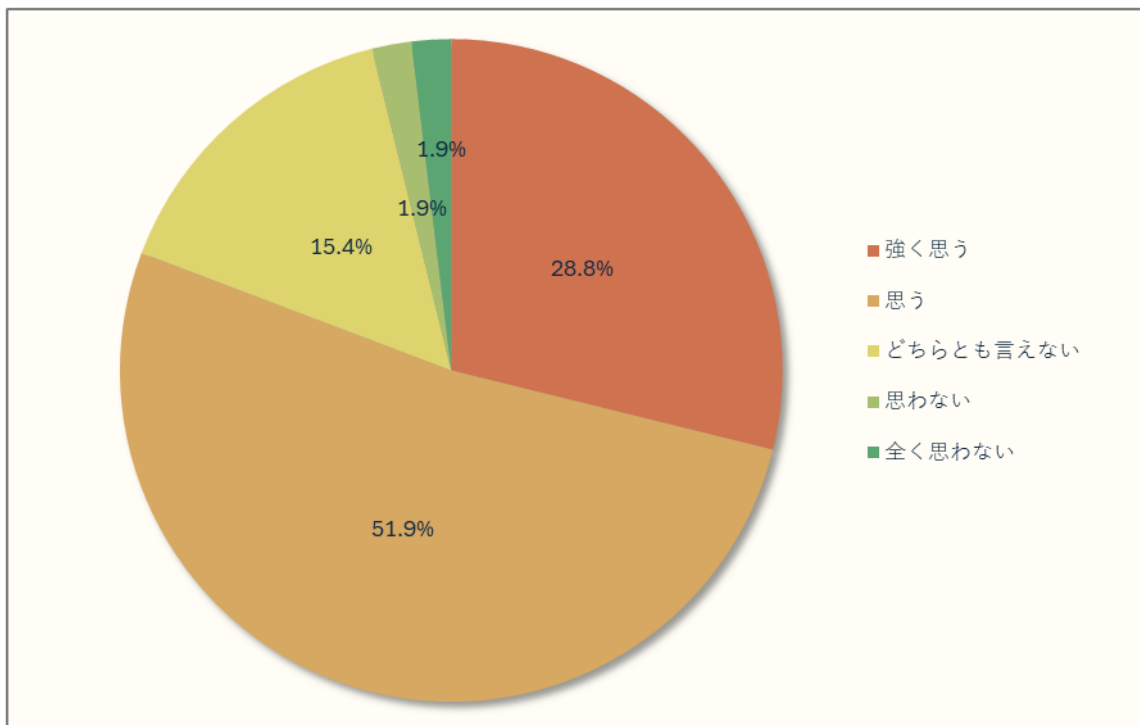
2. 英語を使って自らの考えを世界に向けて効果的に発信し、文化と言語の境界を越えて他者と交流し、互いに理解を深め、同じ目的に向けて協働することのできる力を身につけている。【大学 DP4】



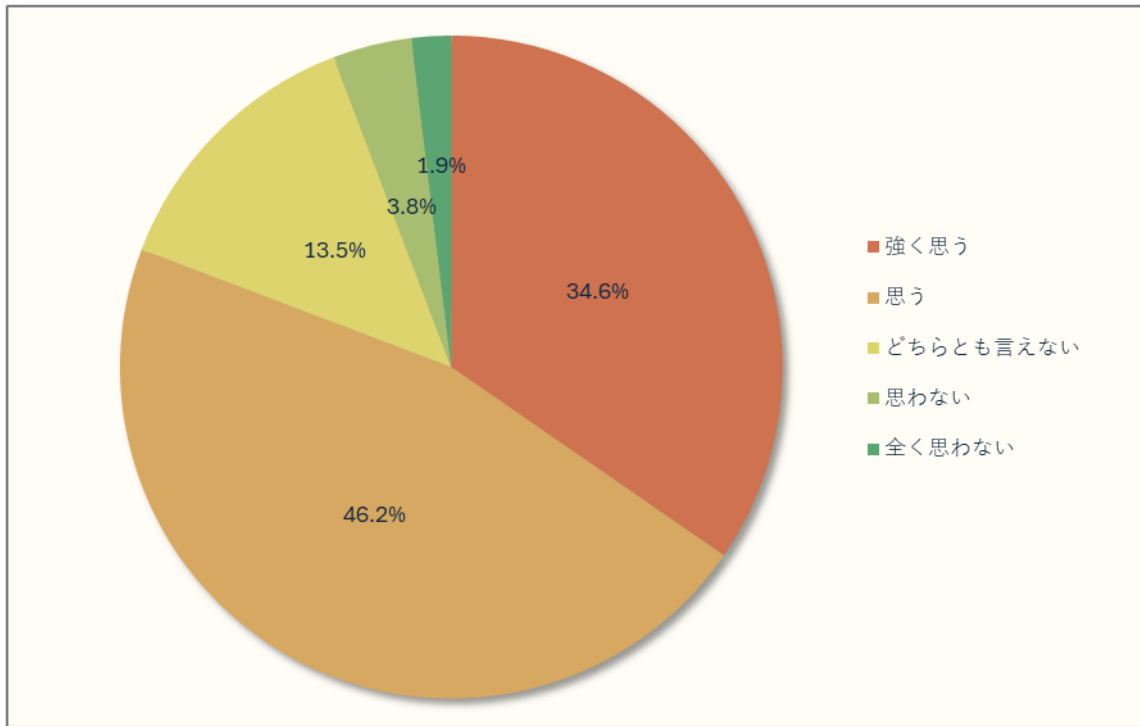
3. 英語による発表や英語論文作成の経験を通じ、最適な媒体から迅速に資料を集め、英語論文を作成するための情報収集力を身につけている。【大学 DP2・3】



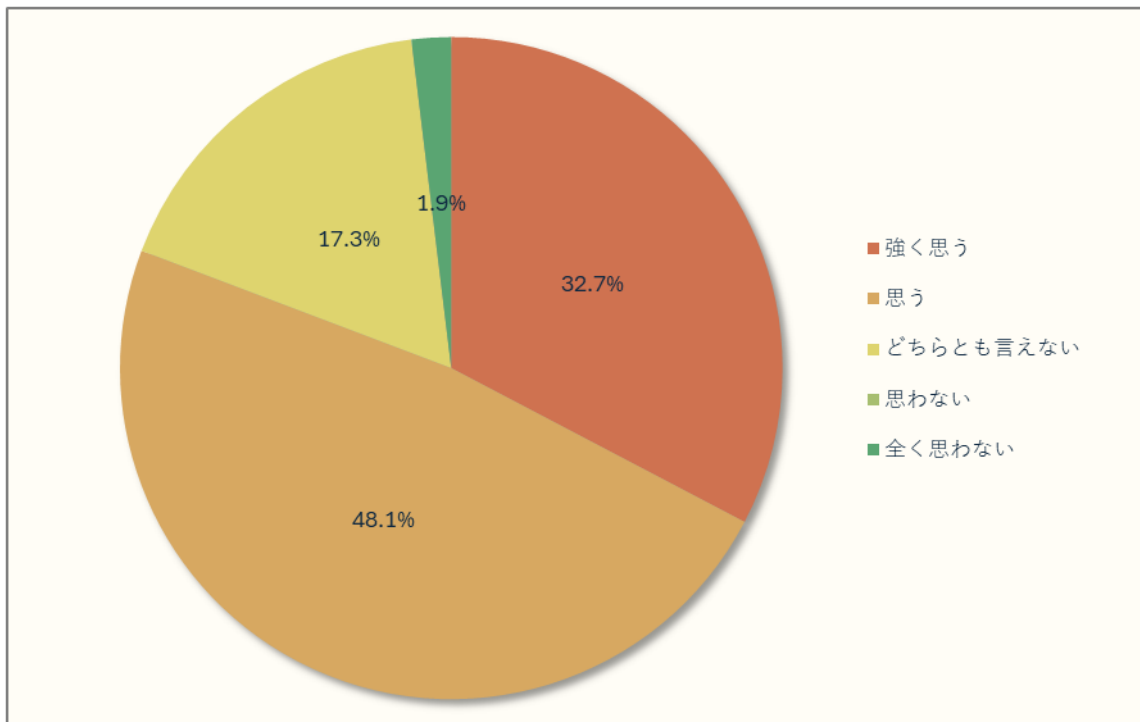
4. 英米を中心とした文化に関わる様々な局面（英語圏の文化、文学、言語、社会）についての深い専門的知識を身につけている。【大学 DP1】



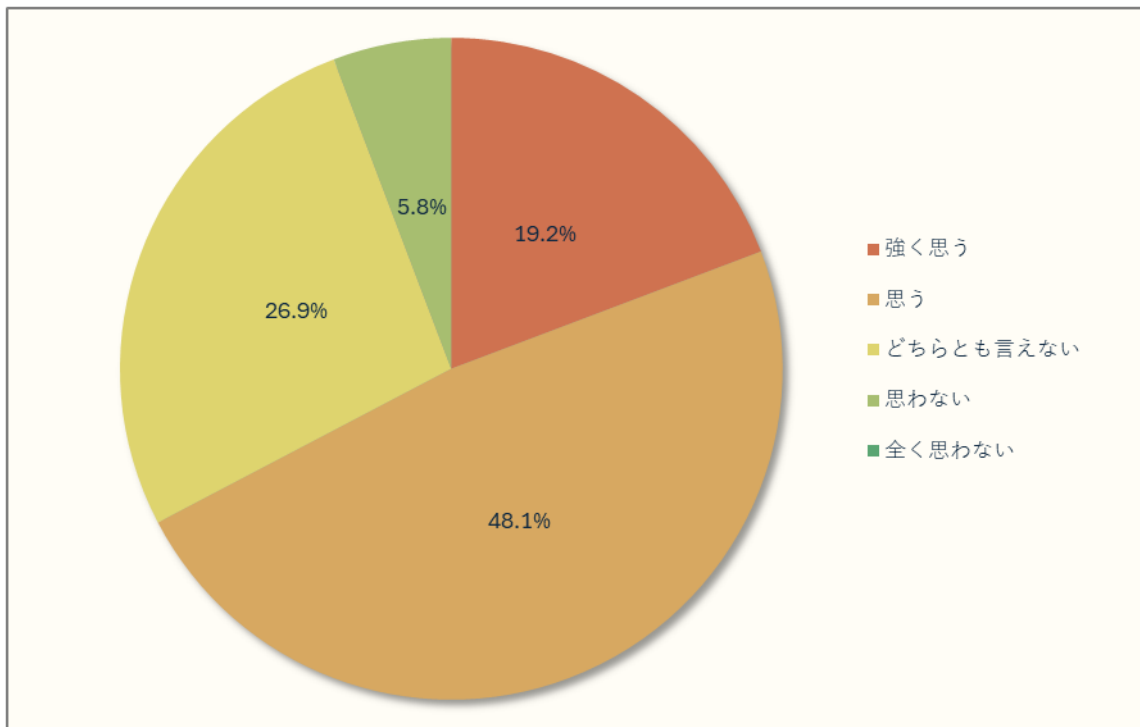
5. 上記の知識をもとに、それらを自国の文化の諸局面と比較・相対化してとらえ理解する習慣を体得している。【大学 DP3】



6. それらの経験を通じて、自己と世界を広い視野から複眼的にとらえることのできる思考力、健全な批評精神を身につけている。【大学 DP3・4】

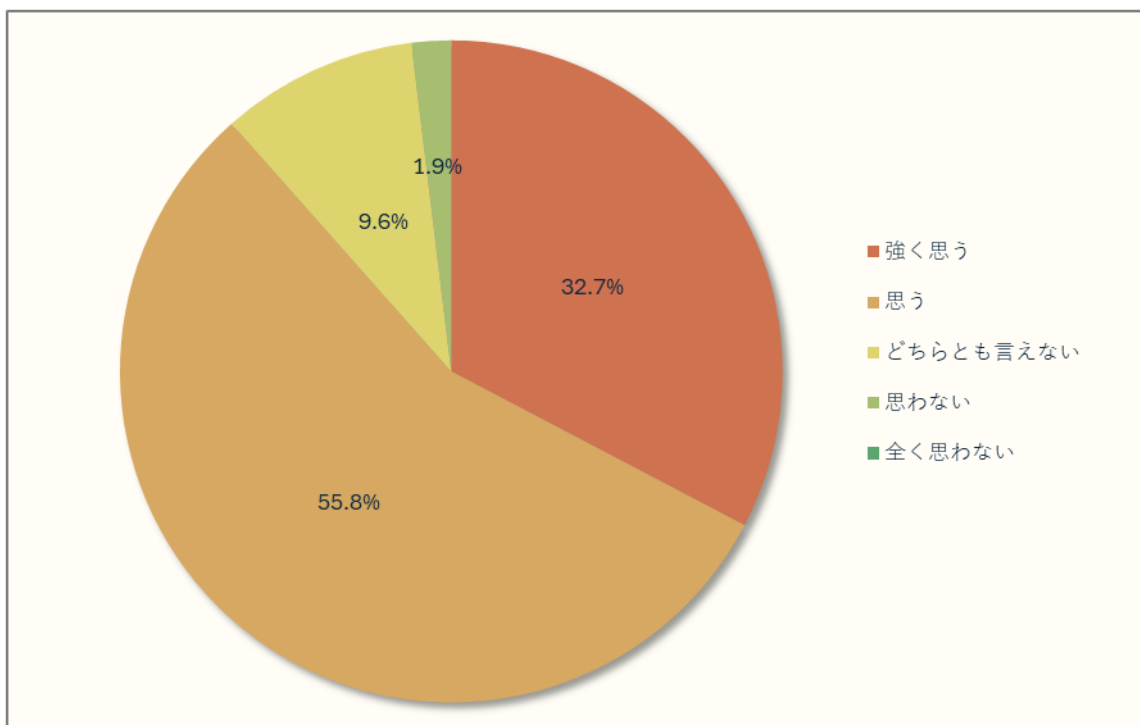


7. 学科専門分野の専門的知識と、教養教育で培われた教養力を、本学の建学の精神と結びつけることにより、国際社会の一員として行動する力を身につけている。【大学 DP2・4】

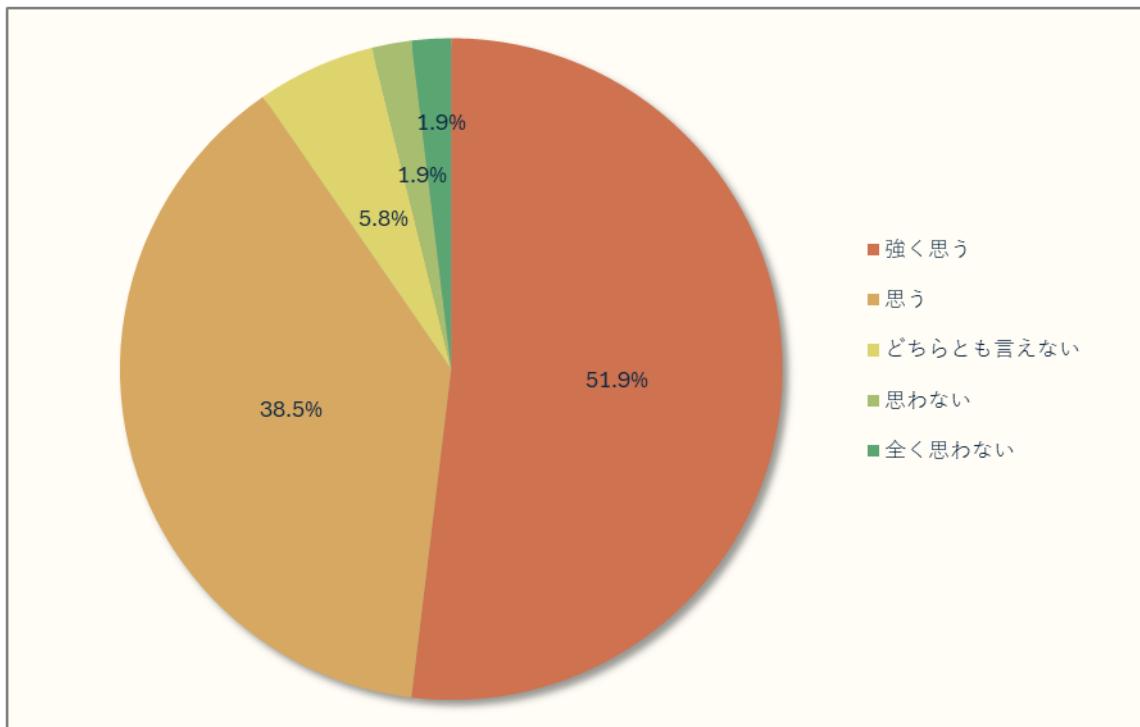


本学の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [教養特別講義DP]

8. 本学の教育理念と建学の精神を理解し、自らの生き方や将来について主体的に考察を深め、自分らしい目標を立て、その目標の実現のために学び、行動していくことができる。【大学 DP3・DP5】

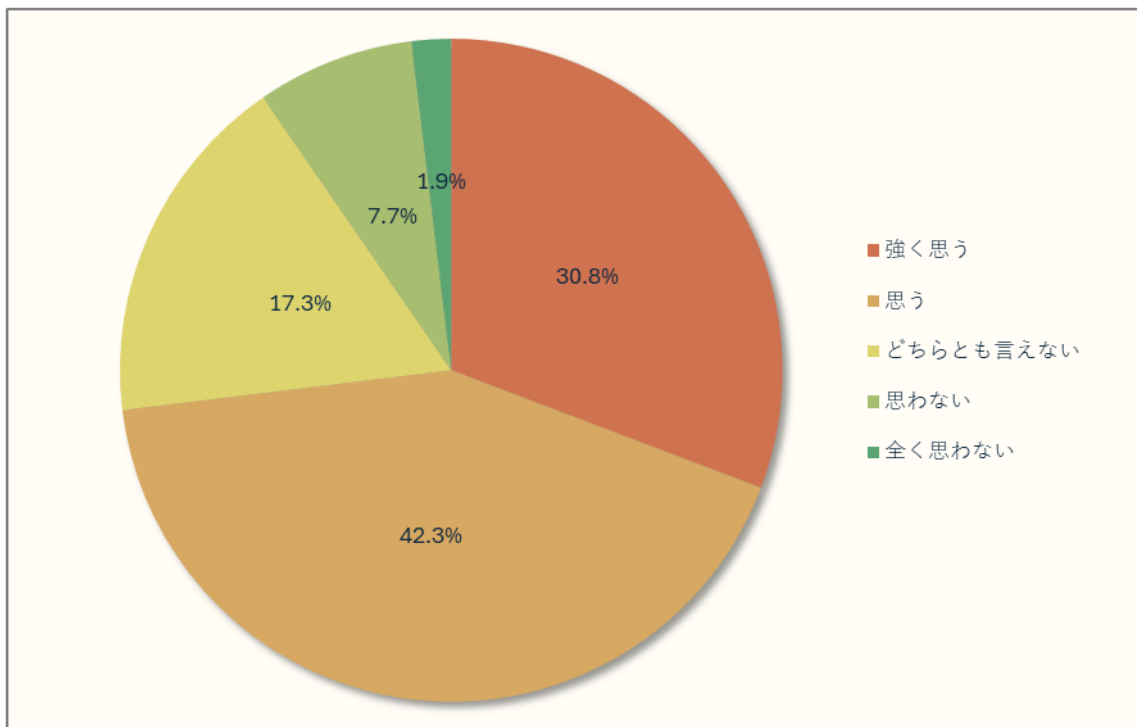


9. 本学卒業にあたっての満足度について伺います。
日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



10. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

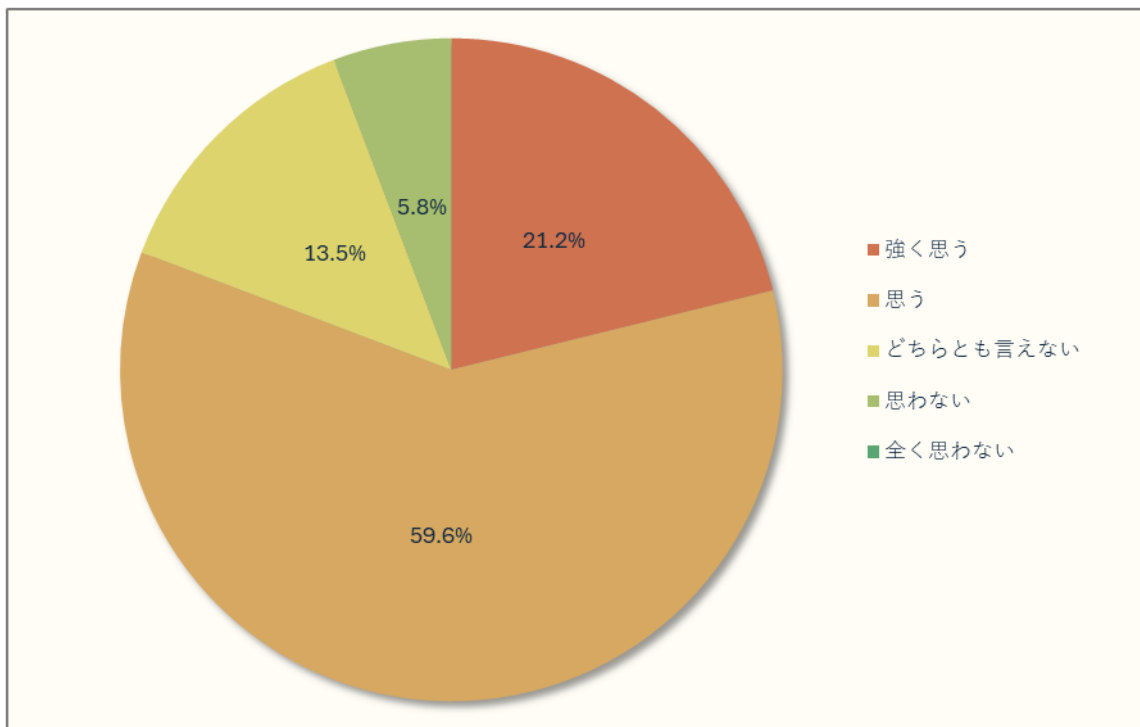
11. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。
日本女子大学の施設設備に満足していますか？



12. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

13. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

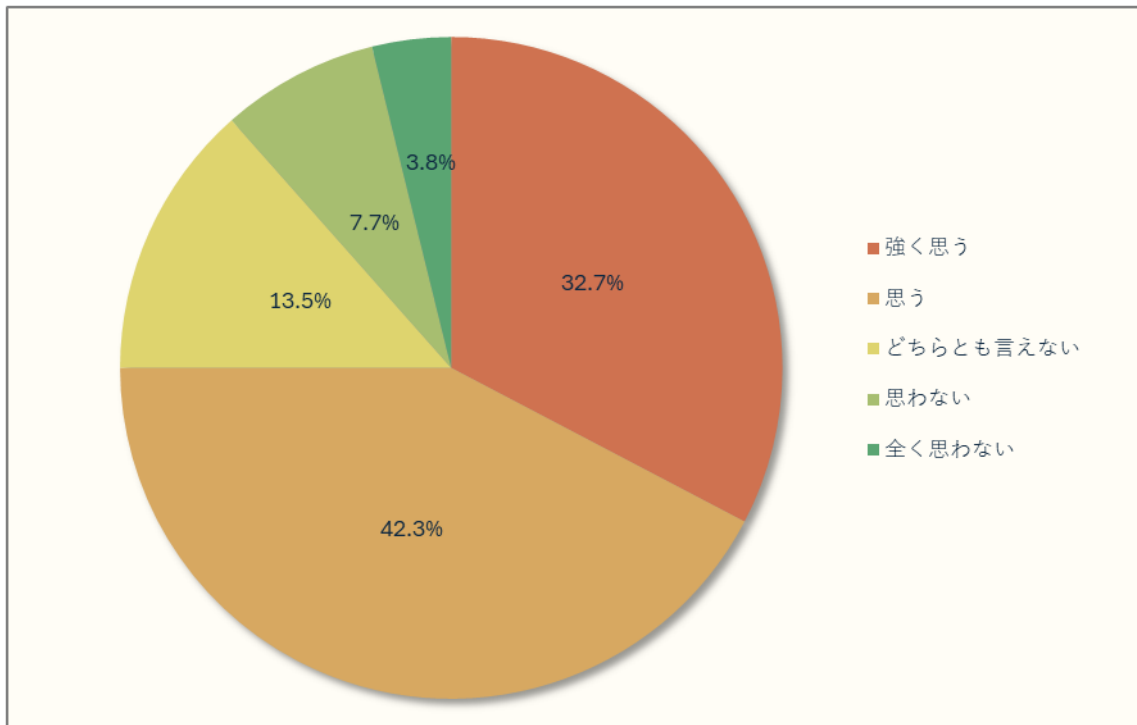
①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



①-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

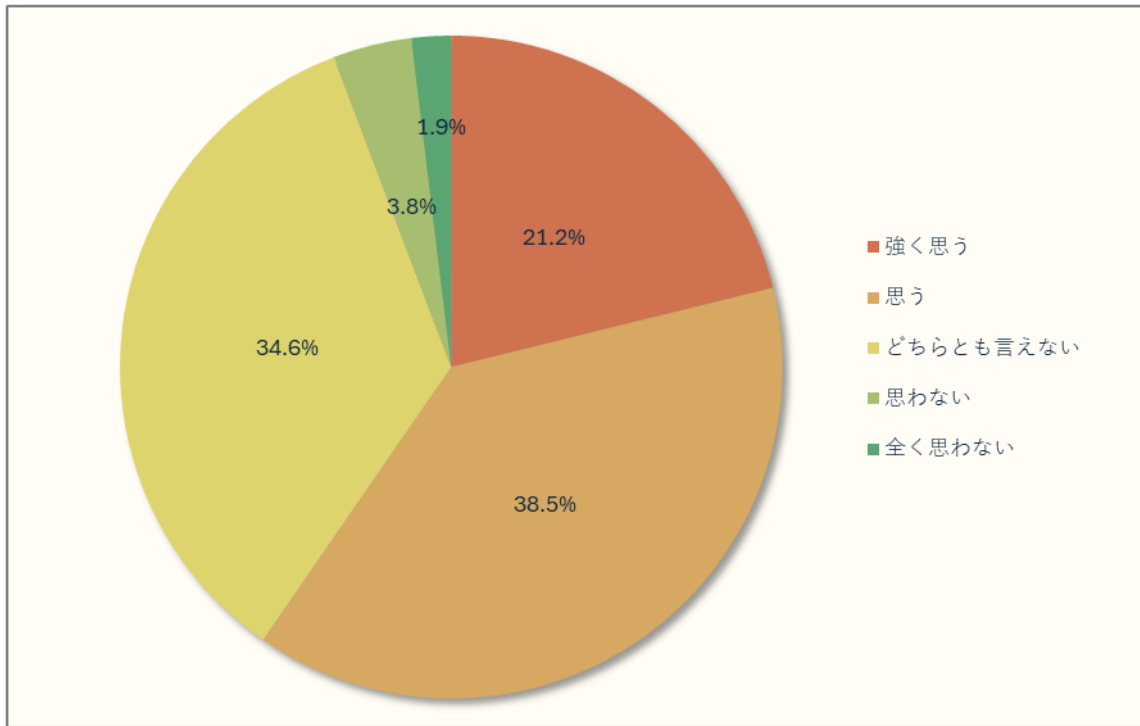
②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



②-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答非公開

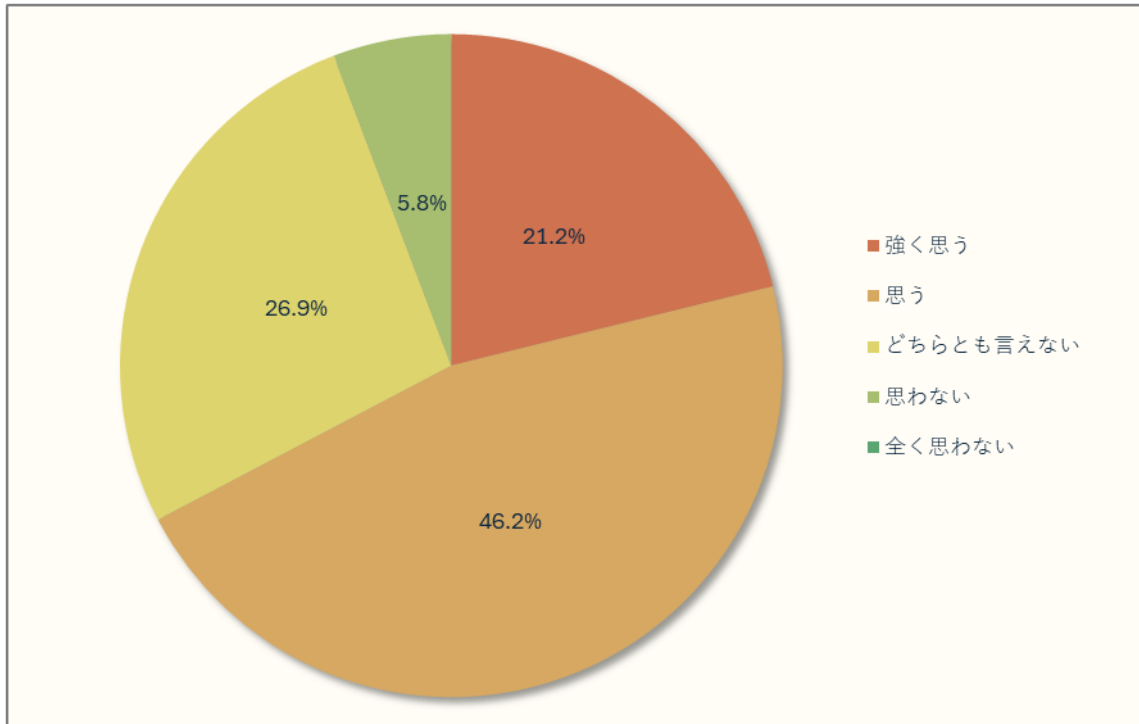
③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



③-2. そう思う理由を教えてください。（自由記述）

回答は非公開

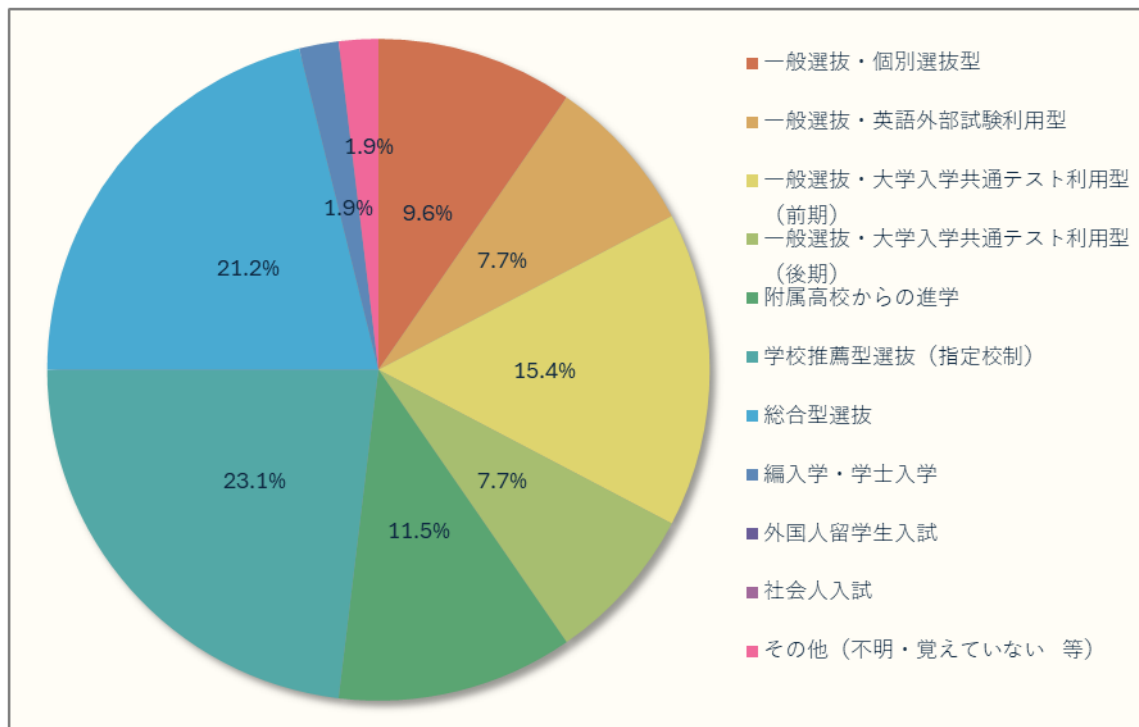
④-1. 学生生活に関する大学の課外活動支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



④-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

14. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。



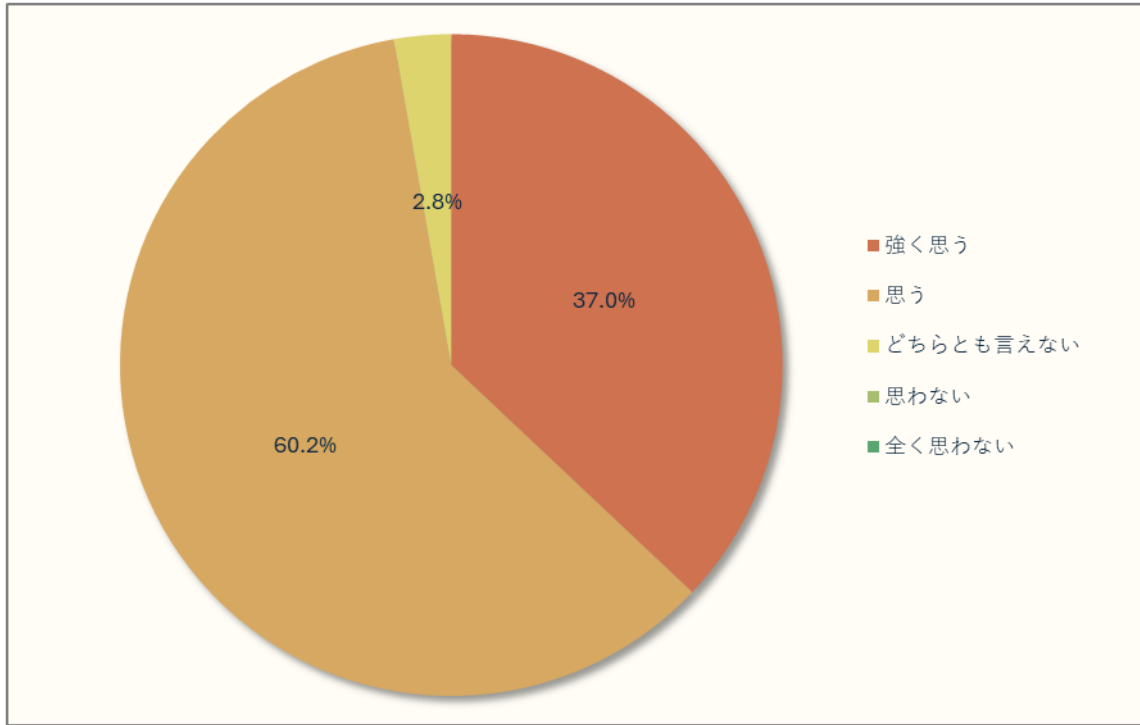
2025 年度卒業時アンケート調査（史学科）

アンケート実施期間：2026/01/30(金) 00:00 ～2026/02/13(金) 23:59

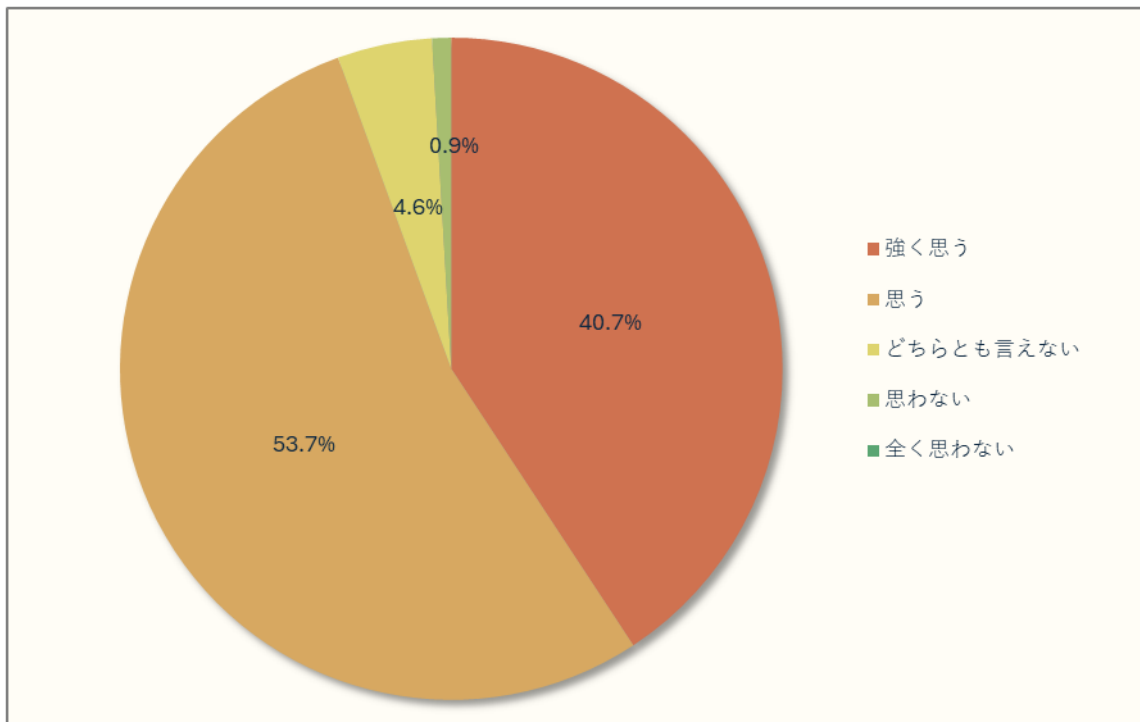
対象者数：135 名 回答者数：108 名 回答率：80.0%

史学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [史学科DP]

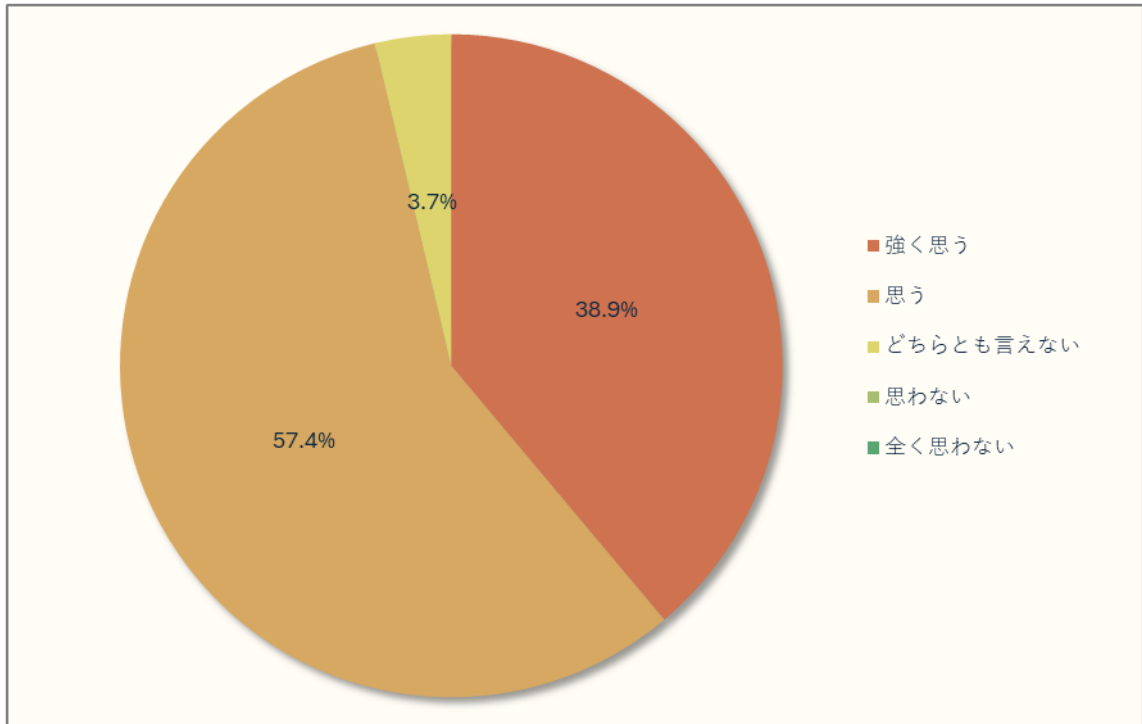
1. 歴史に関する幅広い知識および歴史学の方法を修得している。【大学 DP1】



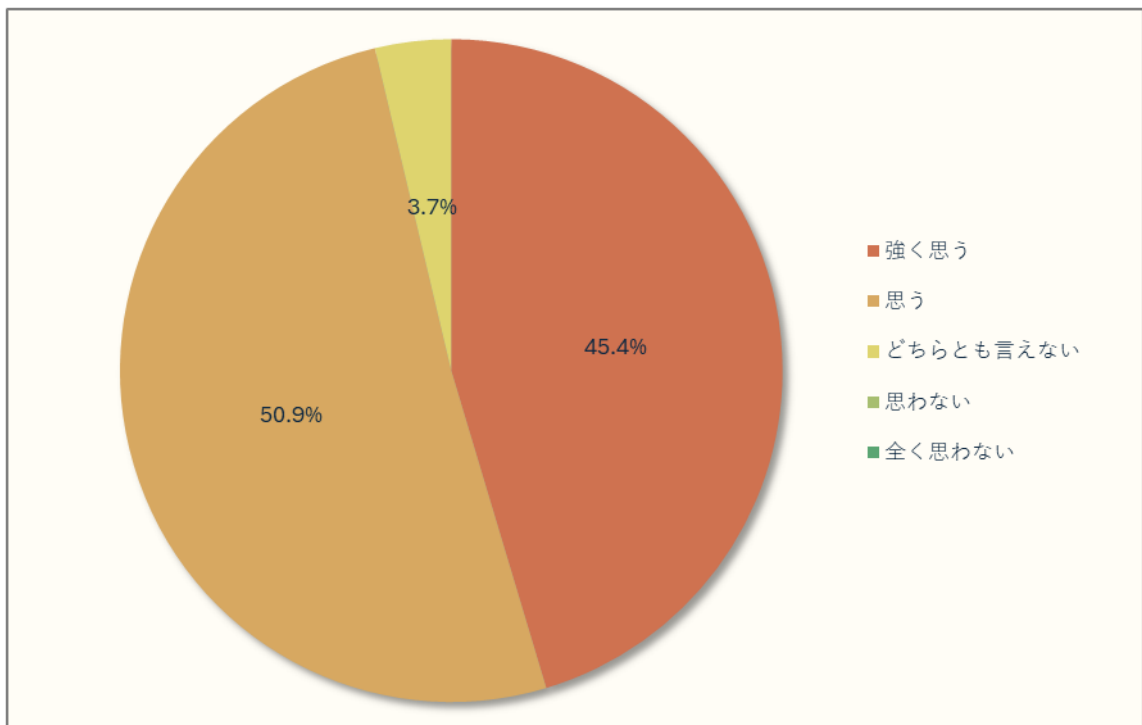
2. 多様な史資料を正確に読解し、歴史的事象を客観的に分析し、論理的な文章で表現できる。【大学 DP2】



3. 他者の意見を理解し議論するための十分なコミュニケーション力を有する。【大学 DP3・4】



4. 歴史学を学んだ成果を活かし、現代社会の諸問題の解決、文化遺産の継承あるいは教育に主体的に貢献する意欲を持つ。【大学 DP4・5】



5. 学科独自の調査項目（1）

あなたが学んだことの中で最も有用または有意義だったことは何か。（自由記述）

回答は非公開

6. 学科独自の調査項目（2）

史学科の下記の授業の履修を通じて、どのような力がついたと思うか。（自由記述）

・専門科目（講義）

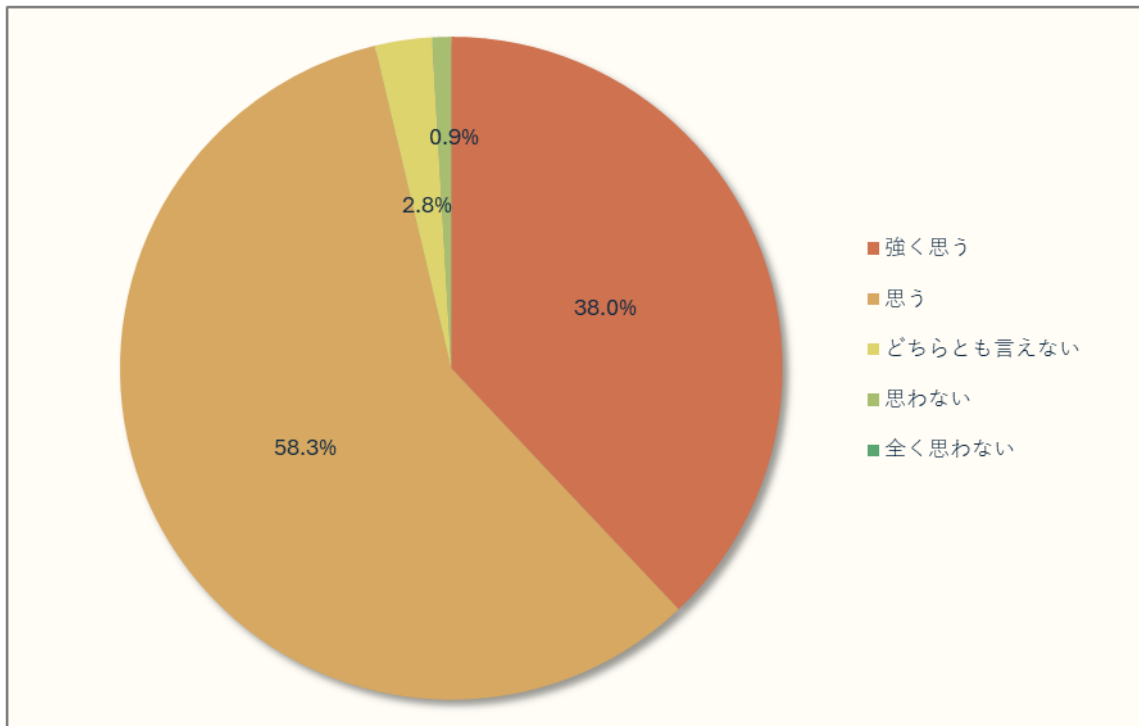
・演習（ゼミ）

・卒業論文

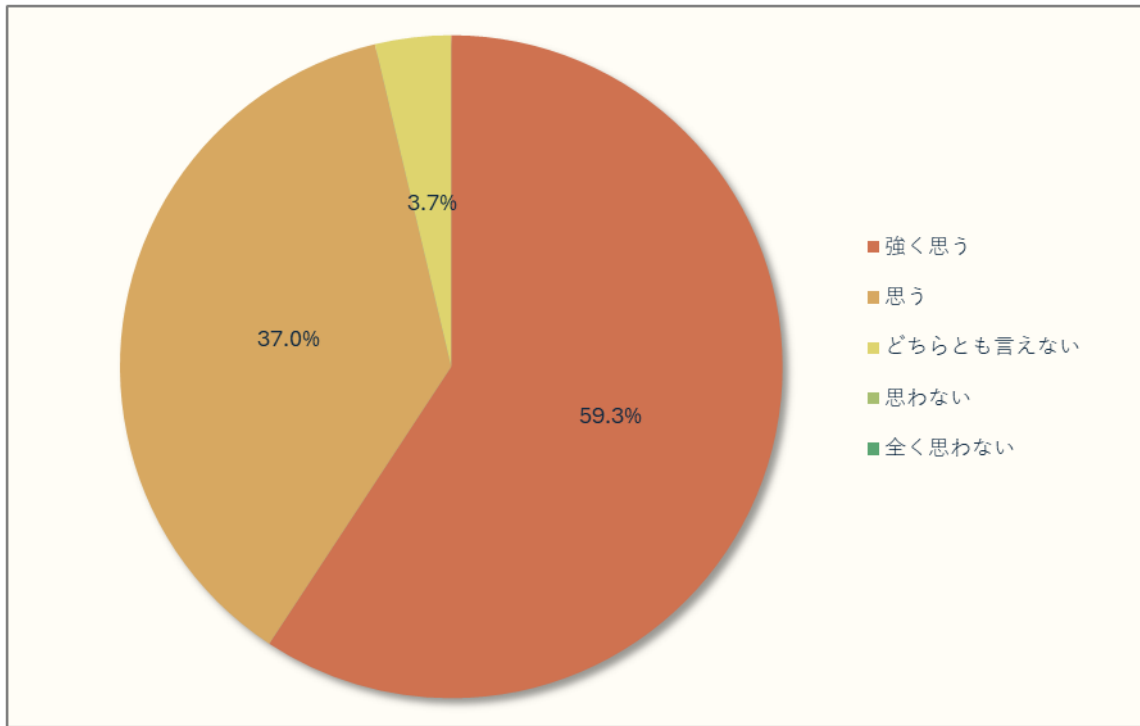
回答は非公開

本学の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [教養特別講義DP]

7. 本学の教育理念と建学の精神を理解し、自らの生き方や将来について主体的に考察を深め、自分らしい目標を立て、その目標の実現のために学び、行動していくことができる。【大学 DP3・DP5】

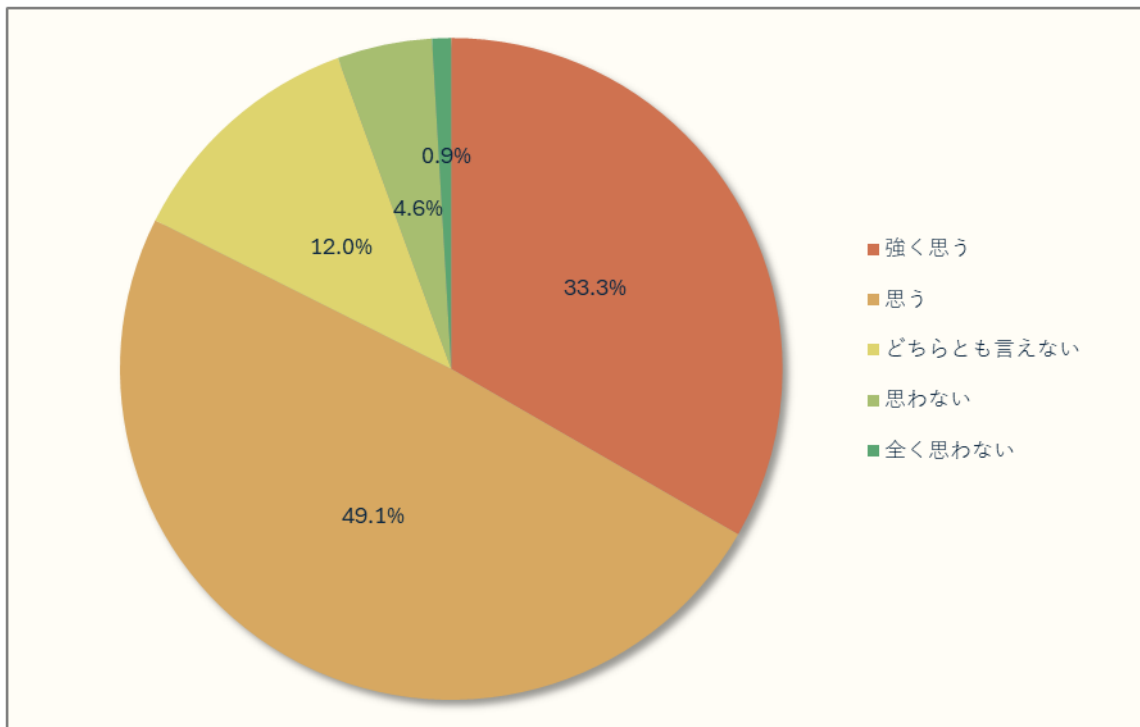


8. 本学卒業にあたっての満足度について伺います。
日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



9. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

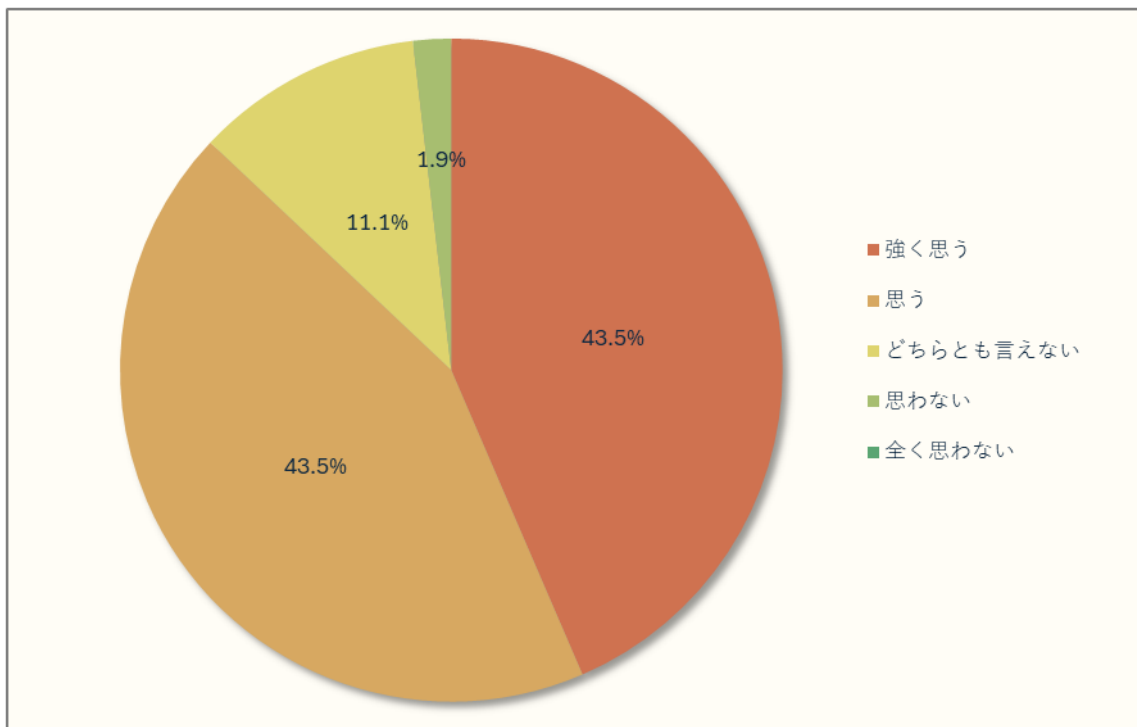
10. 本学の施設設備に対する満足度について伺います。
日本女子大学の施設設備に満足していますか？



11. そう思う理由を教えてください。(自由記述)
回答は非公開

12. 学生生活に関する大学の支援体制は、あなたにとって適切だったと思いますか？

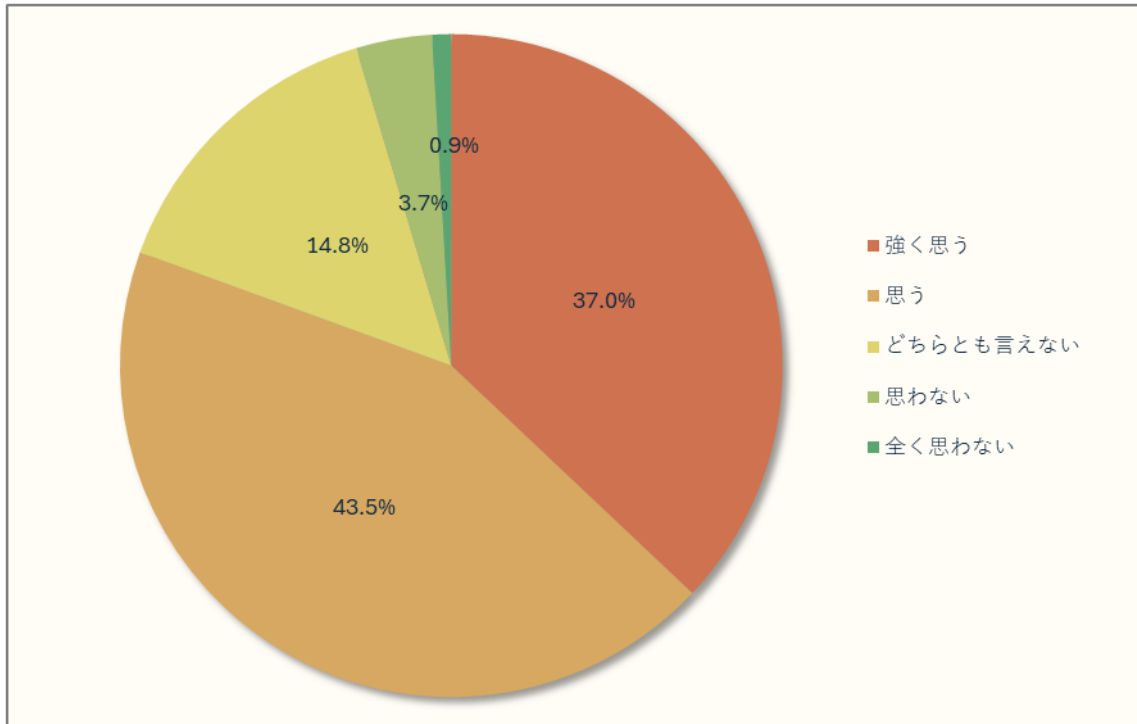
①-1. 学生生活に関する大学の修学支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



①-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

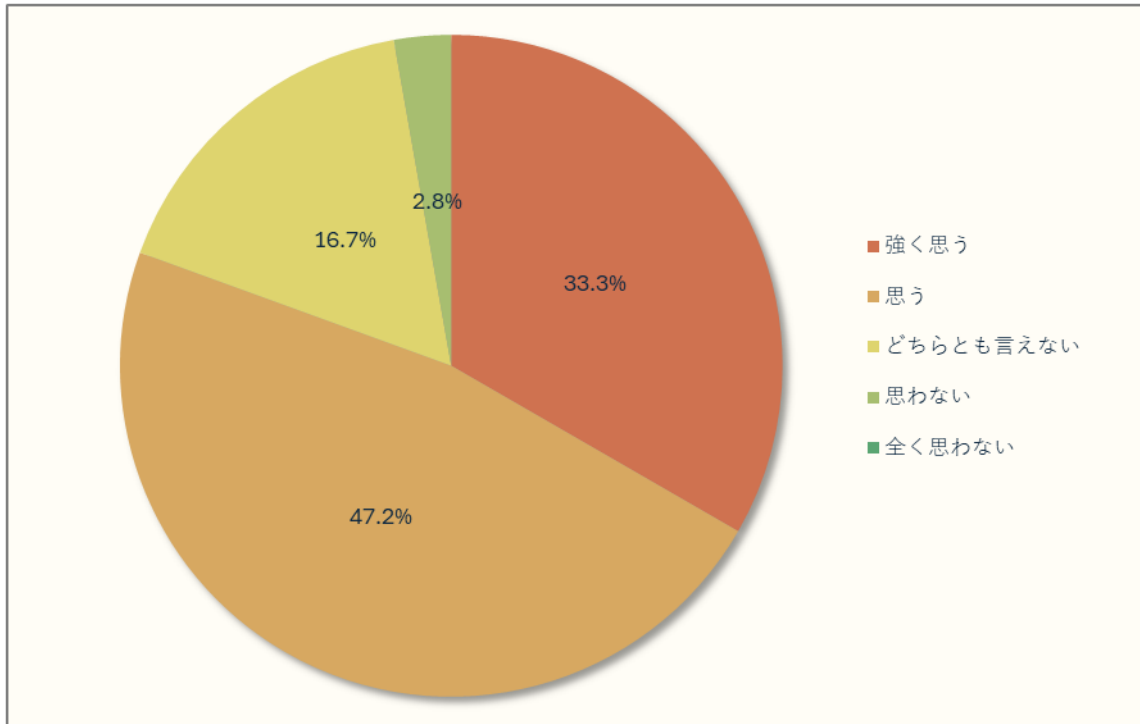
②-1. 学生生活に関する大学のキャリア支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



②-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

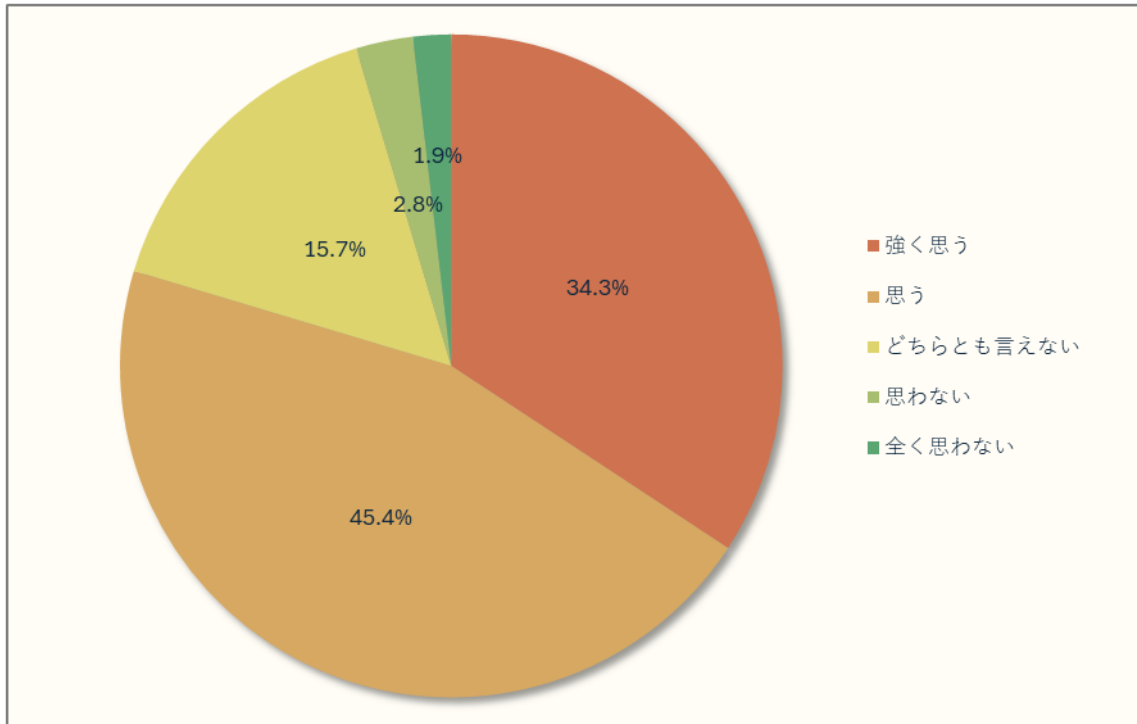
③-1. 学生生活に関する大学の生活支援（心身の健康相談等）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



③-2. そう思う理由を教えてください。（自由記述）

回答は非公開

④-1. 学生生活に関する大学の課外活動支援は、あなたにとって適切だったと思いますか？



④-2. そう思う理由を教えてください。(自由記述)

回答は非公開

13. あなたが入学手続きをした入試形態を一つ選択してください。

