

# 2023年度 卒業時アンケート集計結果

## 人間社会学部

### 目次

1.人間社会学部 現代社会学科.....	2
2.人間社会学部 社会福祉学科.....	10
3.人間社会学部 教育学科.....	21
4.人間社会学部 心理学科.....	32
5.人間社会学部 文化学科.....	39

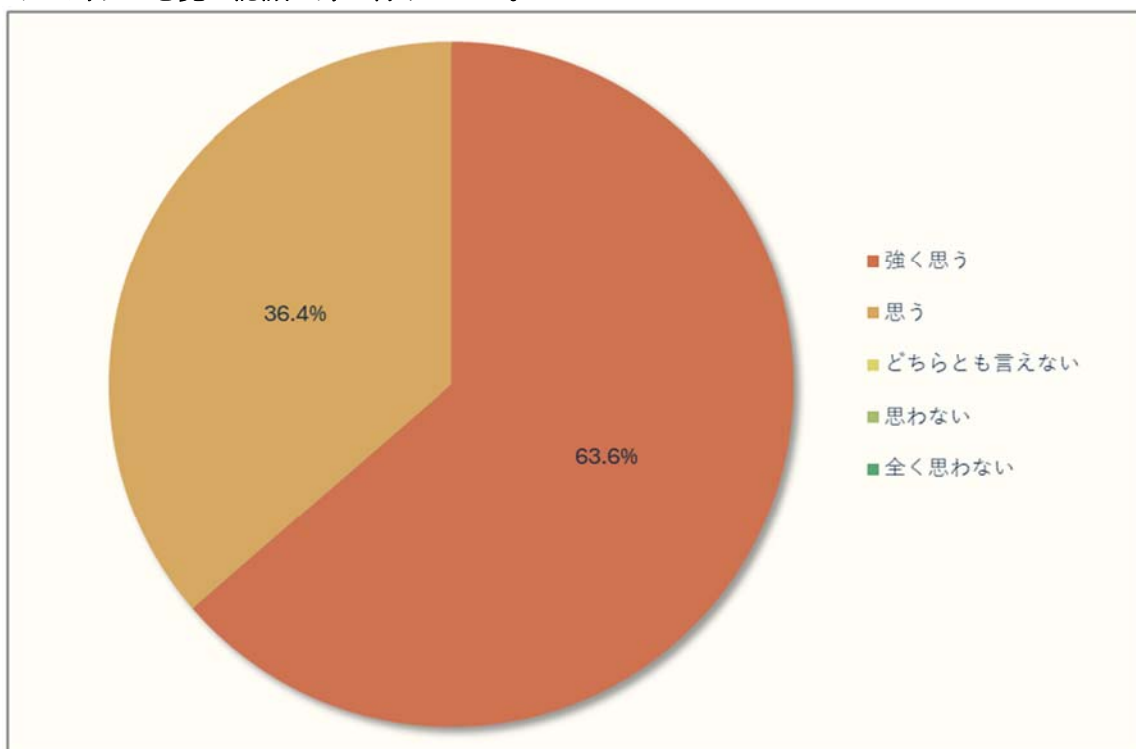
<2023年度回答率> アンケート実施期間:2024年2月1日(木)00:00 ~2024年2月15日(木)23:59  
(児童学科・家政経済学科は別途期間に実施)

学部	学科	専攻	2023年5月1日 4年次在籍者数	回答数	回答率
家政	児童		96	66	68.8%
	食物	食物学	38	19	50.0%
		管理栄養士	60	35	58.3%
	住居	居住環境デザイン	59	8	13.6%
		建築デザイン	39	1	2.6%
	被服		92	18	19.6%
	家政経済		94	93	98.9%
計		478	240	50.2%	
文	日本文		146	37	25.3%
	英文		152	35	23.0%
	史		97	45	46.4%
	計		395	117	29.6%
人間社会	現代社会		110	11	10.0%
	社会福祉		100	18	18.0%
	教育		104	53	51.0%
	心理		77	47	61.0%
	文化		137	40	29.2%
	計		528	169	32.0%
理	数物情報科		92	43	46.7%
	化学生命科		96	80	83.3%
	計		188	123	65.4%
学部合計 (通学課程全体)			1589	649	40.8%

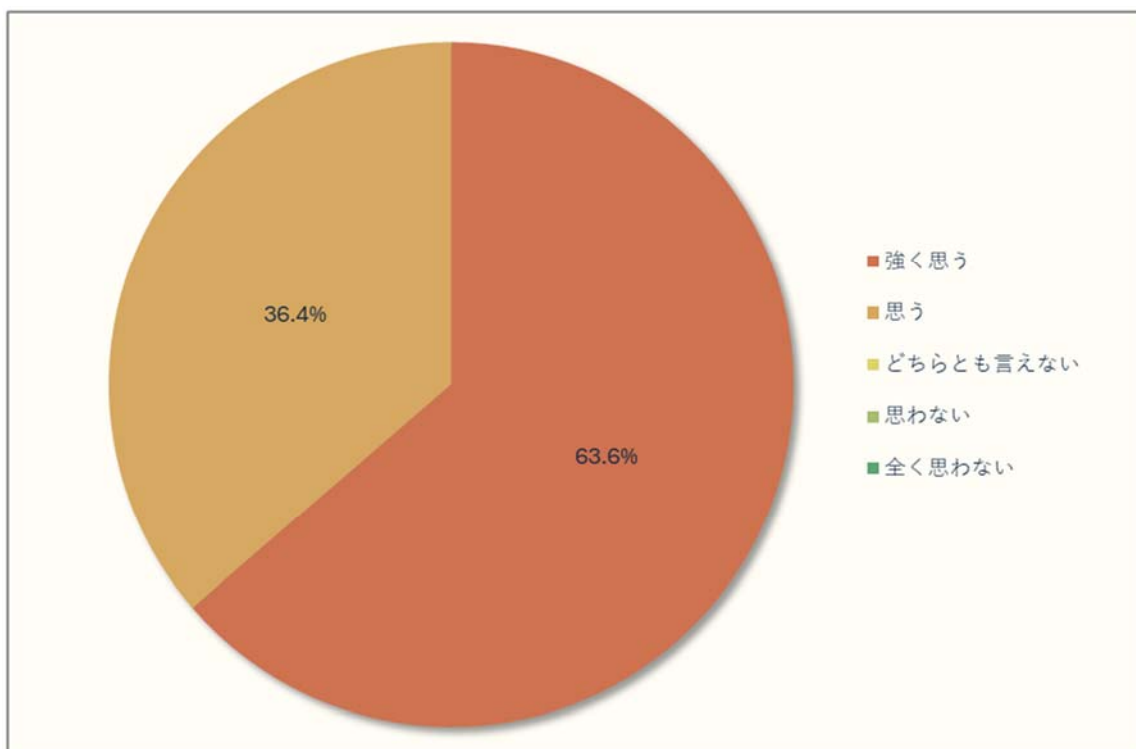
# 現代社会学科

現代社会学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[現代社会学科DP]

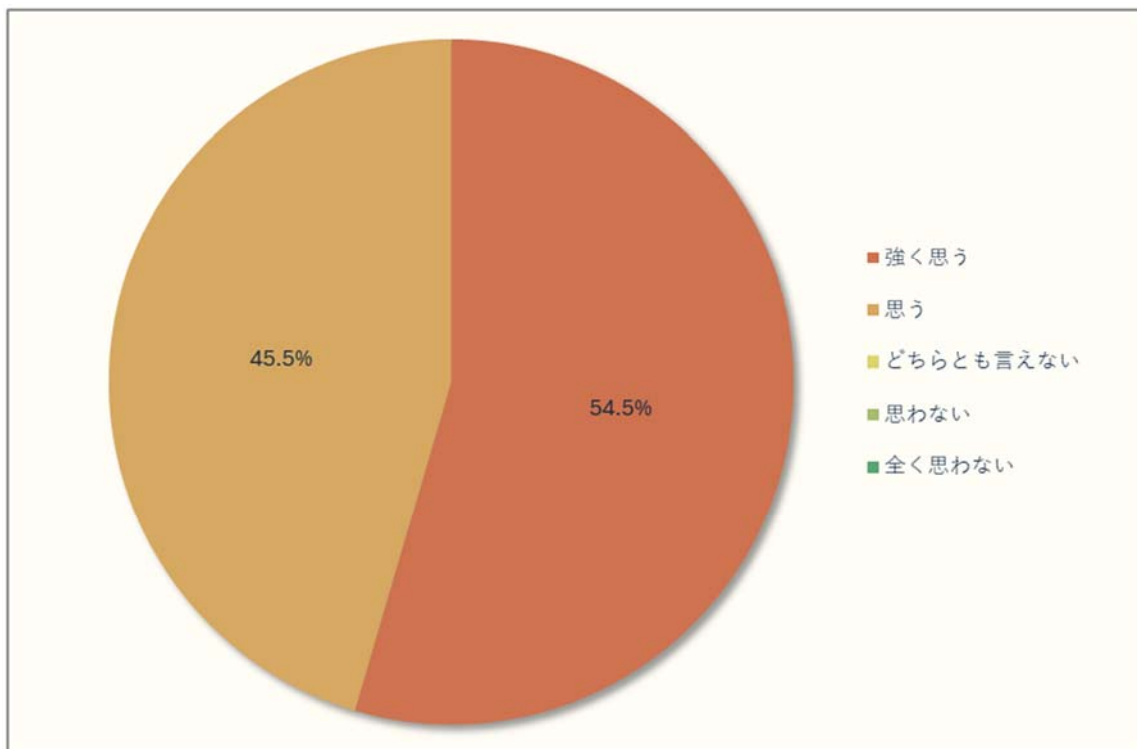
1. 社会学、歴史学、経済学、人類学等の専門諸科学の理論と方法に関する幅広い知見を身に付け、そのうちいずれかを援用して、特定の対象や問題関心を追究することができる。そのことで現代社会の広がりに対する感覚と認識を身に付けている。



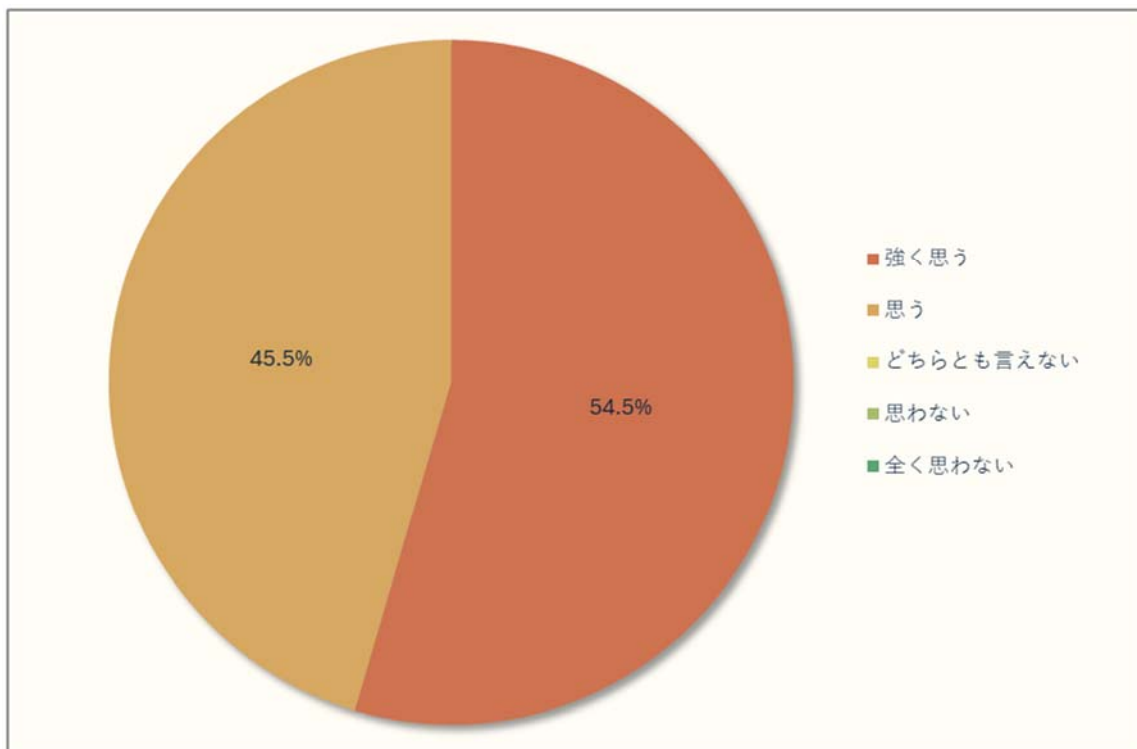
2. 現代社会の諸現象を、客観的視点から分析、思考することができる。またそのことによって解決すべき課題とその方向性を判断できる。



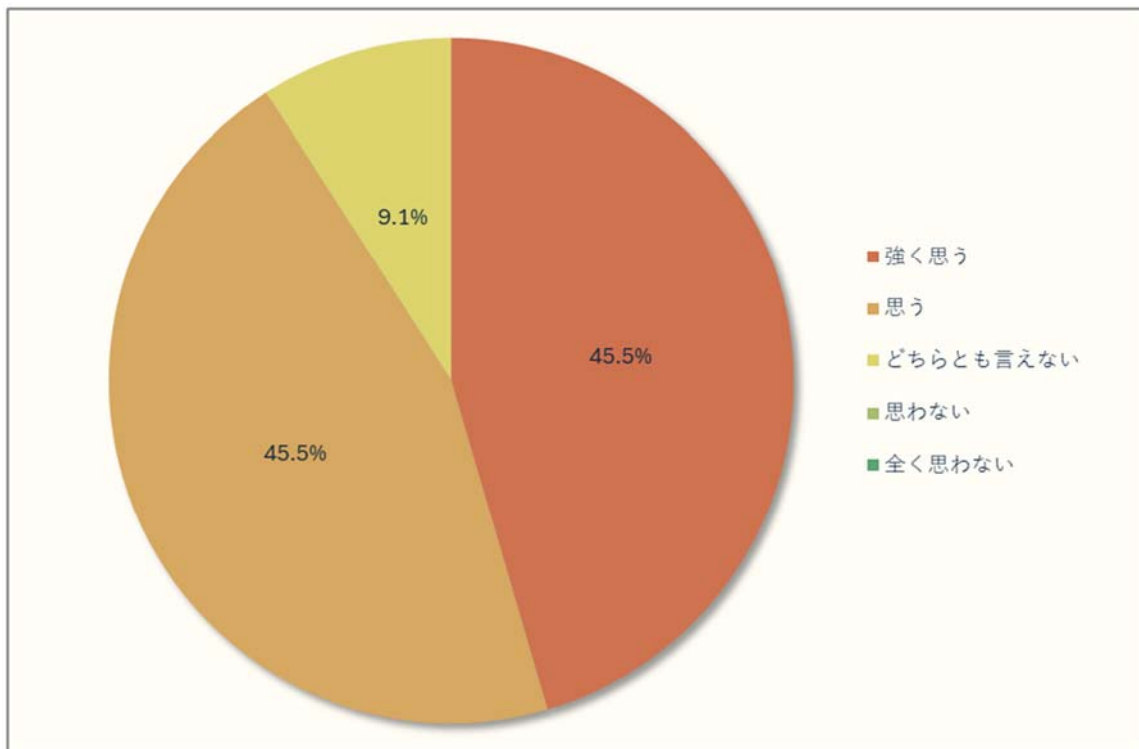
3. 現代社会の諸問題に強い関心を持ち、それを解決しようとする高い意欲と倫理的態度を有している。



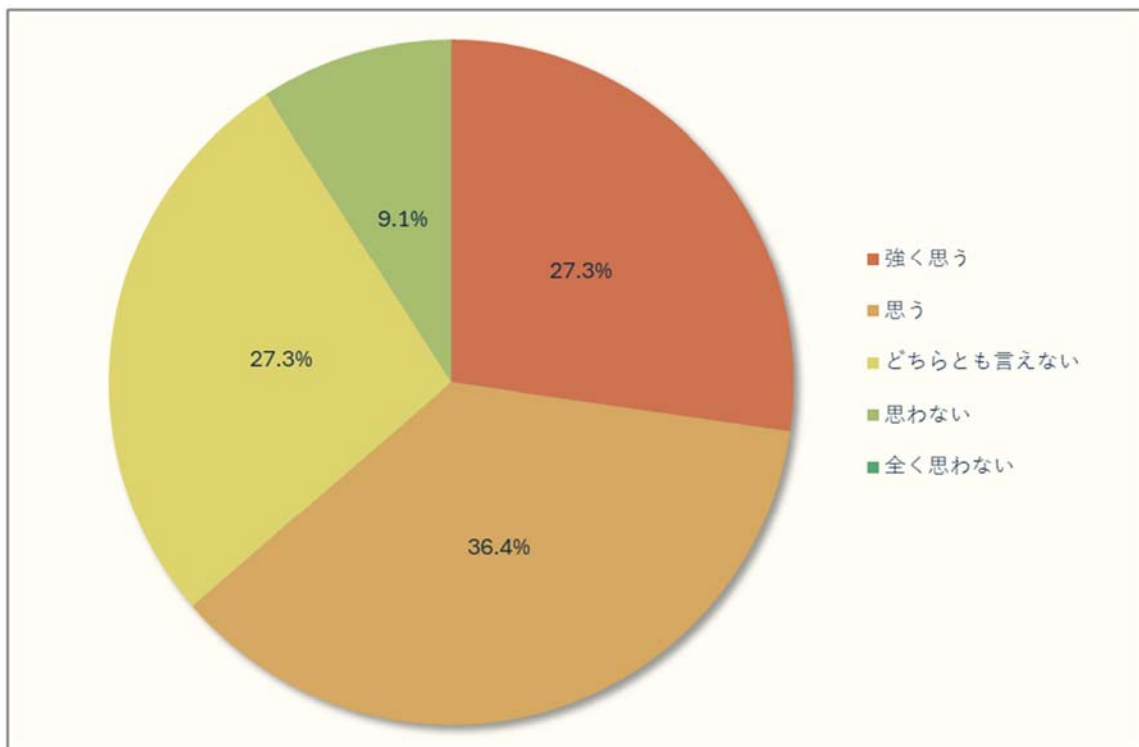
4. 社会科学的に適切な問題意識から、社会的諸問題を自らの視点で論文やレポートにまとめ、論じることができる。あるいはまた、一定程度の現場調査能力・データ分析能力を修得し、上記の問題を実証的に分析し、論文やレポートにまとめ、論じることができる。



5. 現代社会の構造を知るため、その中に自己を位置づけ対象化する能力を持ち、社会と自己の関係を表現する力を備え、それによって他者と討議交流することができる。

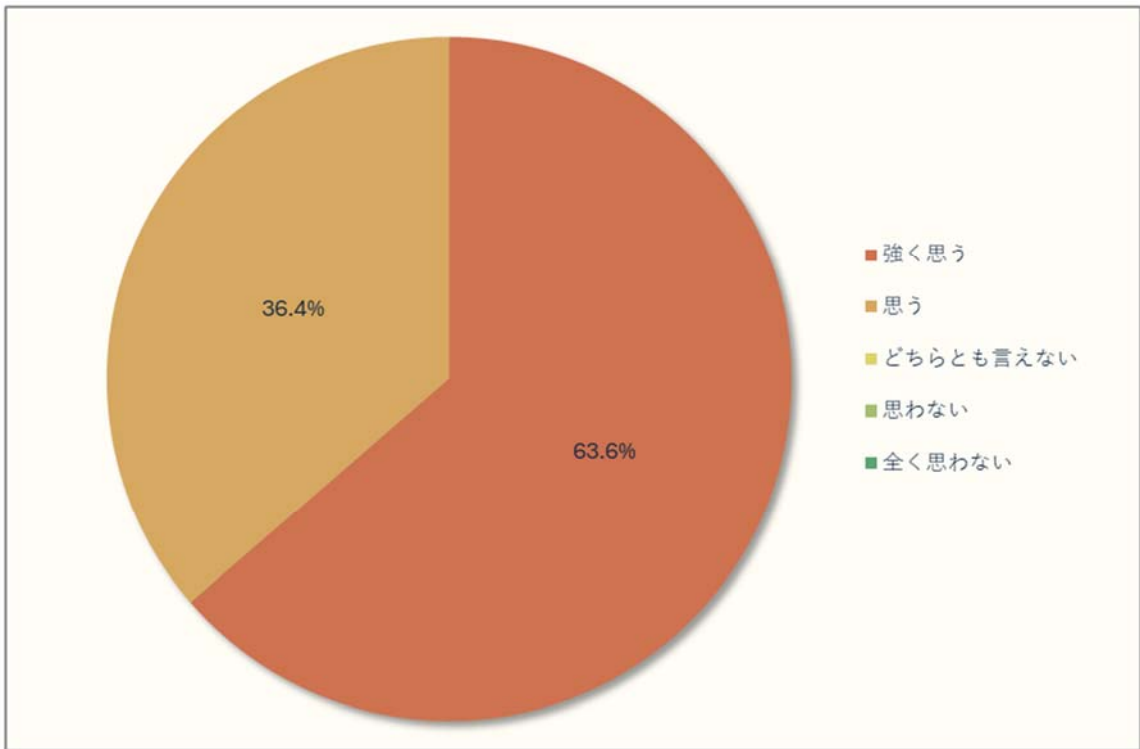


6. 日本語及び外国語を運用する能力を持ち、文献・資料を的確かつ批判的に解読することができる。

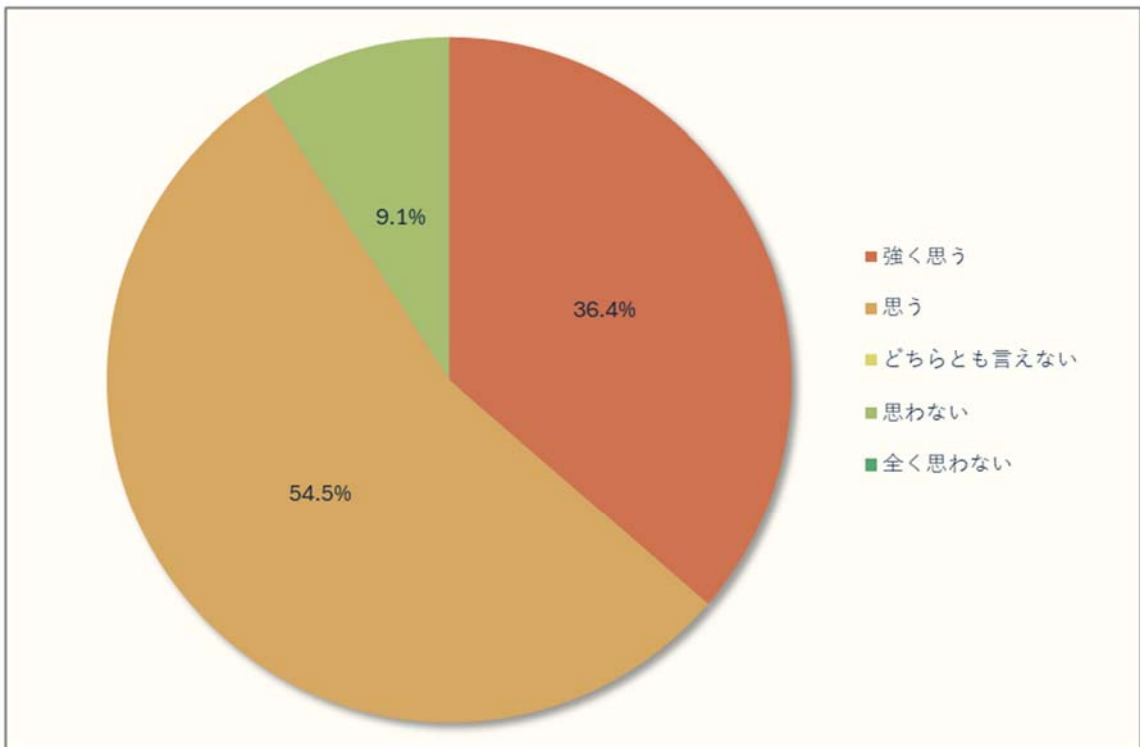


人間社会学部の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [人間社会学部DP]

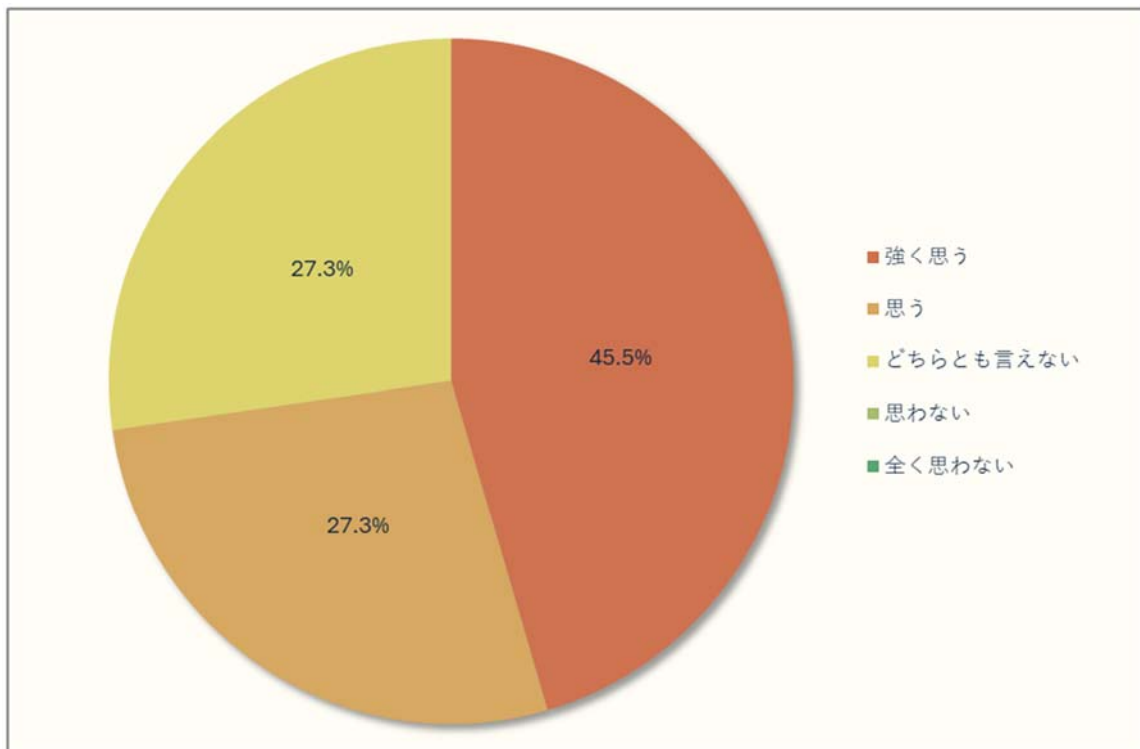
7. 人間と社会、及び両者の関わりについて様々な視点から考察することができる。



8. 人々と実践的に関わり合いながら、専門的知識を踏まえてものごとを見ることができる。

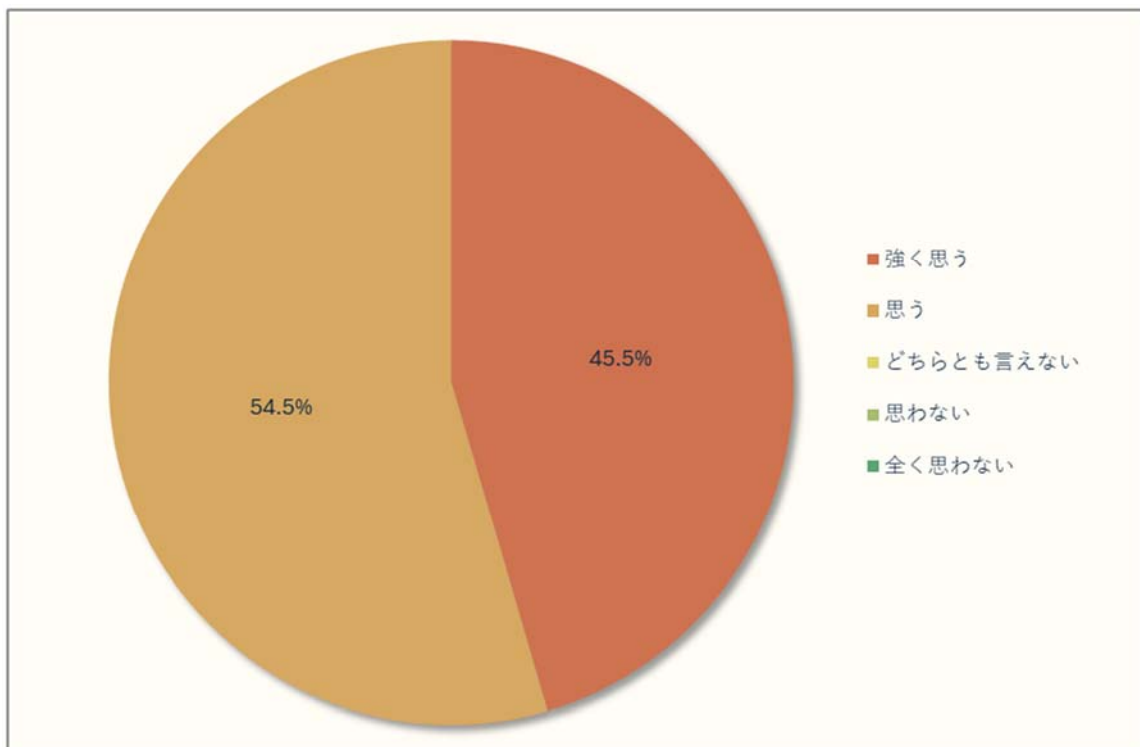


9. 地域社会の問題から世界の問題まで、広い視野に立って考察し、具体的な解決を引き出すことができる。

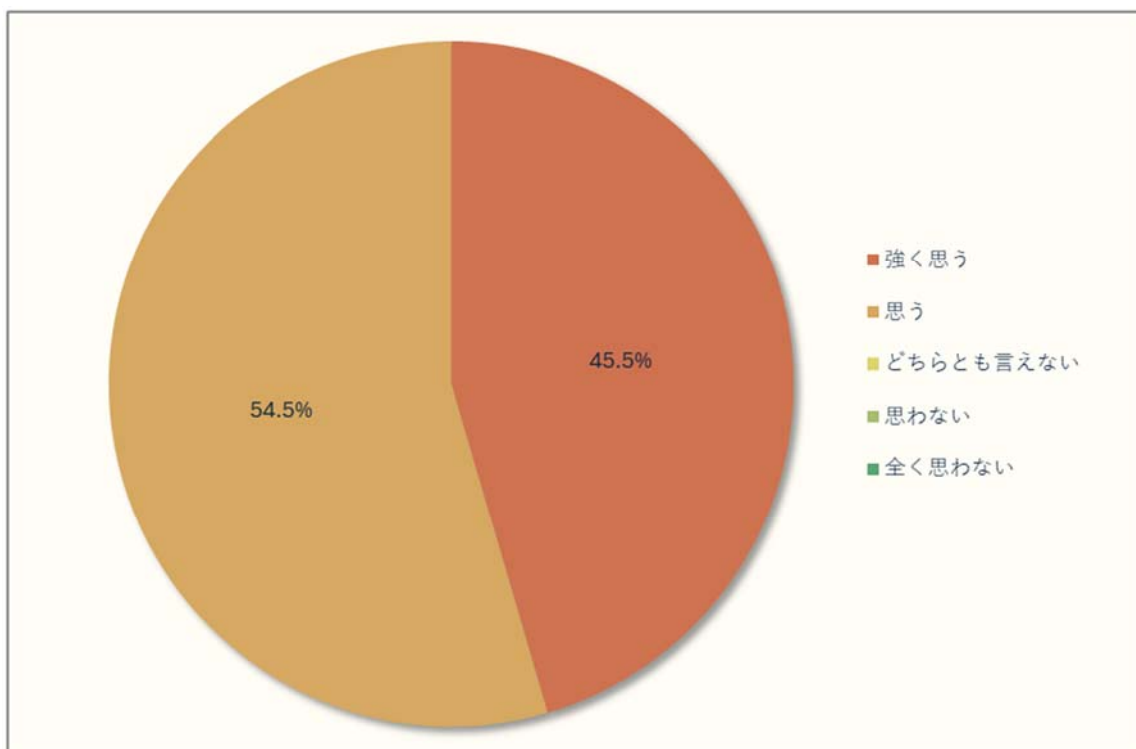


日本女子大学の学生として以下のことが身についたと思いますか？[大学DP]

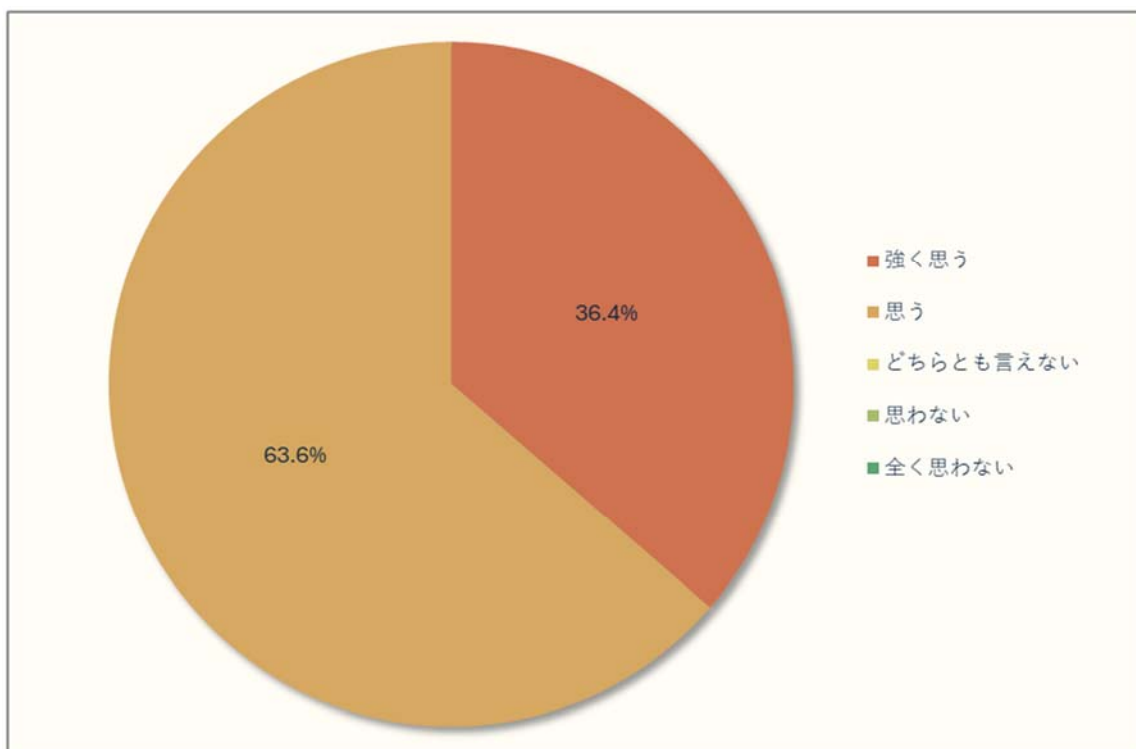
10. 建学の精神を理解し、ひとりの人間として、女性として、国際社会の一員として、自立することができる。



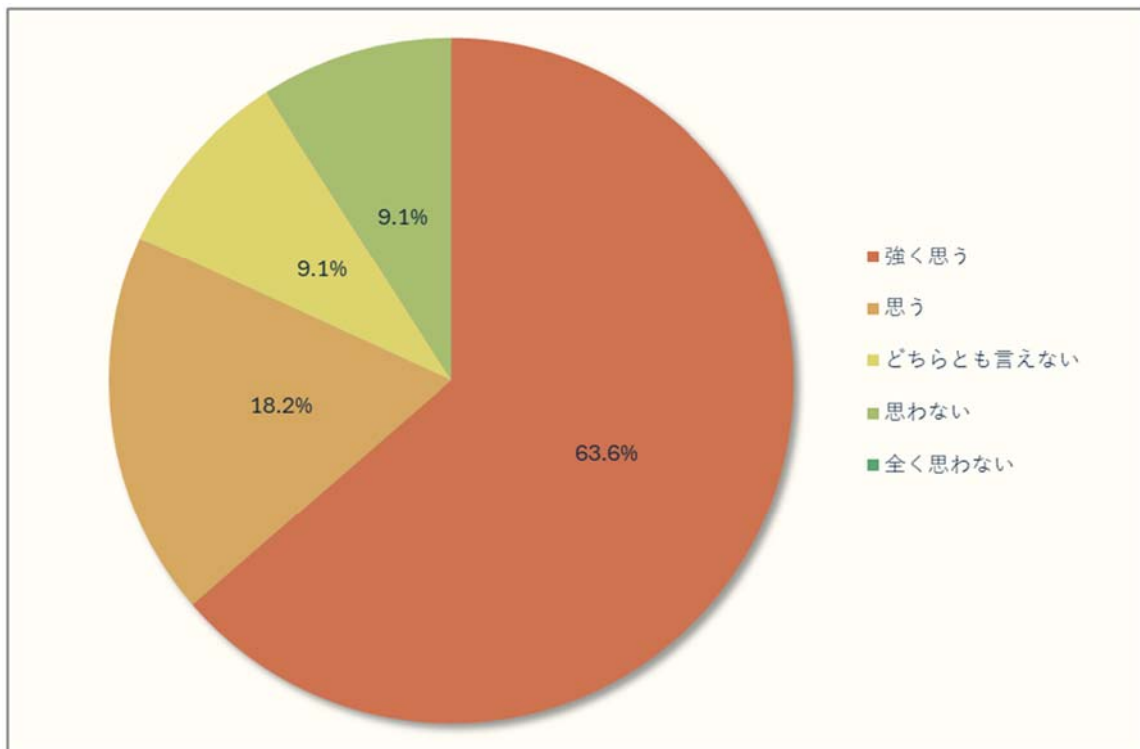
11. 強い信念を持ち自らの人生を切り拓いていくことができる。



12. 自ら新たな課題を発見し、専門的知識と教養教育により培われた知性と感性によって課題の解決に努めることができる。

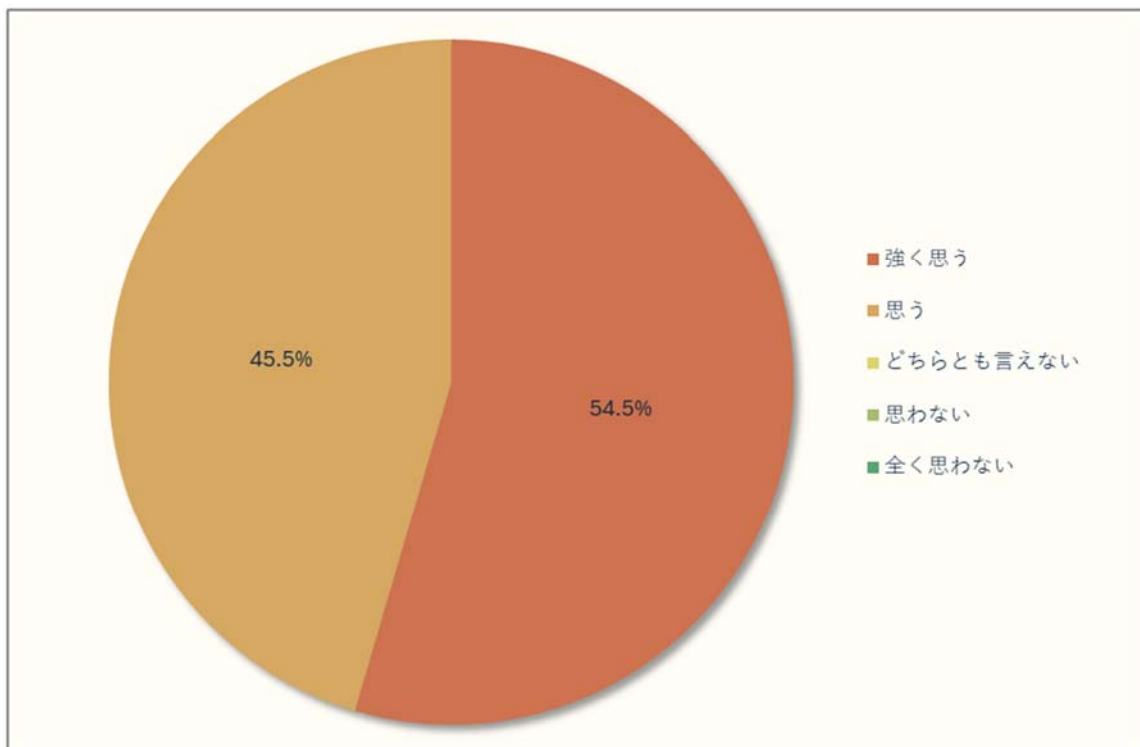


13. 他者に対する共感の気持ちを持ち、まわりの人々と円滑なコミュニケーションをはかって、共同でよりよい社会を築くことができる。



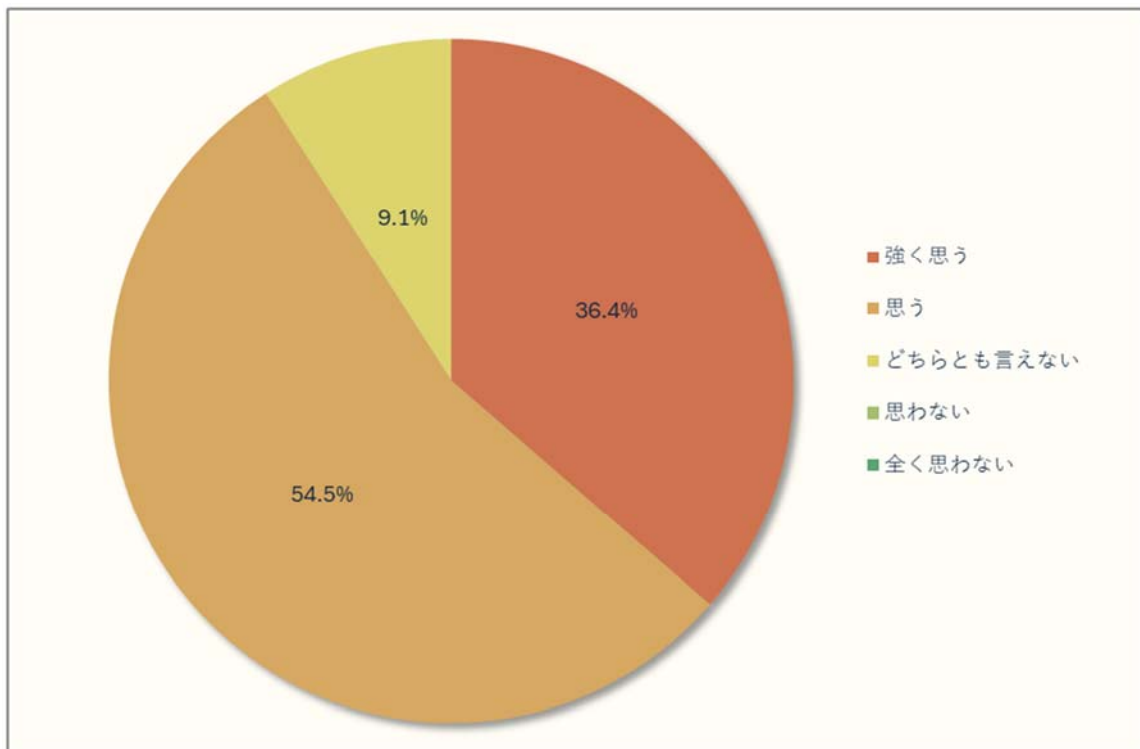
本学卒業にあたっての満足度について伺います。

14. 日本女子大学で学んで良かったと思いますか？

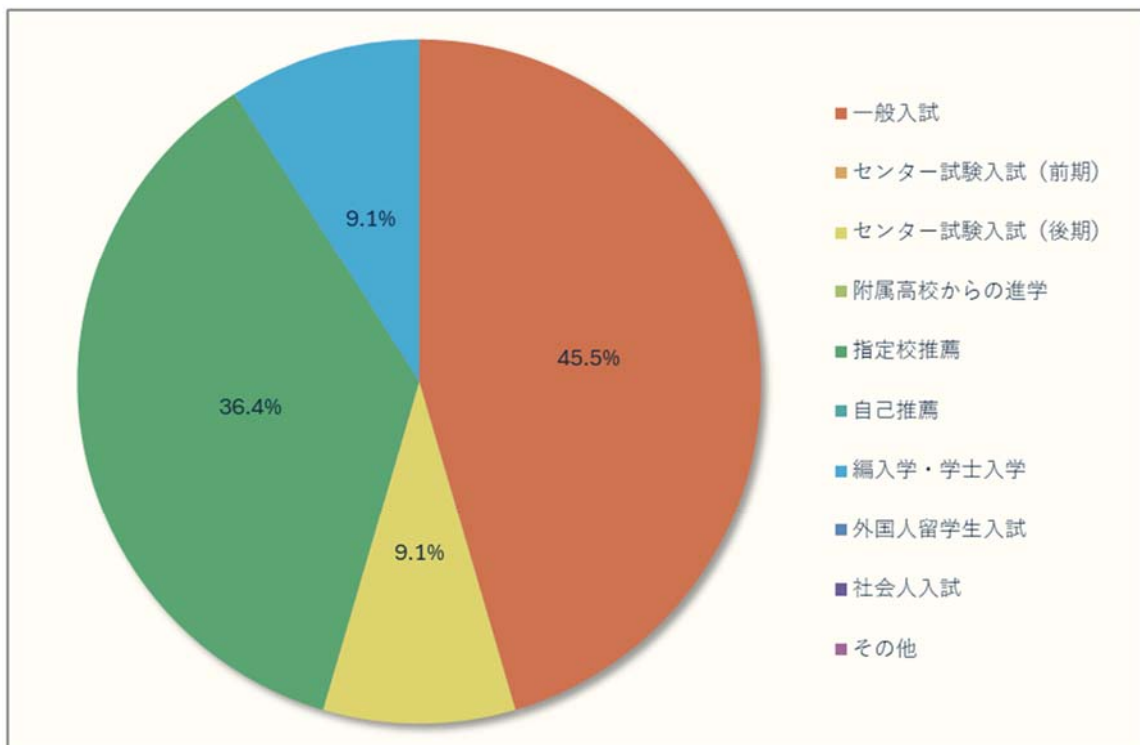




15. 学生生活に関する大学の支援体制（修学支援・キャリア支援・生活支援（心身の健康相談等）・課外活動支援など）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



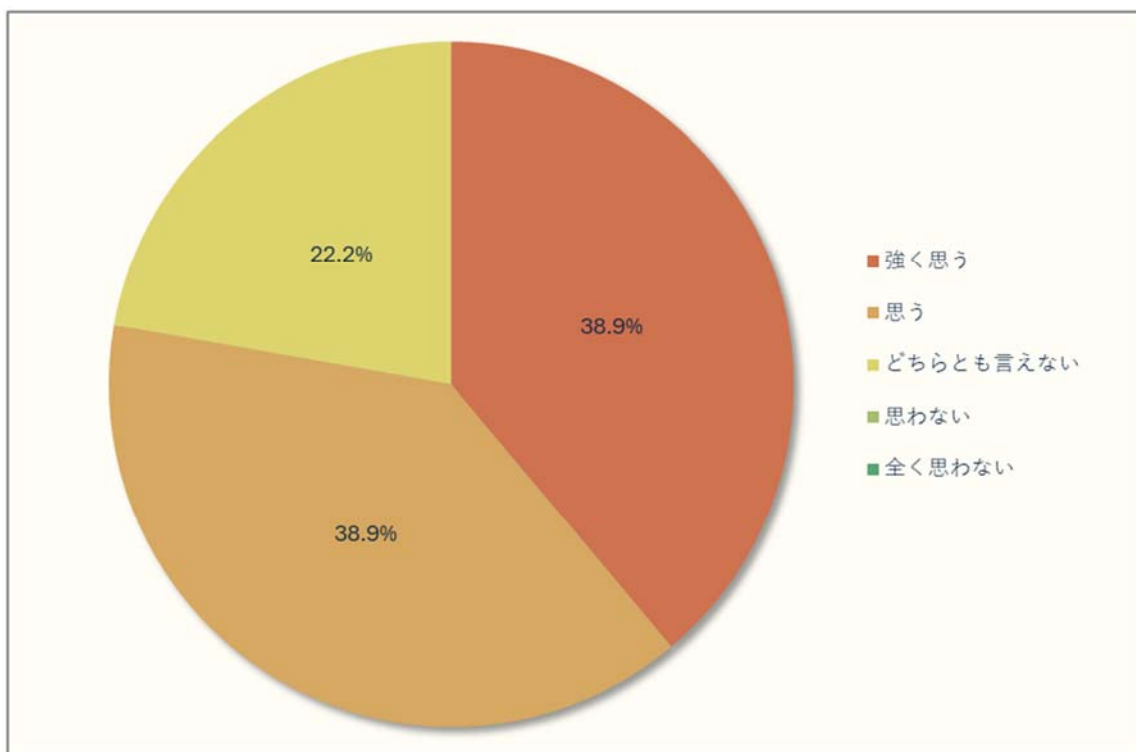
16. あなたが入学した試験形態を教えてください。



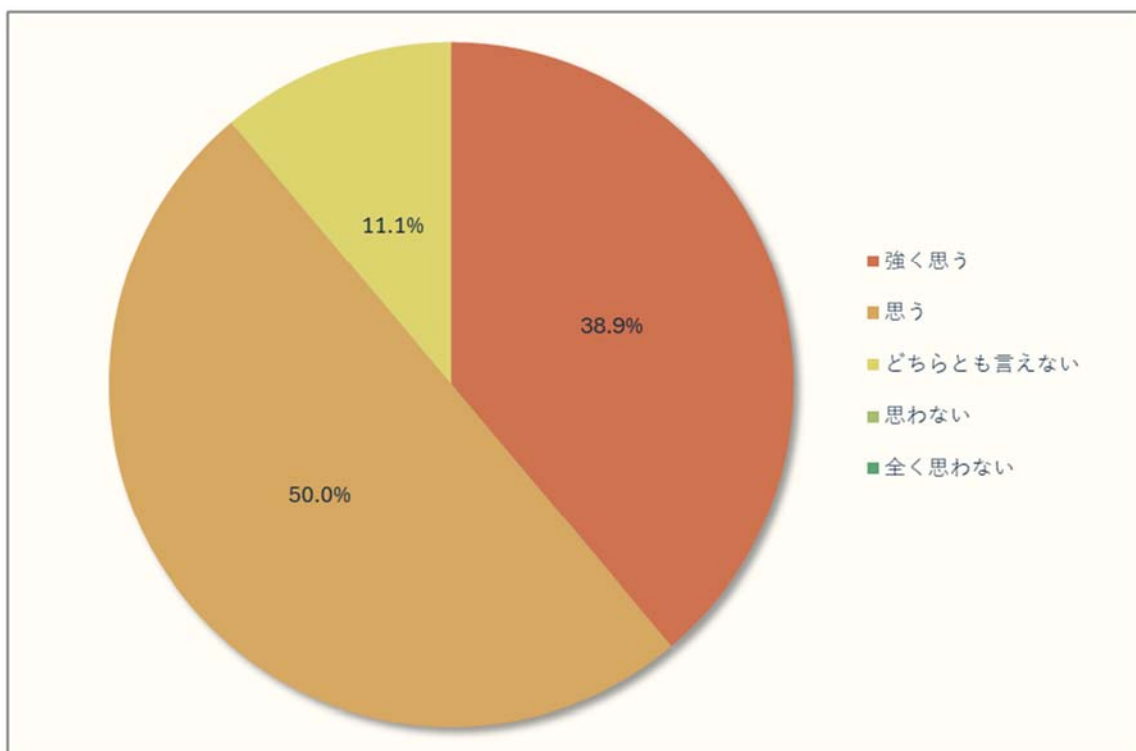
# 社会福祉学科

社会福祉学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[社会福祉学科DP]

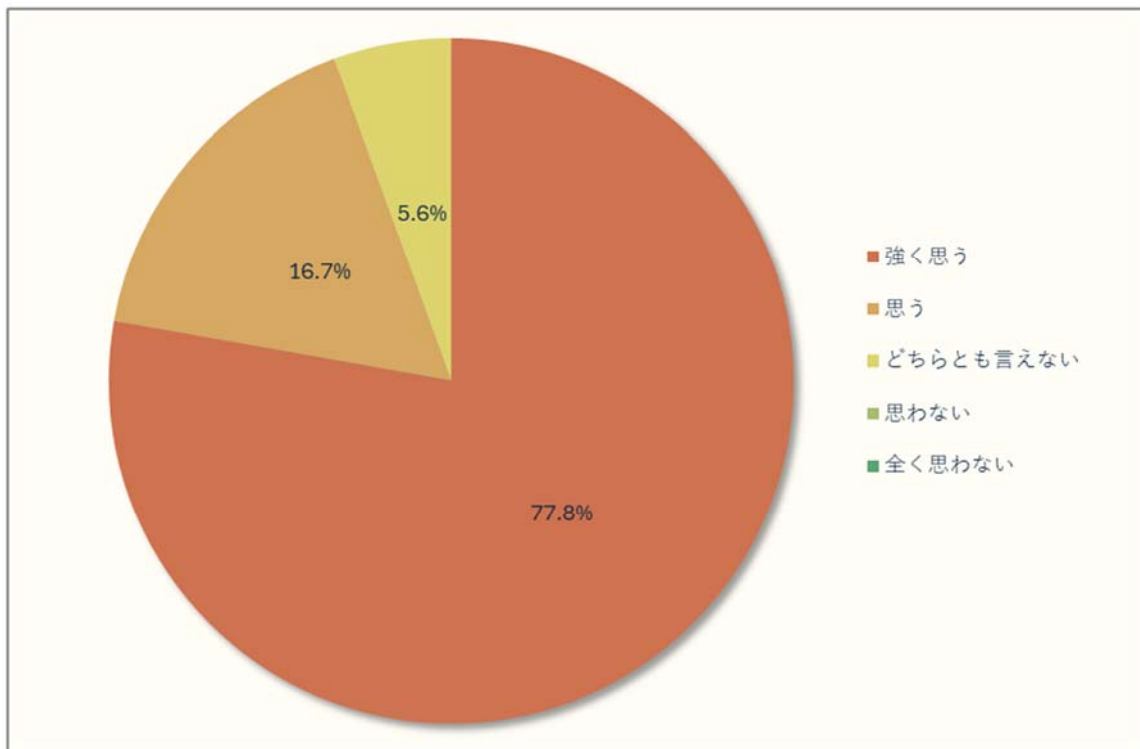
1. 生活上の諸問題、社会福祉の基本的な構造や機能、人間行動や社会システムとの関係性について理解し、社会問題の解決に向けた実践に生かすことができる。



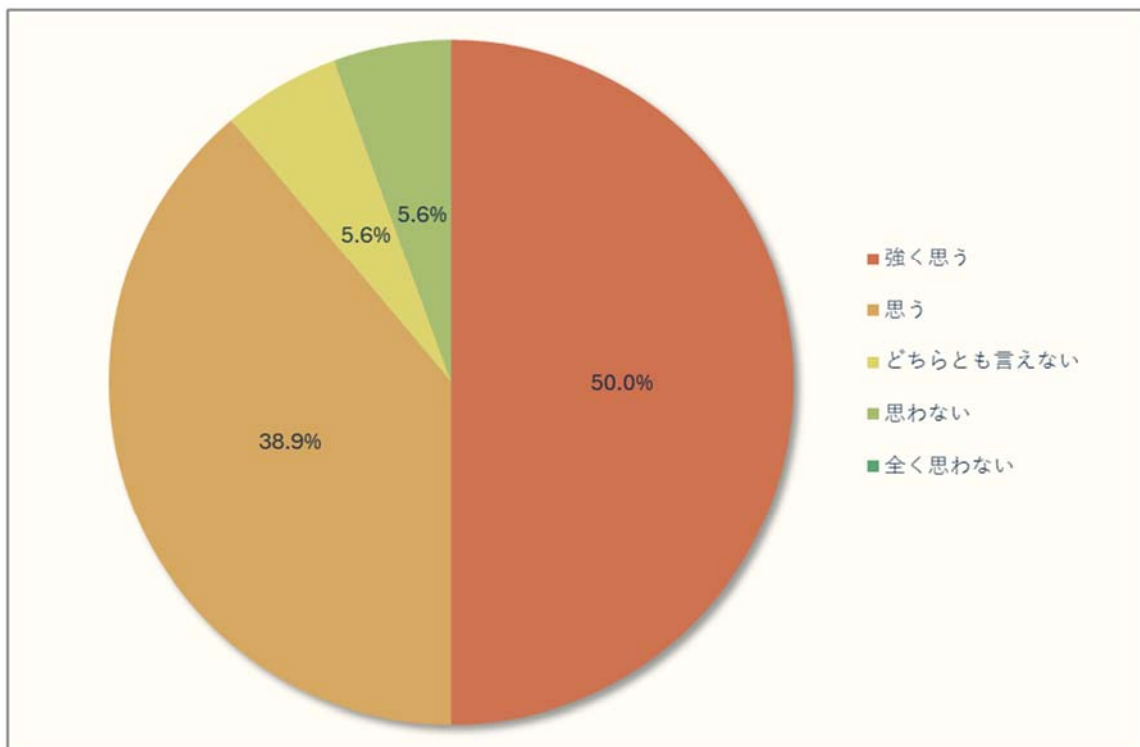
2. 人々の生活上の諸問題について、社会構造的要因分析の視点を持つことができる。



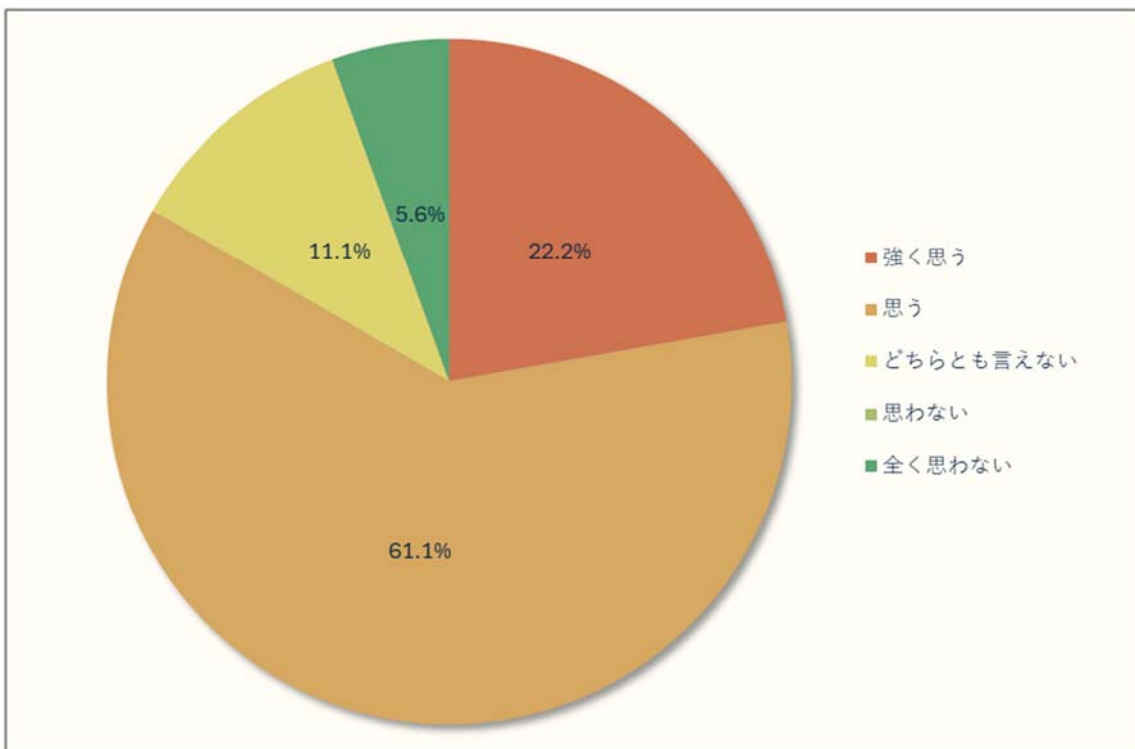
3. 多様な価値観を受け入れ、共生社会を構築するための寛容性を身に付け、そうした社会づくりに向け、他者と協働しながら思考することができる。



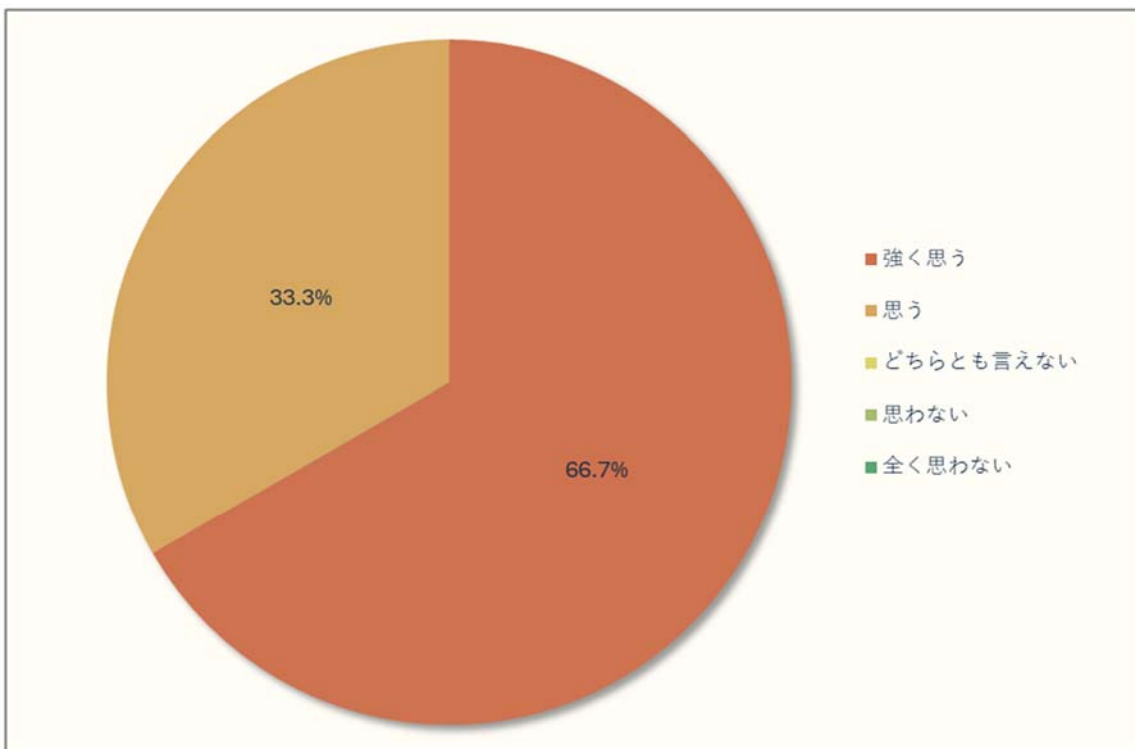
4. 社会のあらゆる生活問題に関心を持つことができる。



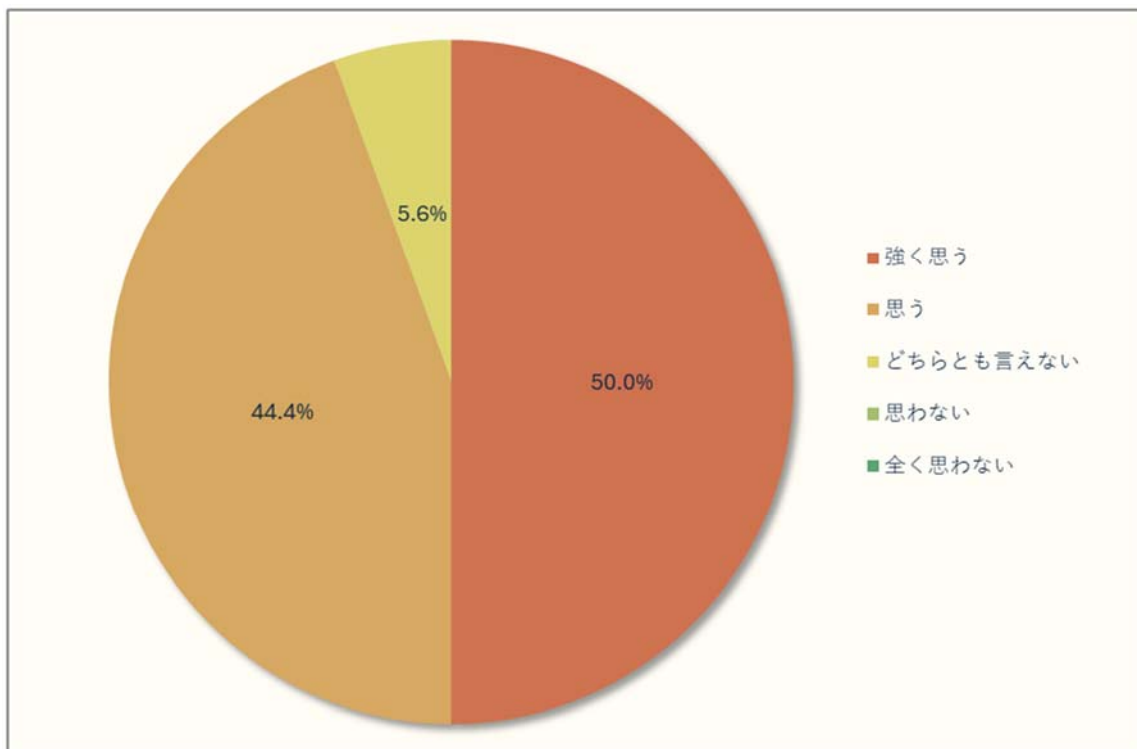
5. 人権と社会正義の原理に基づいた援助観を身に付け、行動できる。



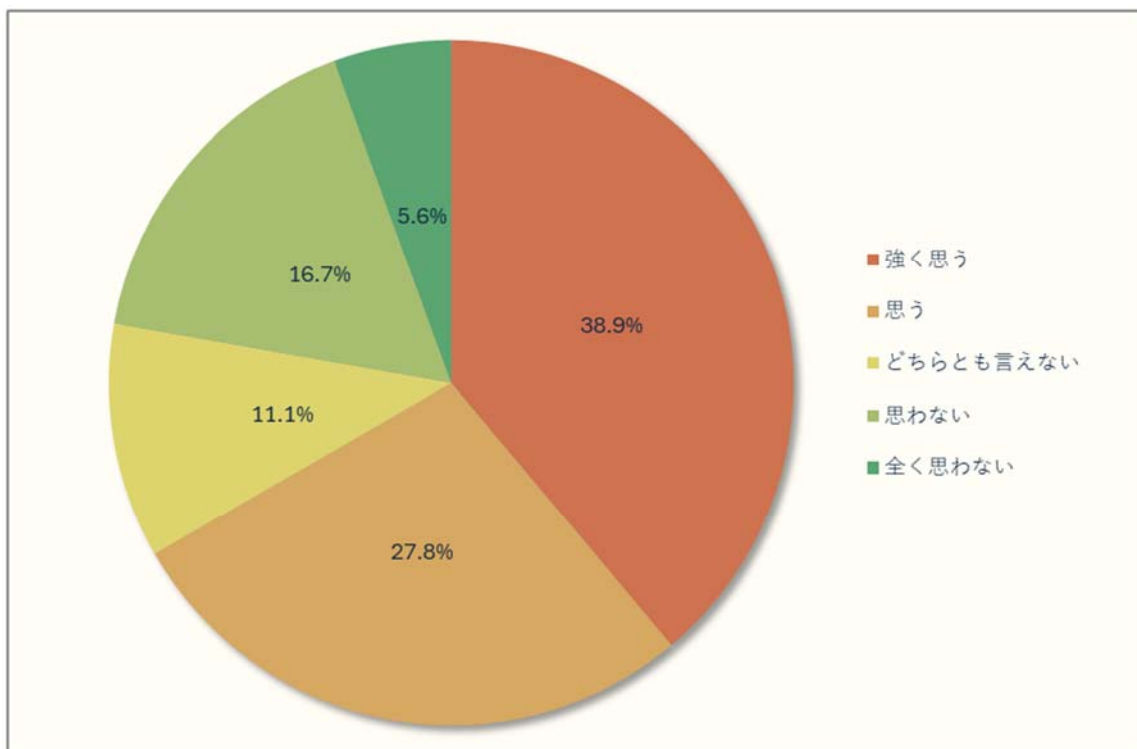
6. 他者に対する共感的態度を持つことができる。



7. 他者と協働して課題に取り組むことができる。

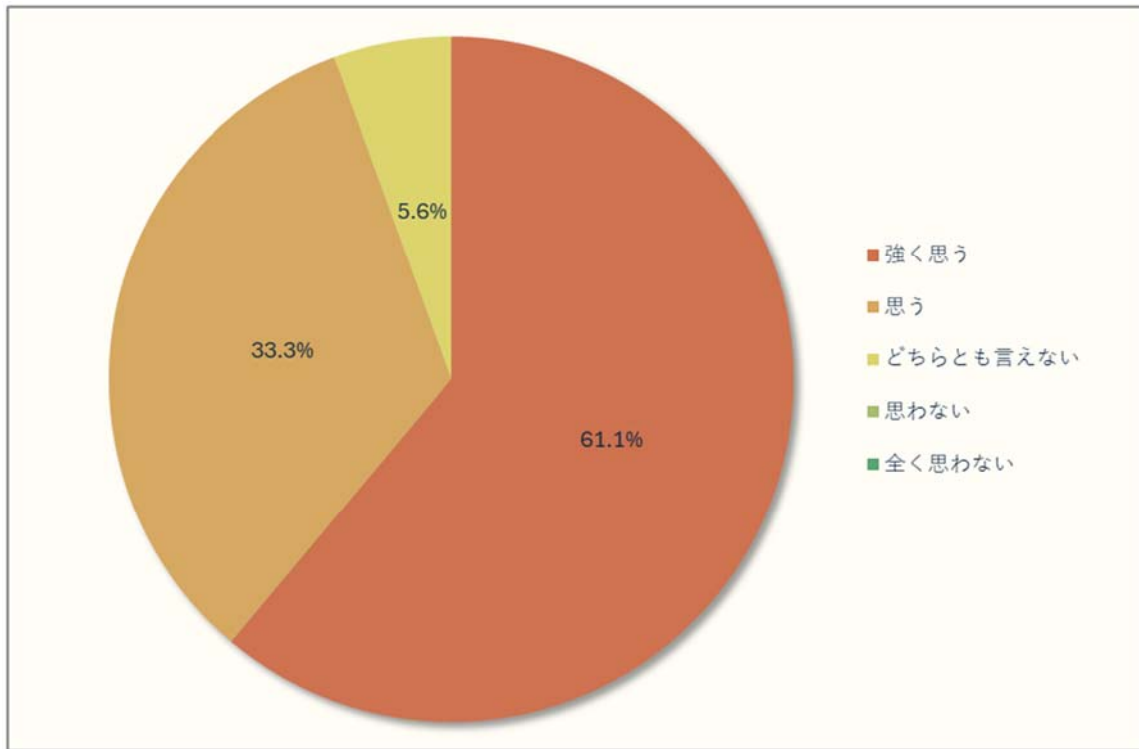


8. 援助者（ソーシャルワーカー）としての基本的技能や価値・倫理を身に付け、実践することができる。

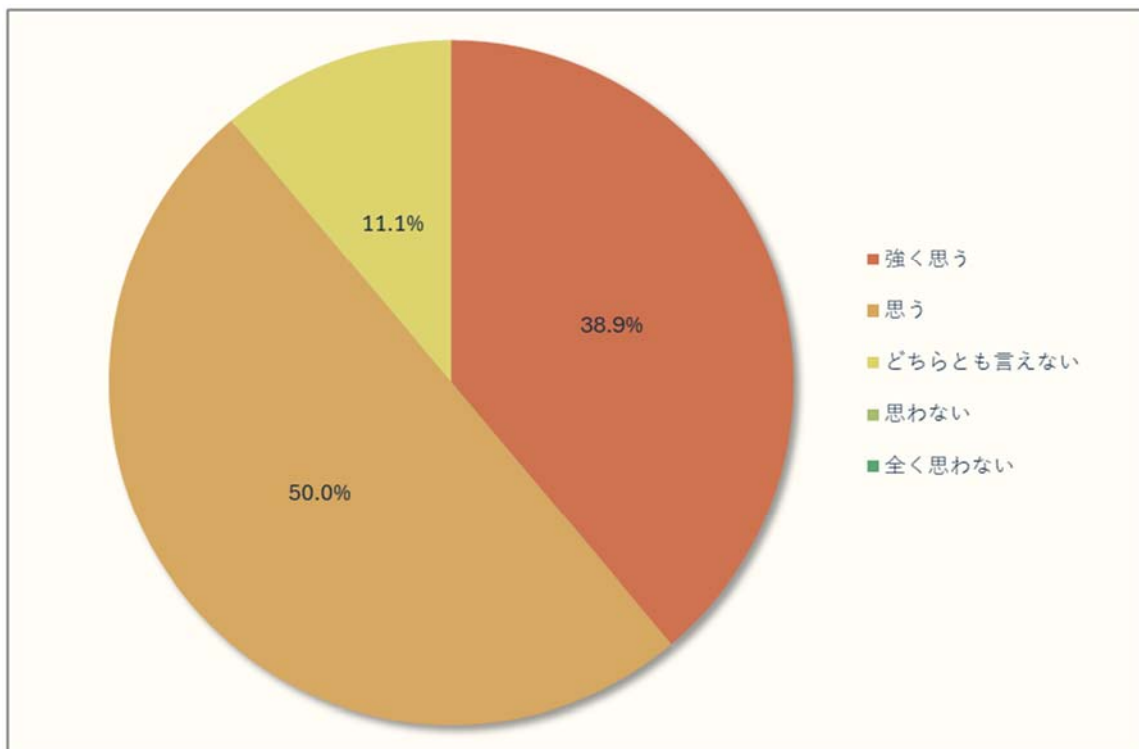


人間社会学部の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [人間社会学部DP]

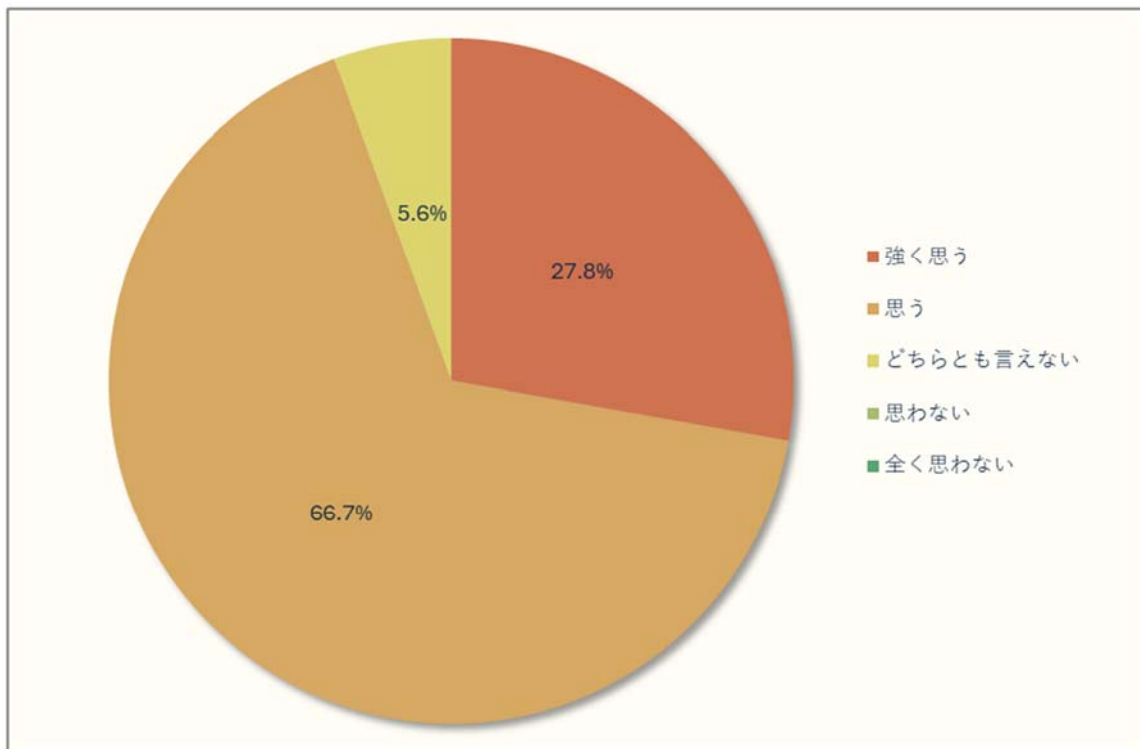
9. 人間と社会、及び両者の関わりについて様々な視点から考察することができる。



10. 人々と実践的に関わり合いながら、専門的知識を踏まえてものごとを見ることができる。

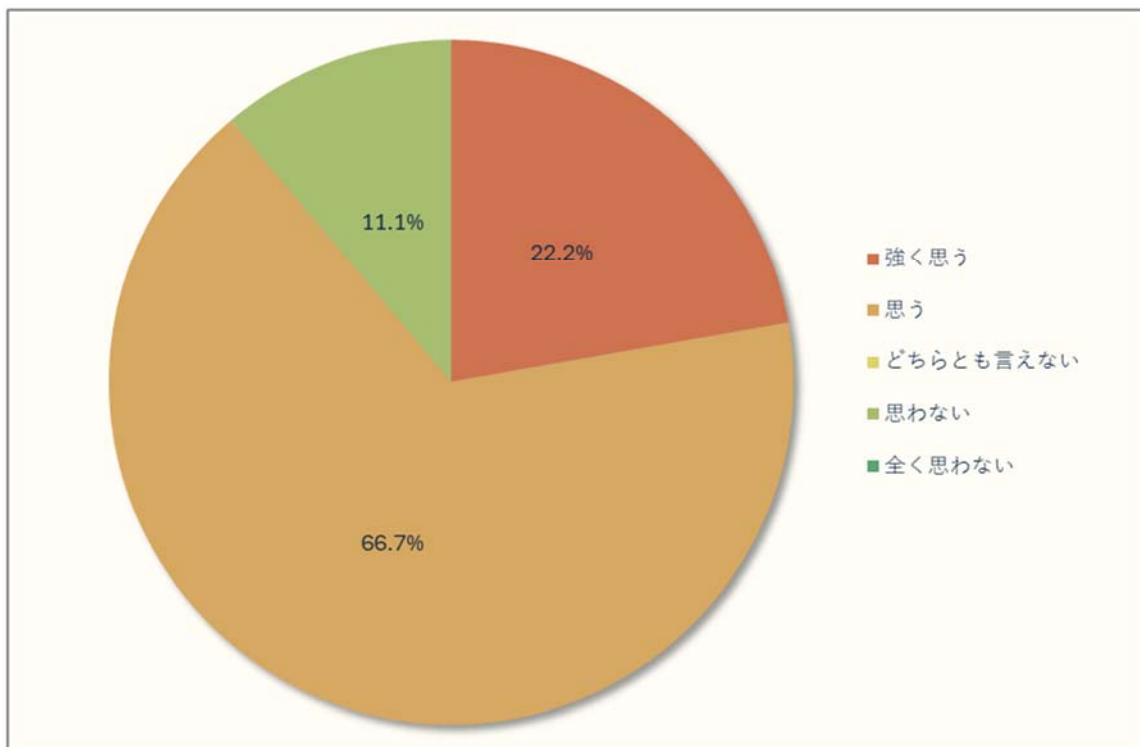


11. 地域社会の問題から世界の問題まで、広い視野に立って考察し、具体的な解決を引き出すことができる。

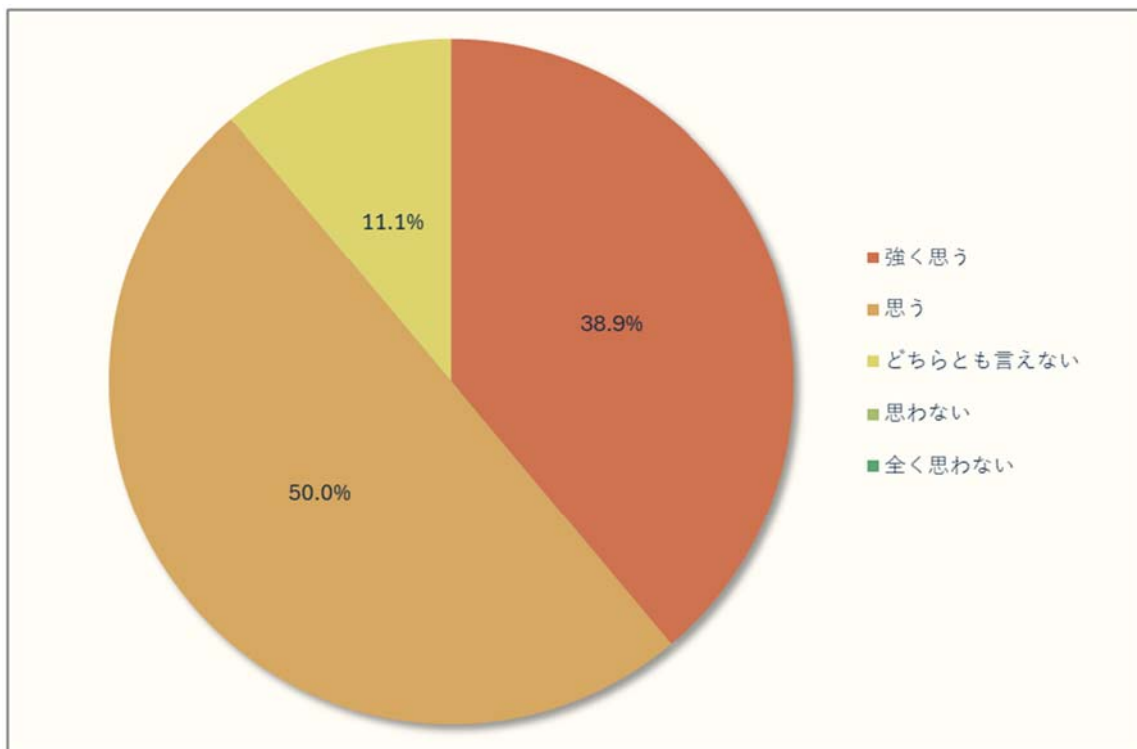


日本女子大学の学生として以下のことが身についたと思いますか？[大学DP]

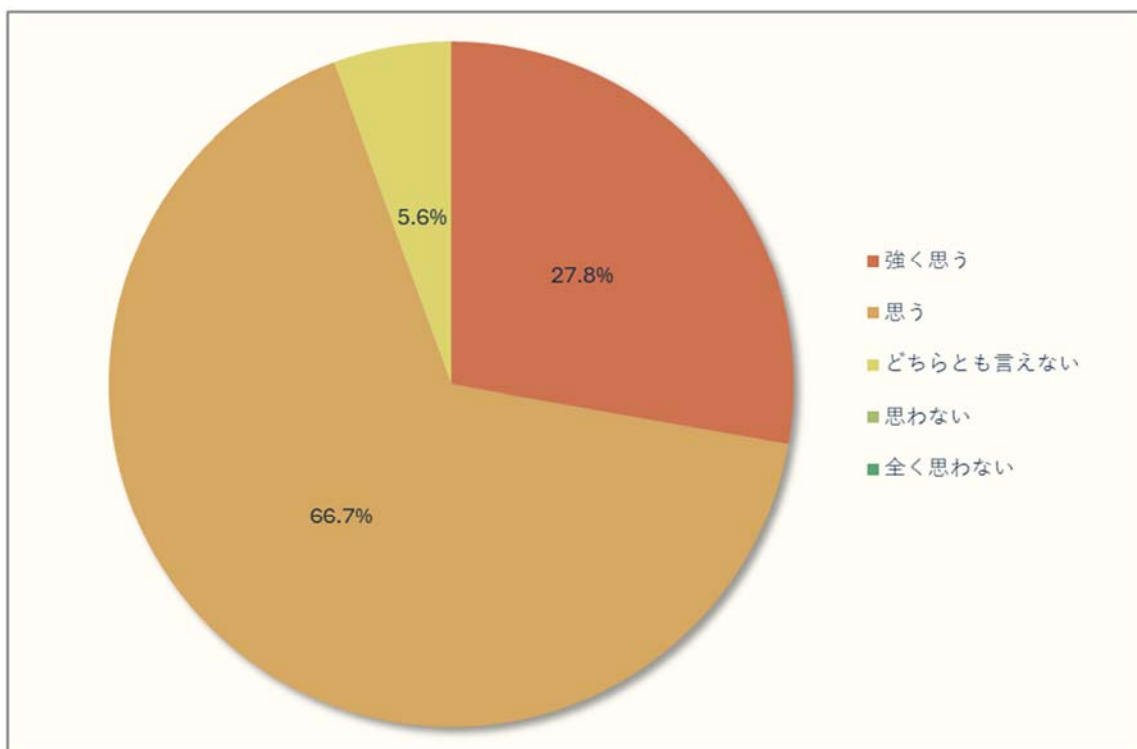
12. 建学の精神を理解し、ひとりの人間として、女性として、国際社会の一員として、自立することができる。



13. 強い信念を持ち自らの人生を切り拓いていくことができる。

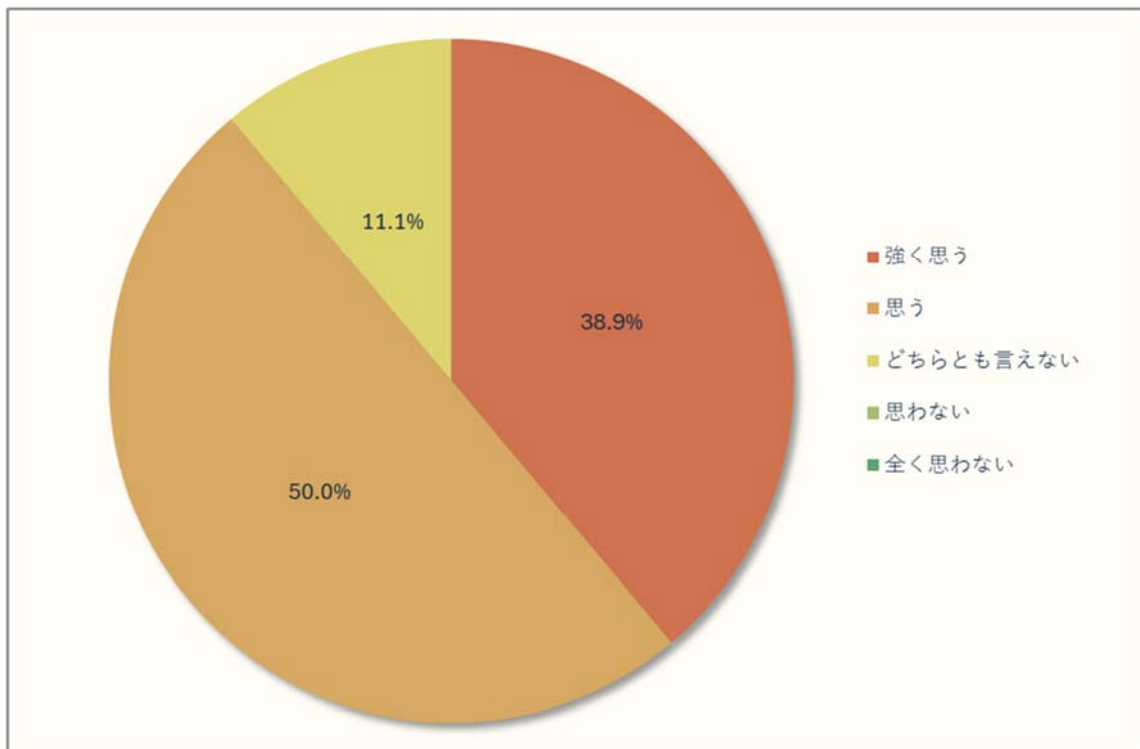


14. 自ら新たな課題を発見し、専門的知識と教養教育により培われた知性と感性によって課題の解決に努めることができる。



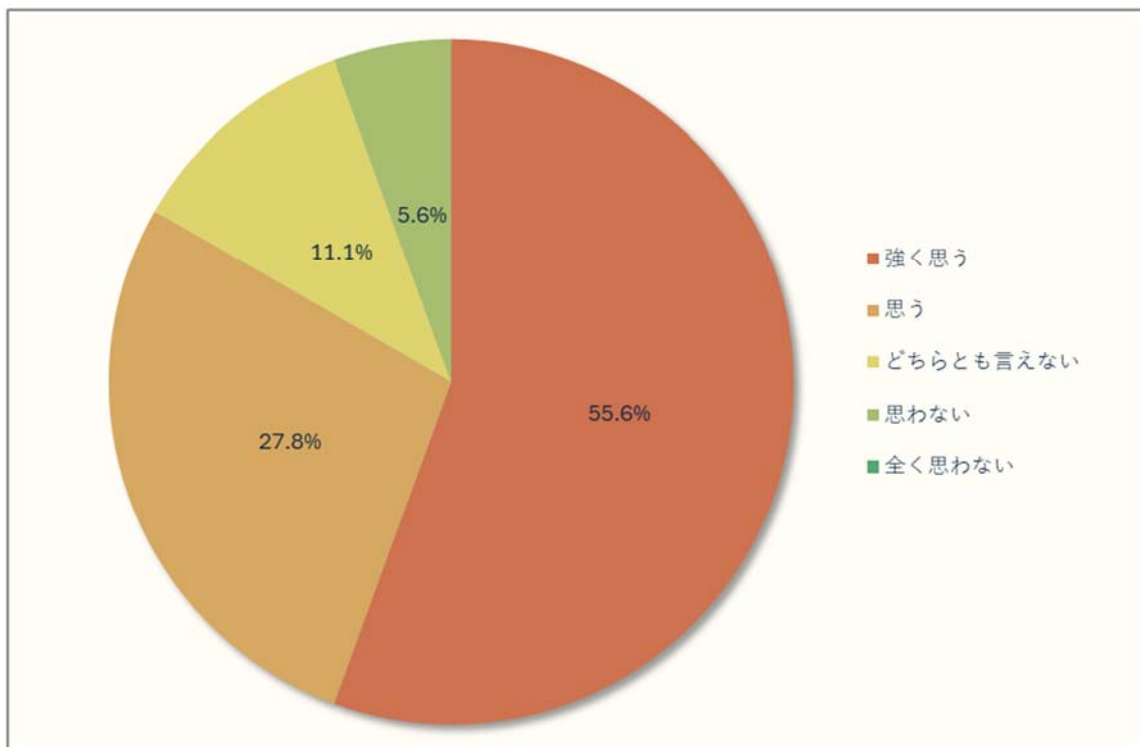


15. 他者に対する共感の気持ちを持ち、まわりの人々と円滑なコミュニケーションをはかって、共同でよりよい社会を築くことができる。



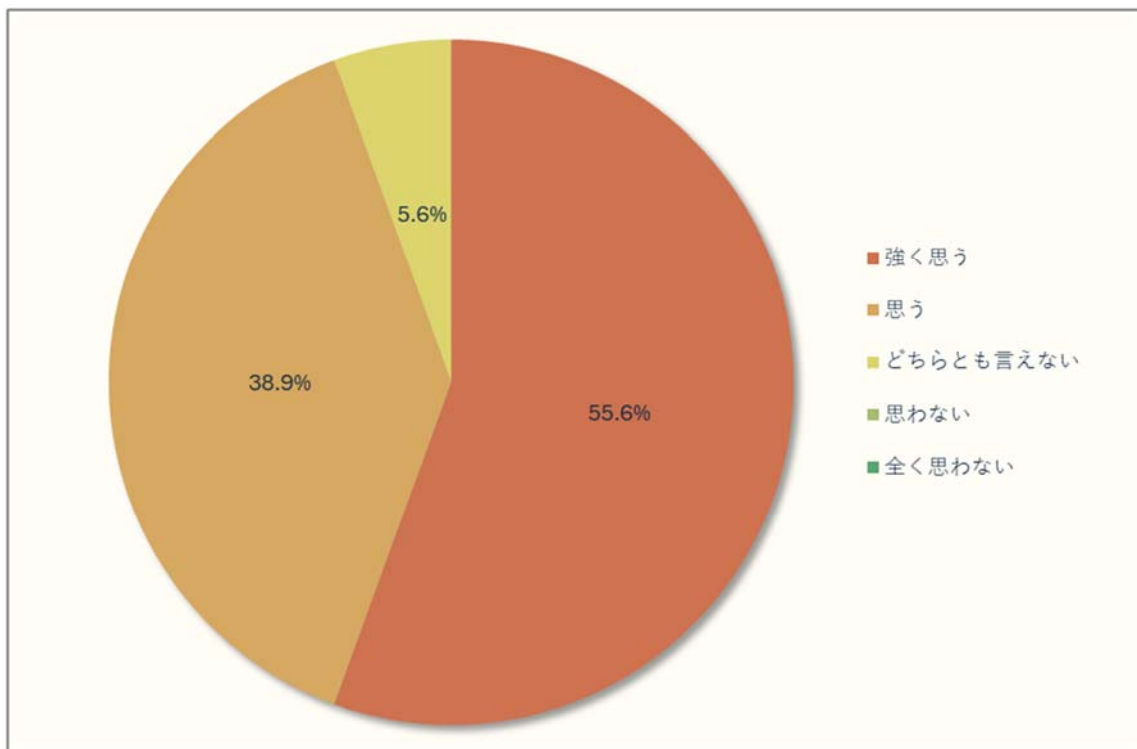
学科独自の調査項目(1)

16. 卒業後、社会福祉学科で学んだ理論を生かし、実践することができますか？



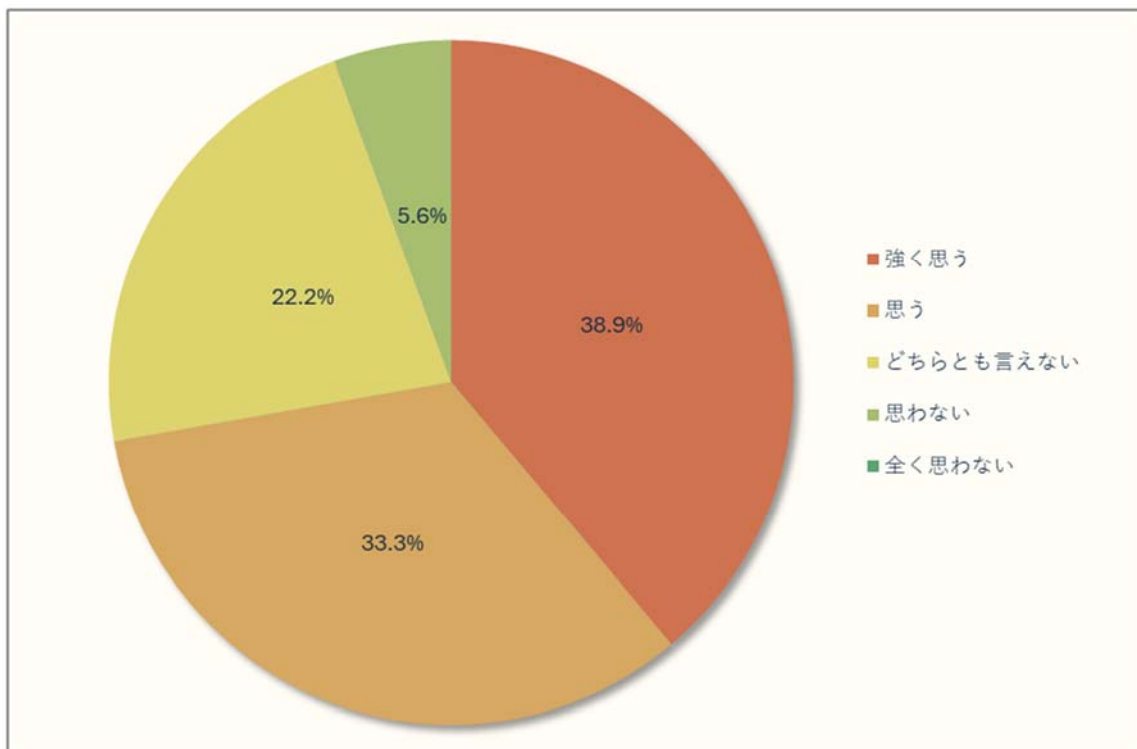
学科独自の調査項目(2)

17. 福祉的な視野を持ち、現代社会における様々な課題に関心を持つことができるようになったと思いますか？



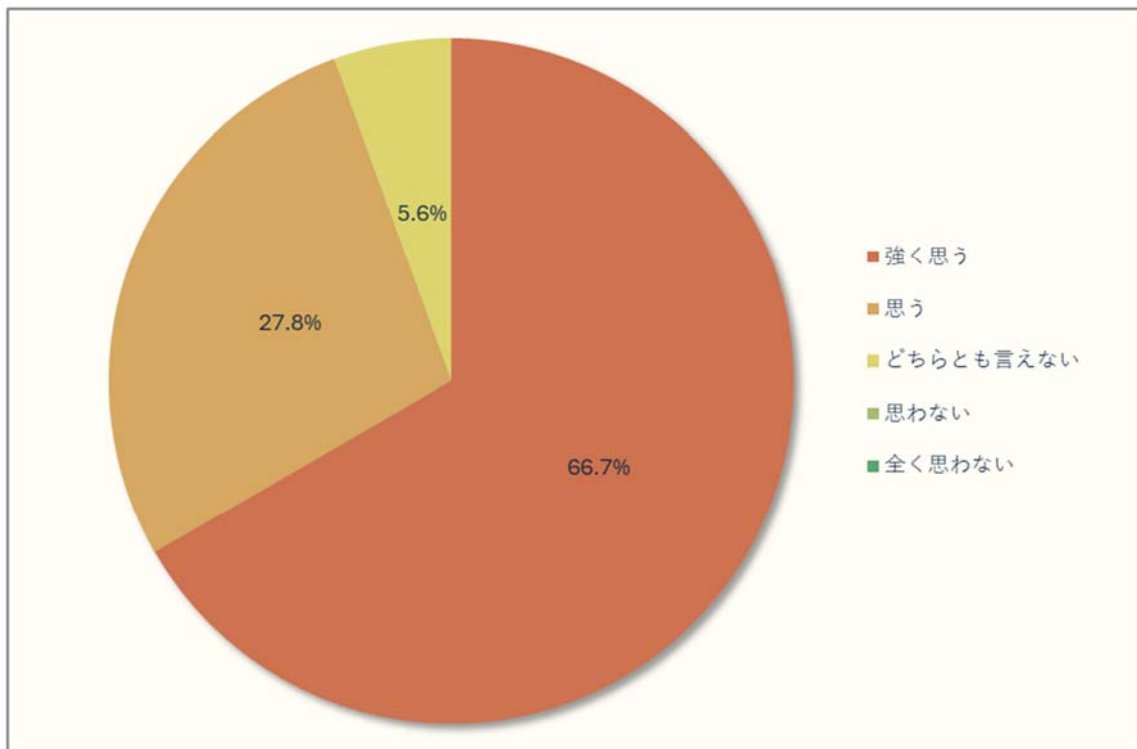
学科独自の調査項目(3)

18. 福祉的な課題に対して様々な解決策を提案し、実践することができるようになったと思いますか？

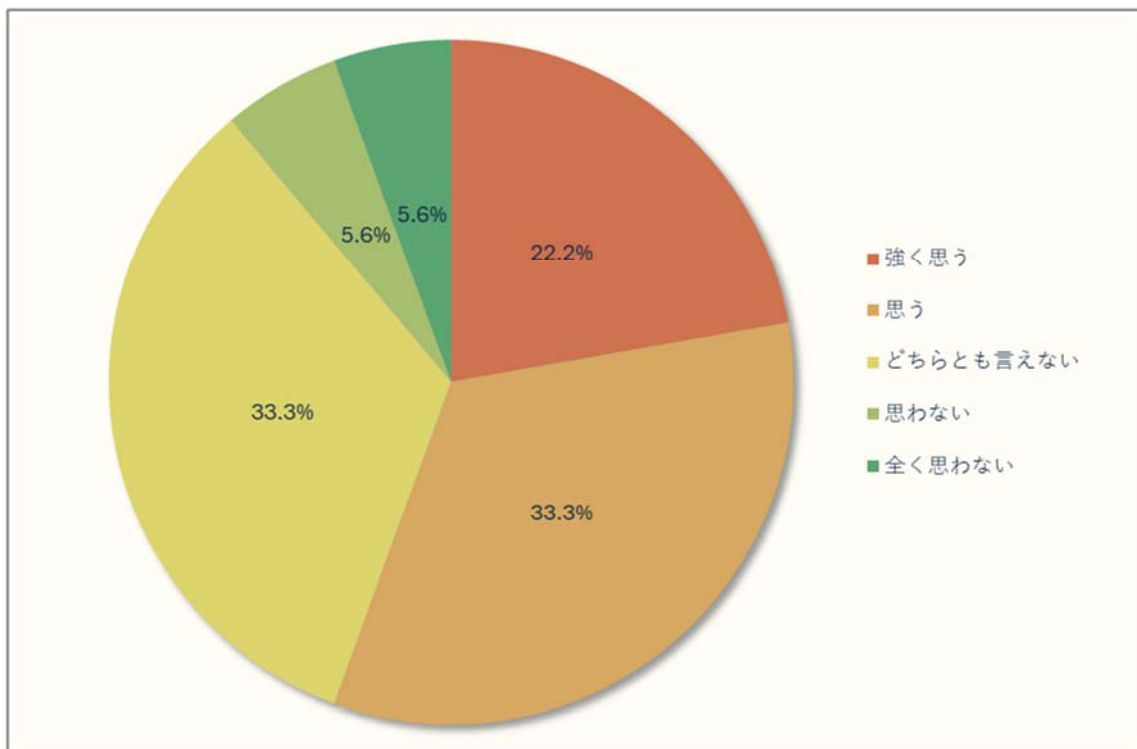


本学卒業にあたっての満足度について伺います。

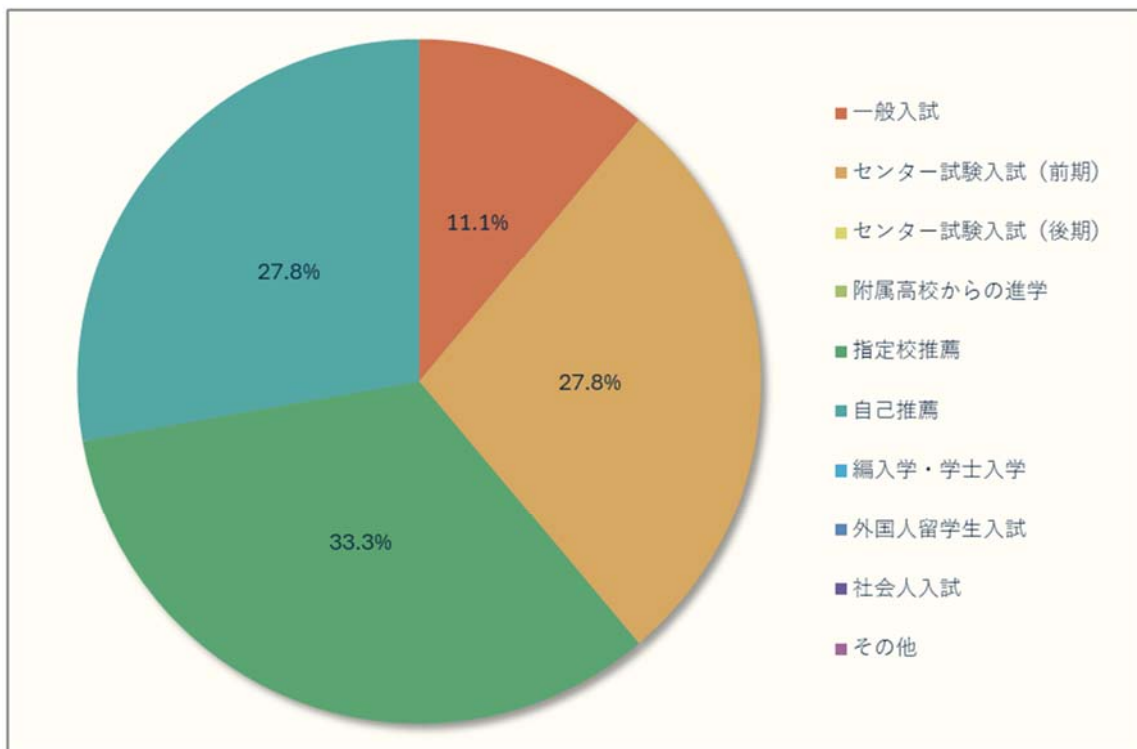
19. 日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



20. 学生生活に関する大学の支援体制（修学支援・キャリア支援・生活支援（心身の健康相談等）・課外活動支援など）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



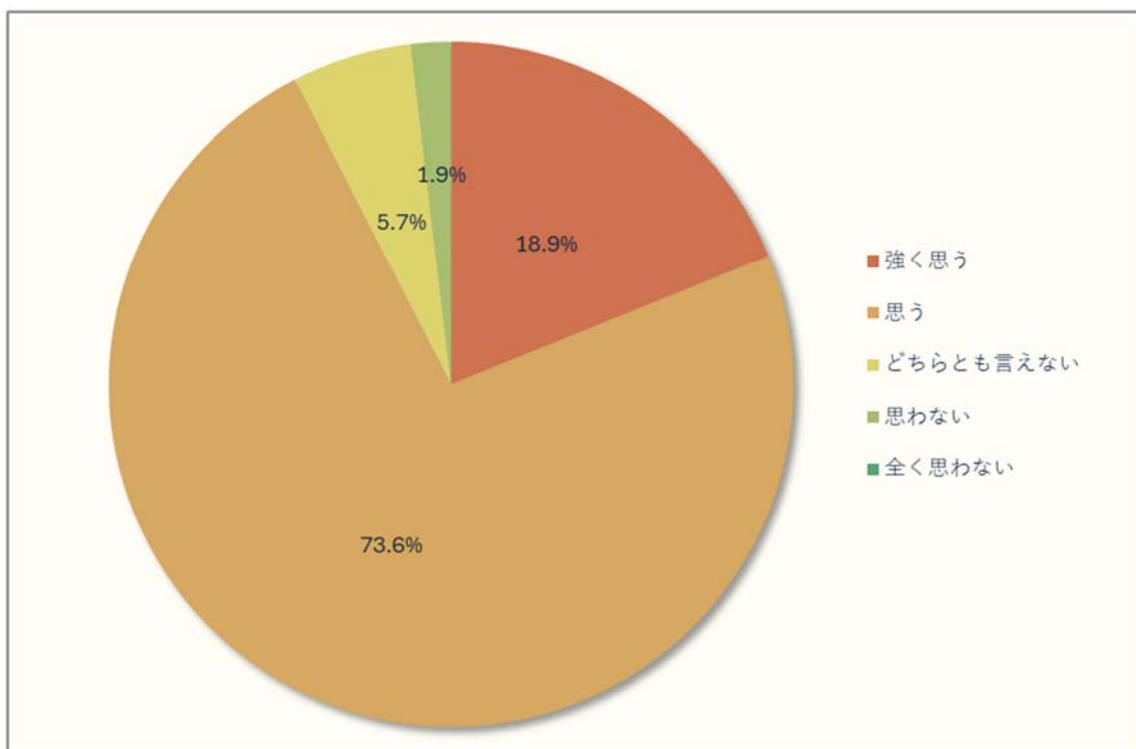
21. あなたが入学した試験形態を教えてください。



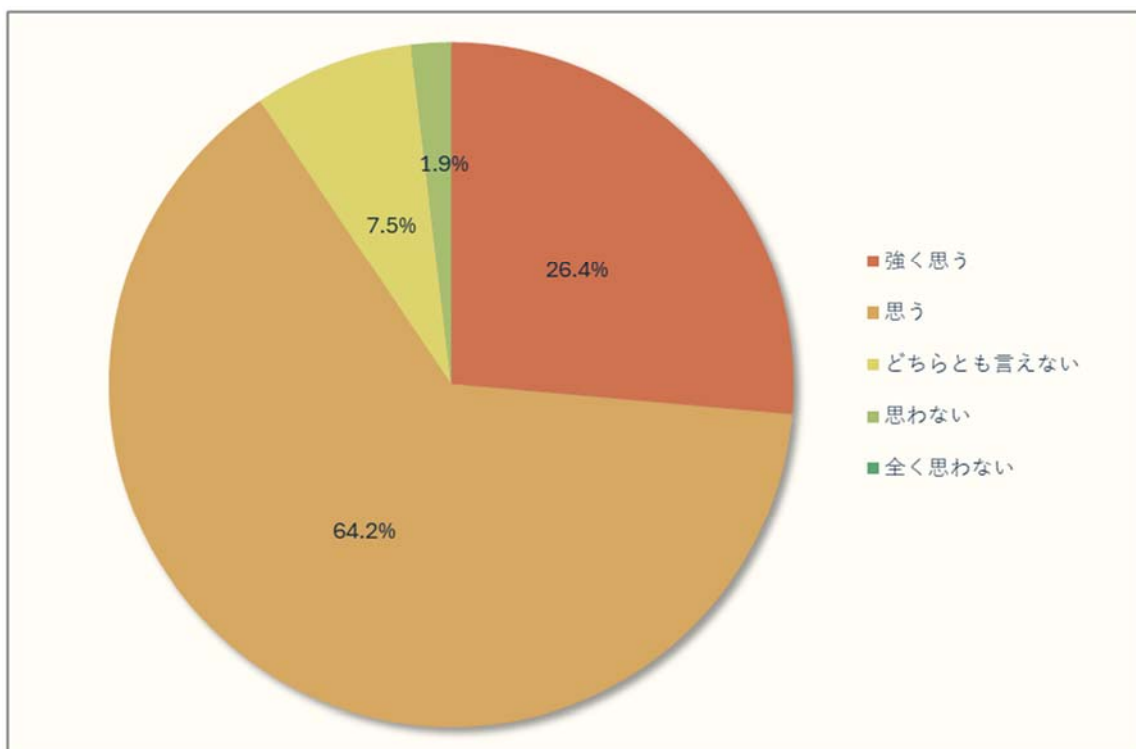
# 教育学科

教育学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[教育学科DP]

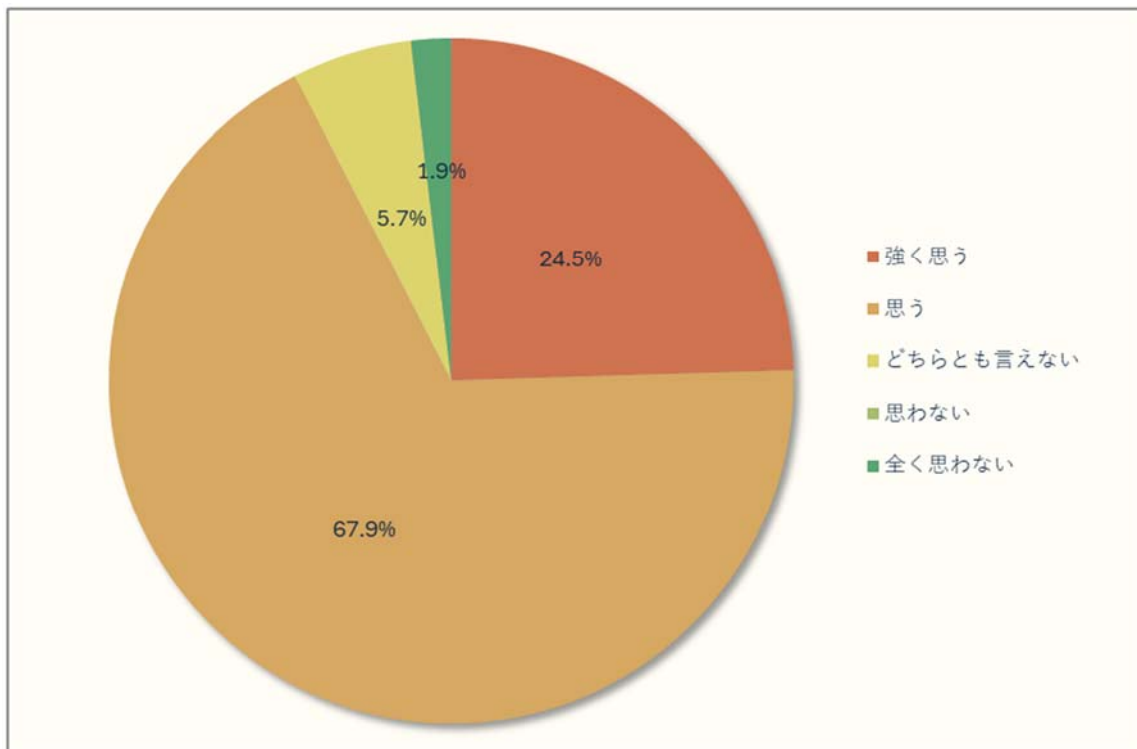
1. 教育に関する哲学、歴史学、社会学、心理学の各理論と方法論を学び、教育学的な知識及び視点を修得している。



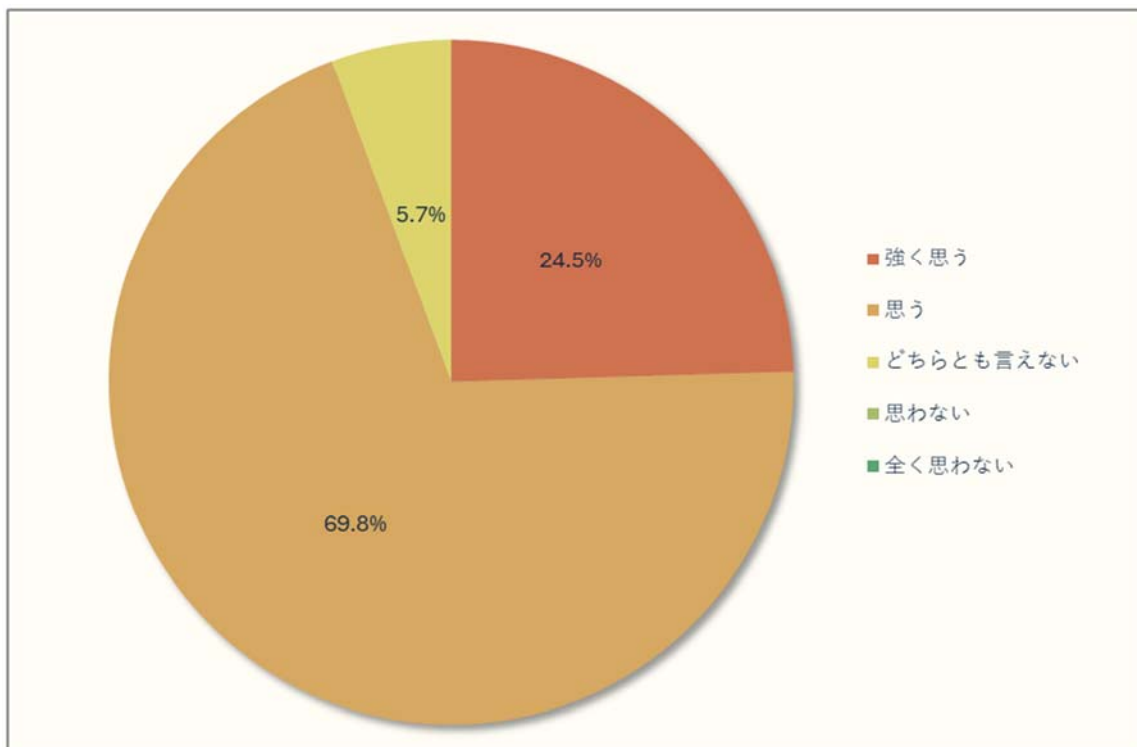
2. 教育に関わる事象や問題について、教育学的な視点及び方法論を活用して、分析的かつ統合的に理解することができる。



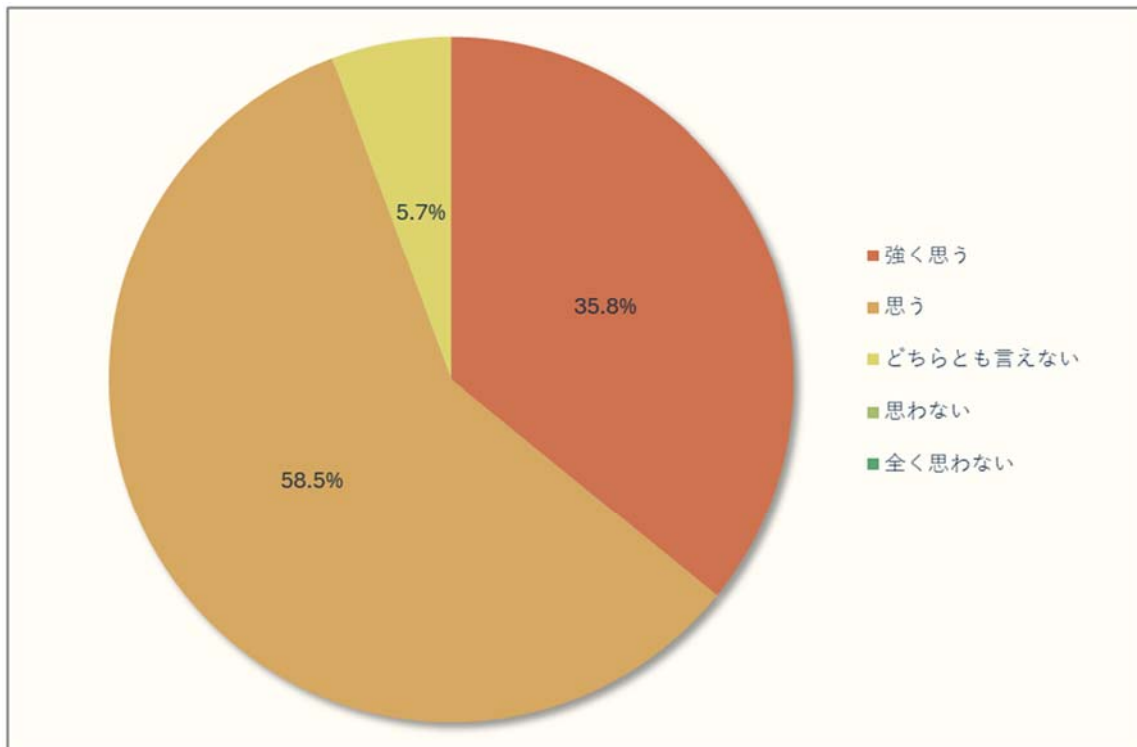
3. 教育に関わる事象や諸問題の背景やメカニズムについて教育学的な観点や方法論を用いて分析・考察することができる。



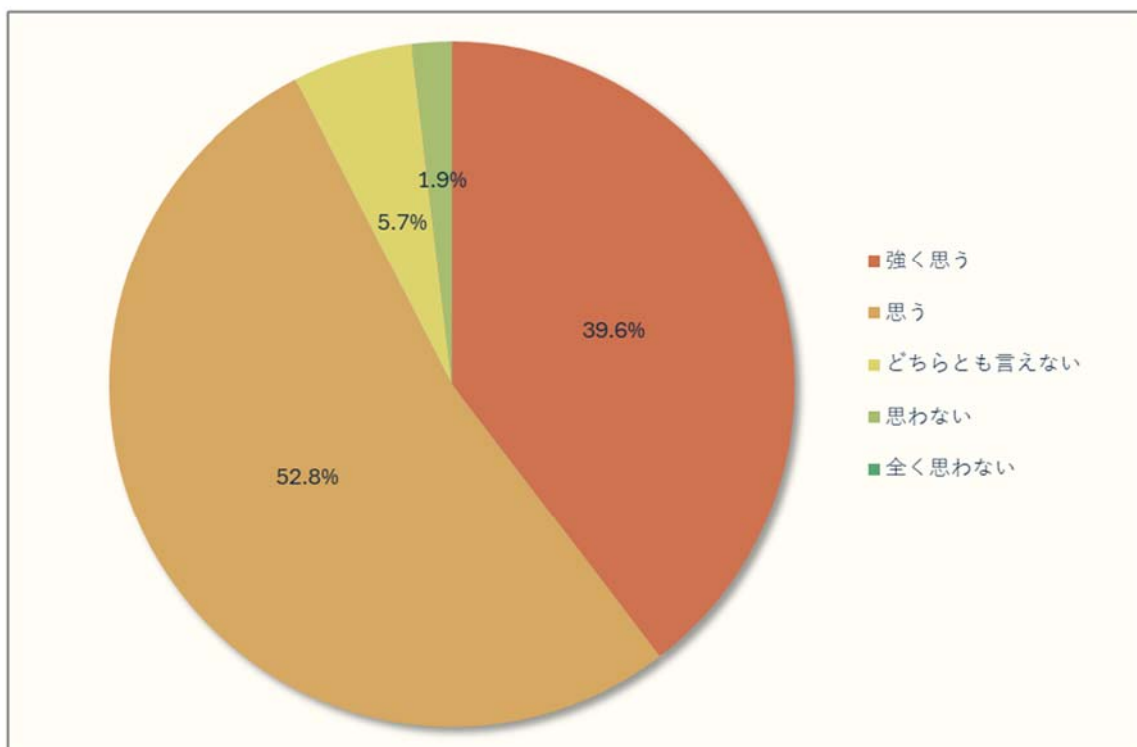
4. 教育実践に関わる諸問題に対して、教育学的知識に基づきながら解決の方向性を探究し、幅広い視野に立って判断を行うことができる。



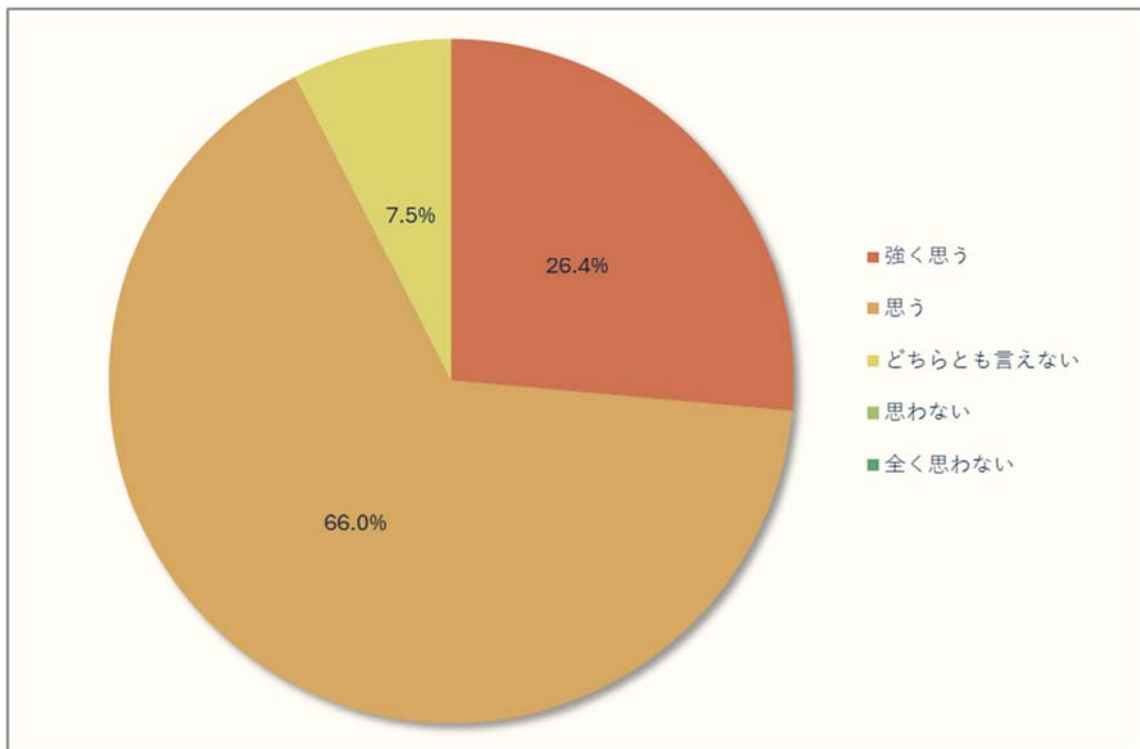
5. 現代の教育問題に専門的な視点からの関心を持つと同時に、真摯に向き合う意欲を有している。



6. 自発的・能動的に学修を進め、生涯にわたり自己を高めて社会に貢献していこうとする意欲や態度を有している。

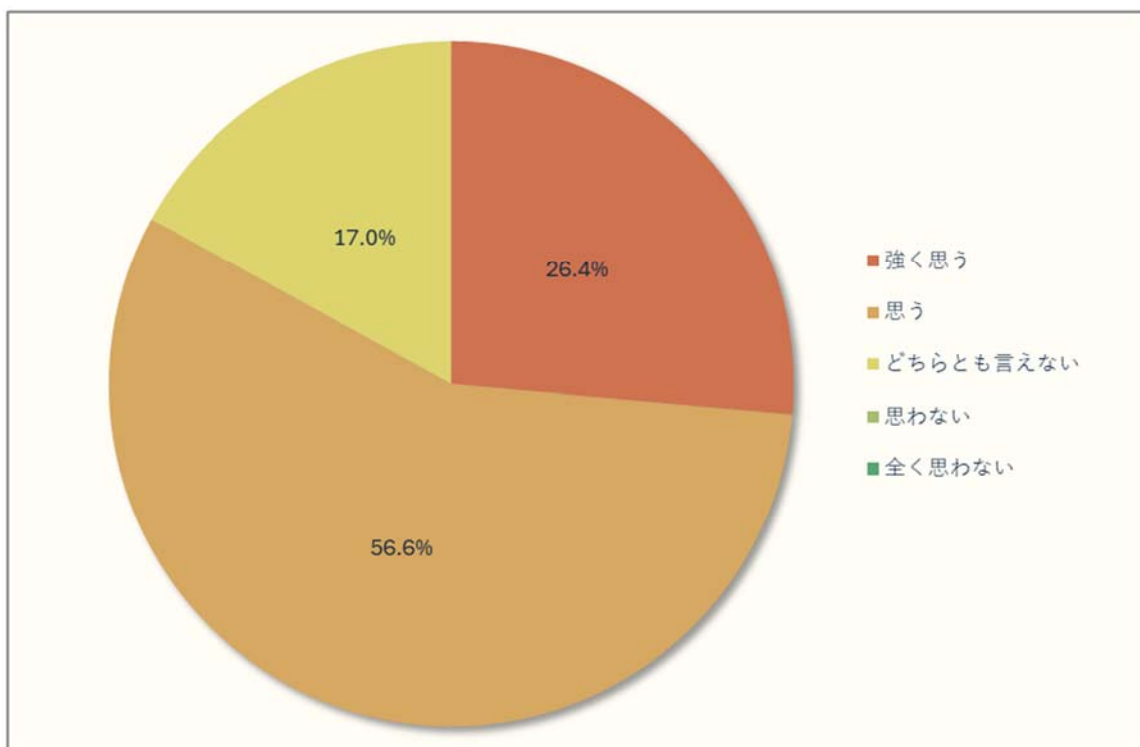


7. 人が育つ、人を育てるといふ教育的営みに必要な相互対話的コミュニケーションを行うための技能と表現力を修得している。



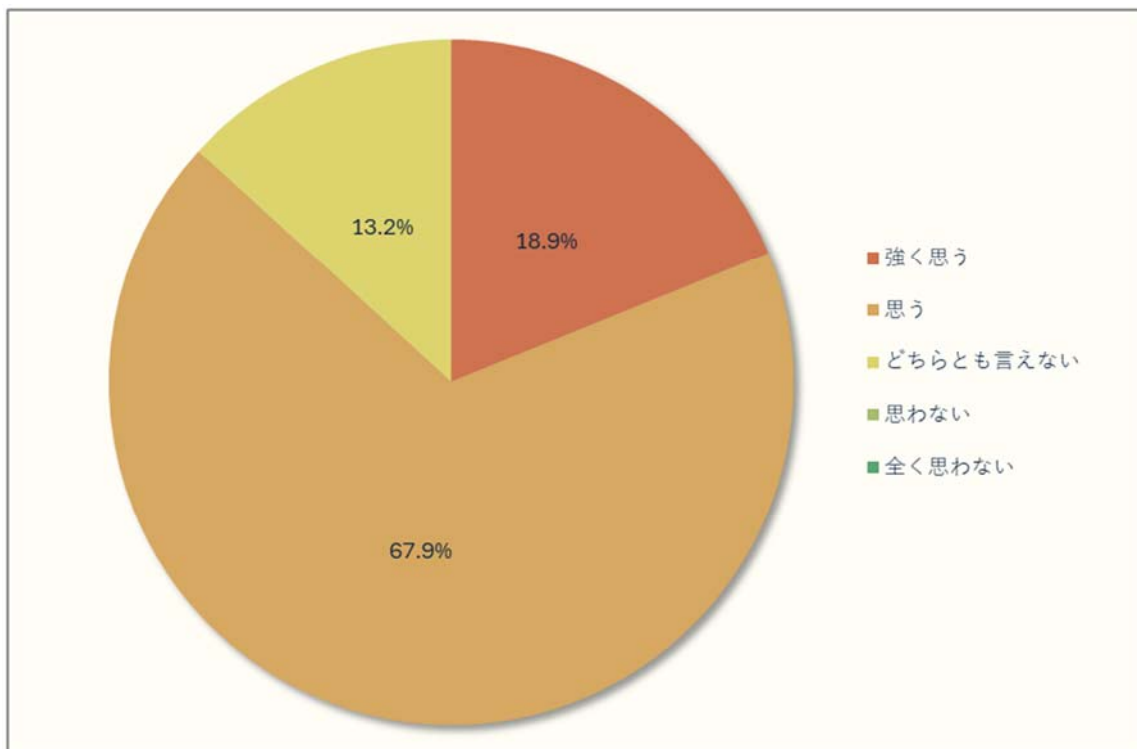
人間社会学部の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [人間社会学部DP]

8. 人間と社会、及び両者の関わりについて様々な視点から考察することができる。

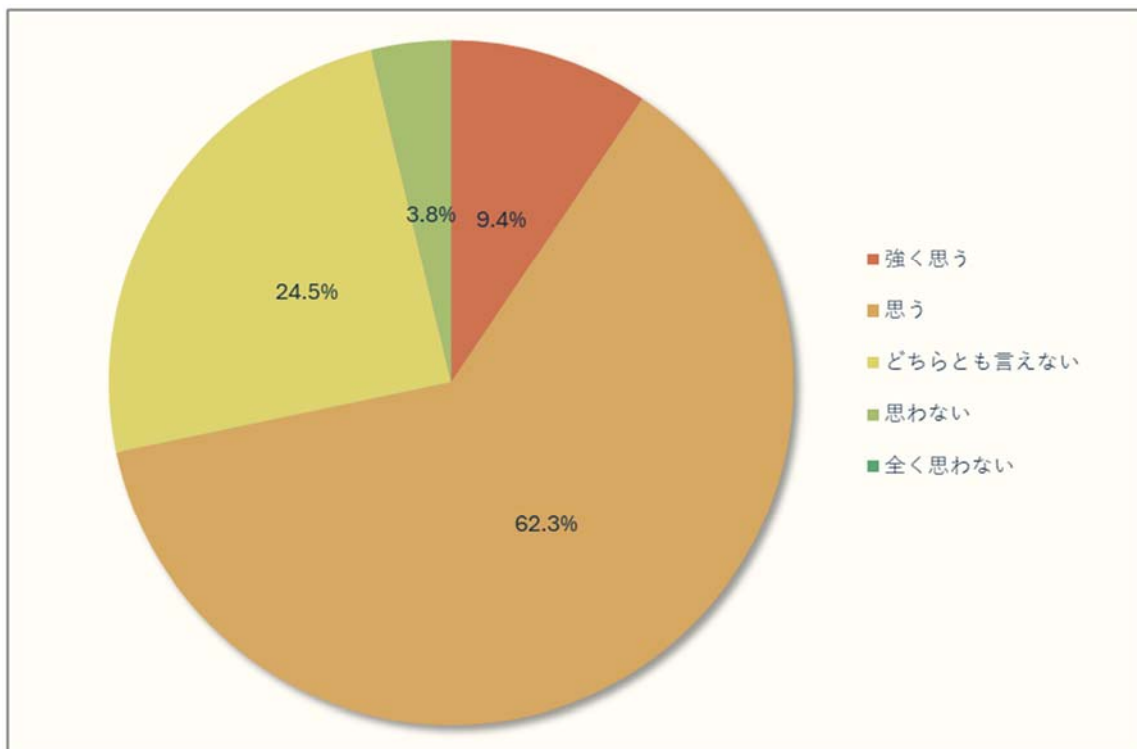




9. 人々と実践的に関わり合いながら、専門的知識を踏まえてものごとを見ることができる。

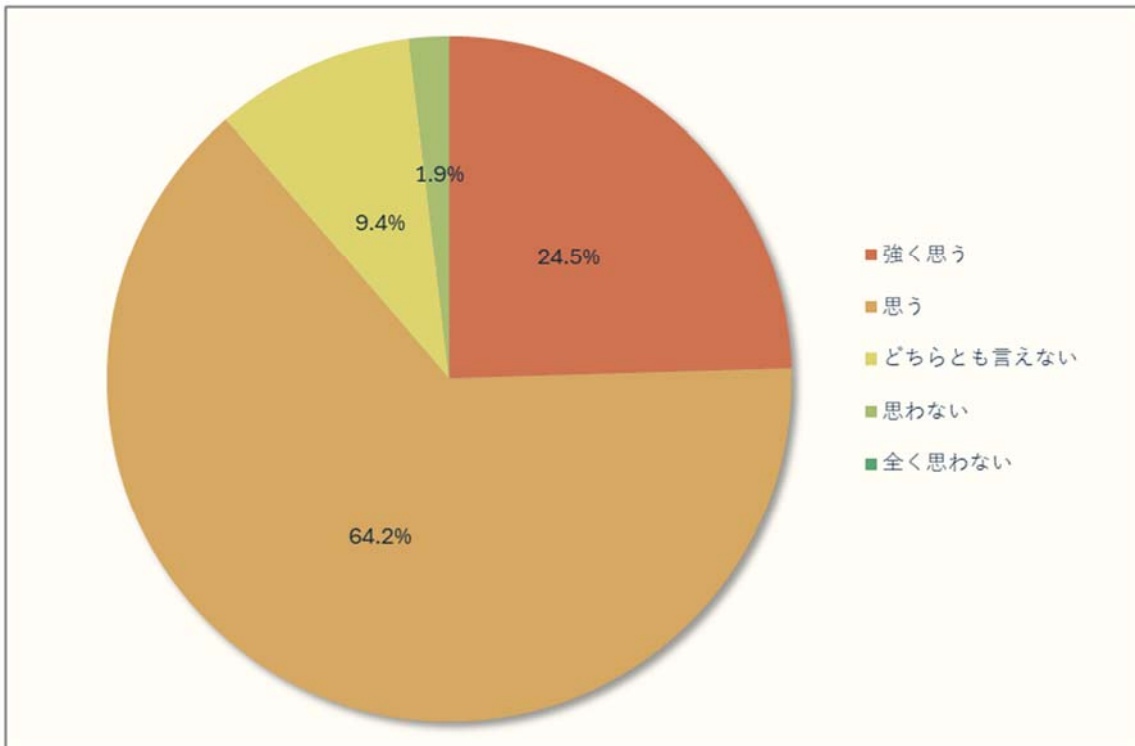


10. 地域社会の問題から世界の問題まで、広い視野に立って考察し、具体的な解決を引きだすことができる。

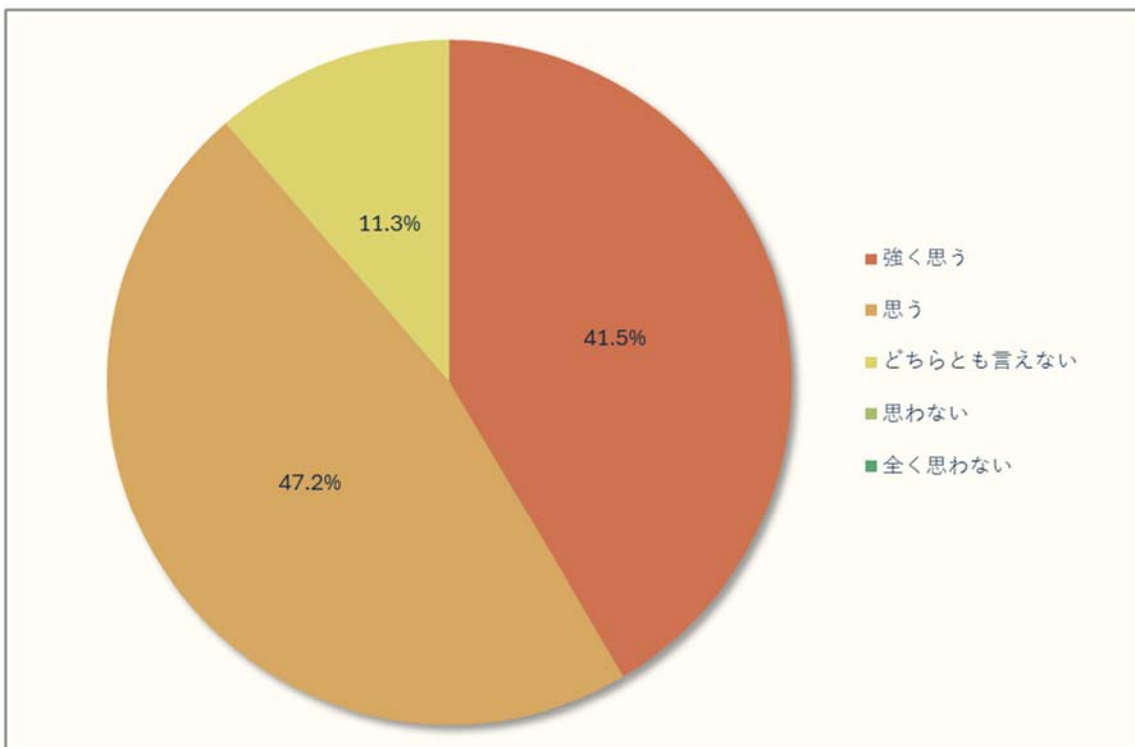


日本女子大学の学生として以下のことが身についたと思いますか？[大学DP]

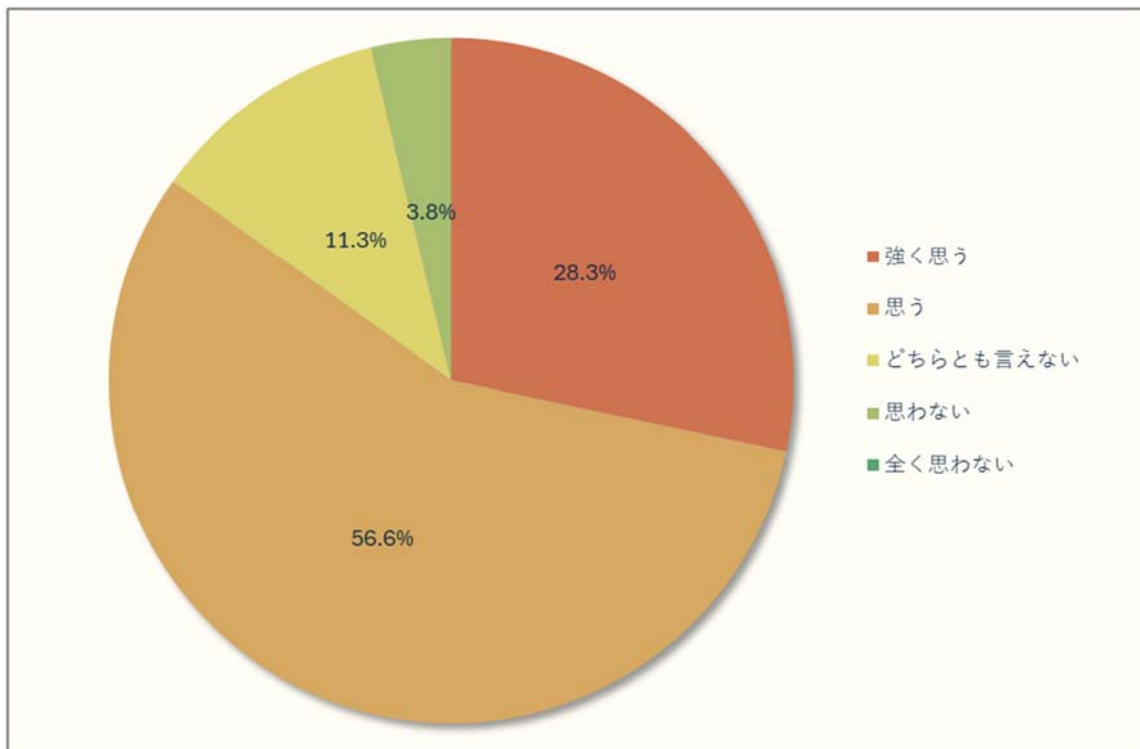
11. 建学の精神を理解し、ひとりの人間として、女性として、国際社会の一員として、自立することができる。



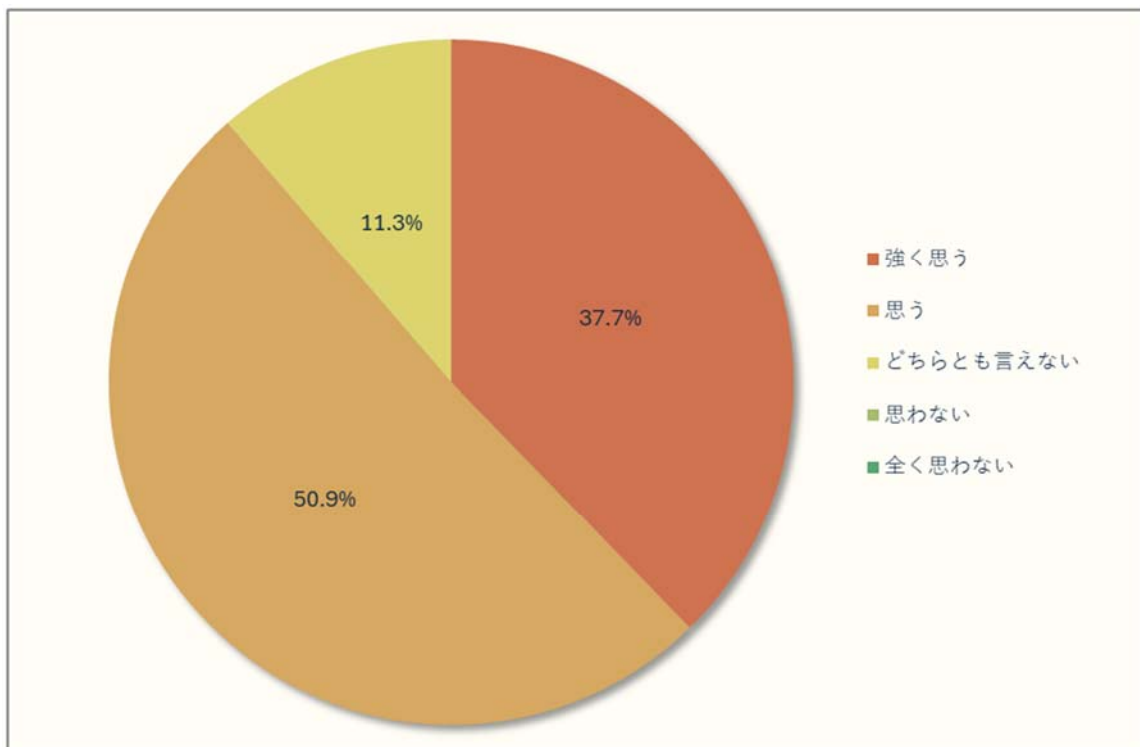
12. 強い信念を持ち自らの人生を切り拓いていくことができる。



13. 自ら新たな課題を発見し、専門的知識と教養教育により培われた知性と感性によって課題の解決に努めることができる。

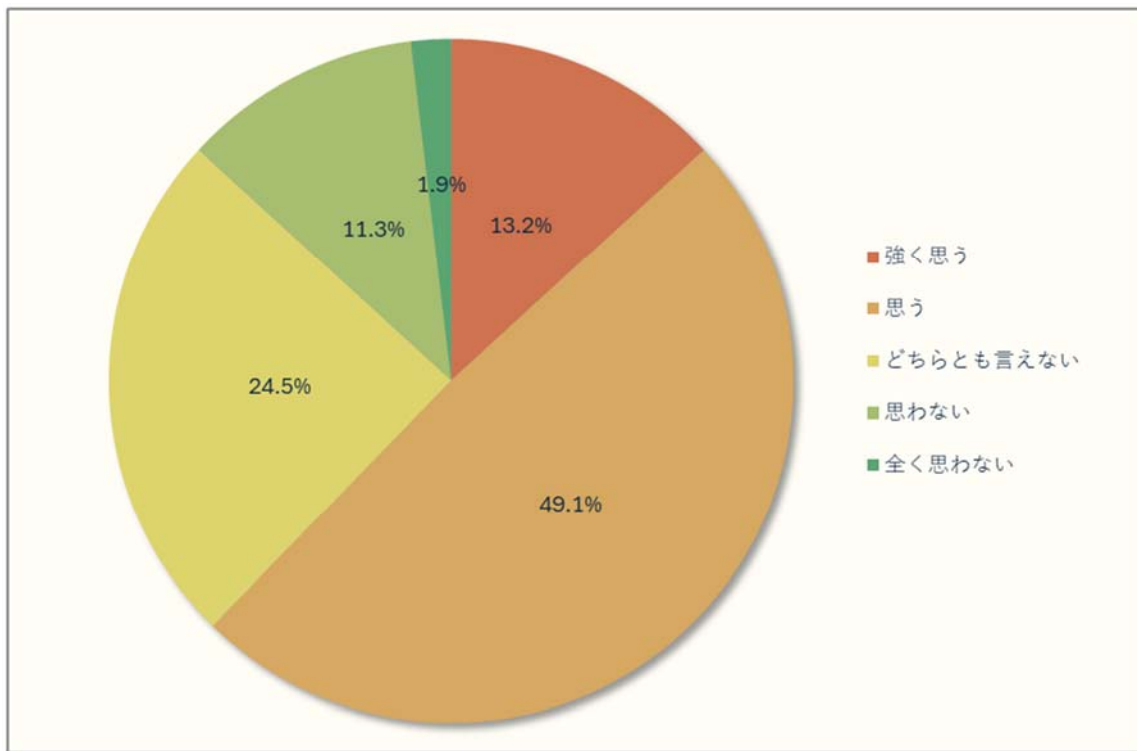


14. 他者に対する共感の気持ちを持ち、まわりの人々と円滑なコミュニケーションをはかって、共同でよりよい社会を築くことができる。



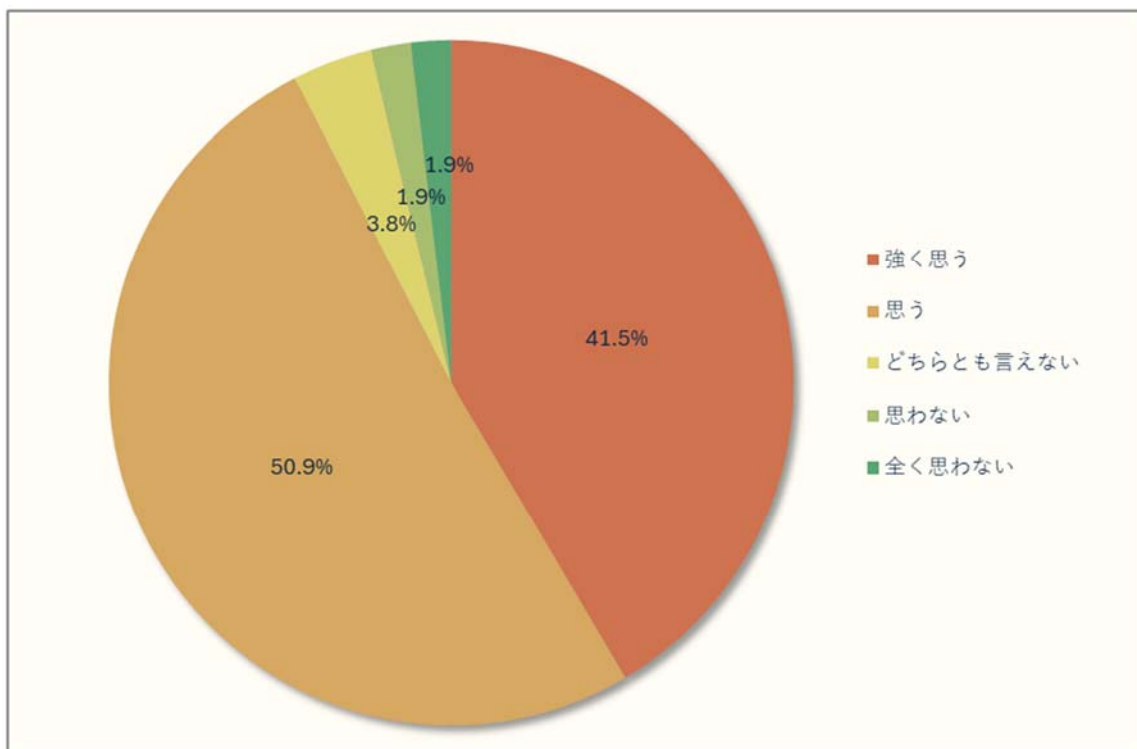
学科独自の調査項目(1)

15. コロナ禍のもとでの入学および大学生活となりましたが、学科の対応は適切だったと思いますか。



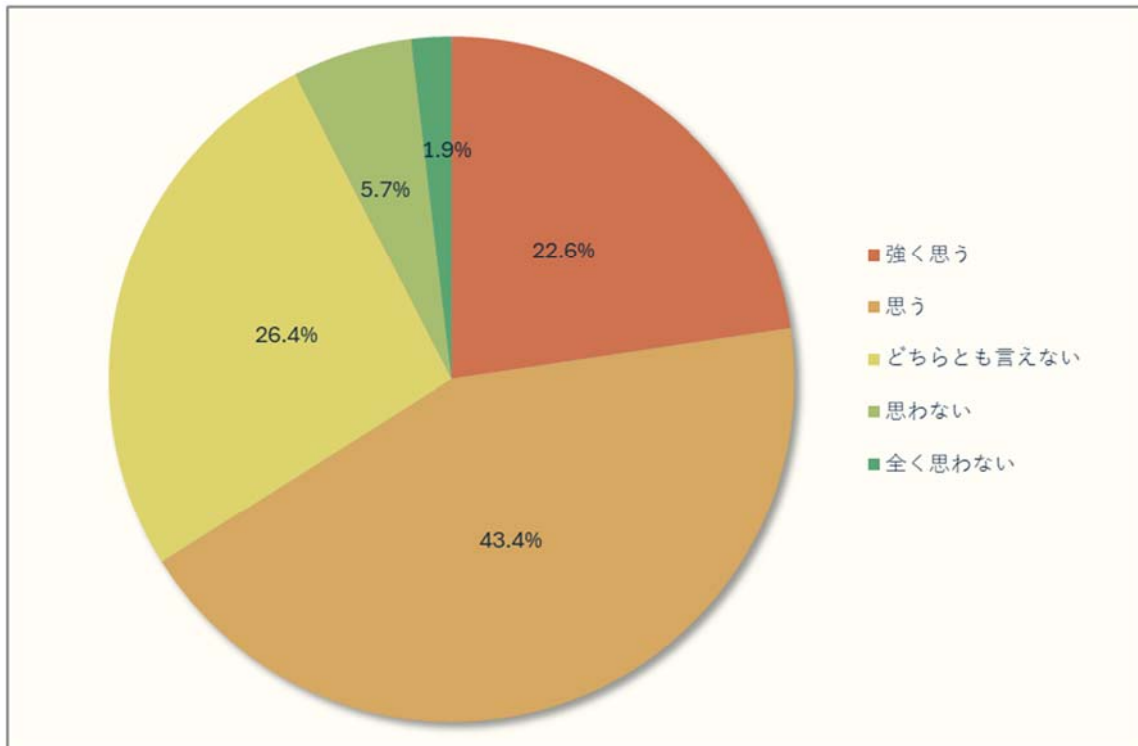
本学卒業にあたっての満足度について伺います。

16. 日本女子大学で学んで良かったと思いますか？

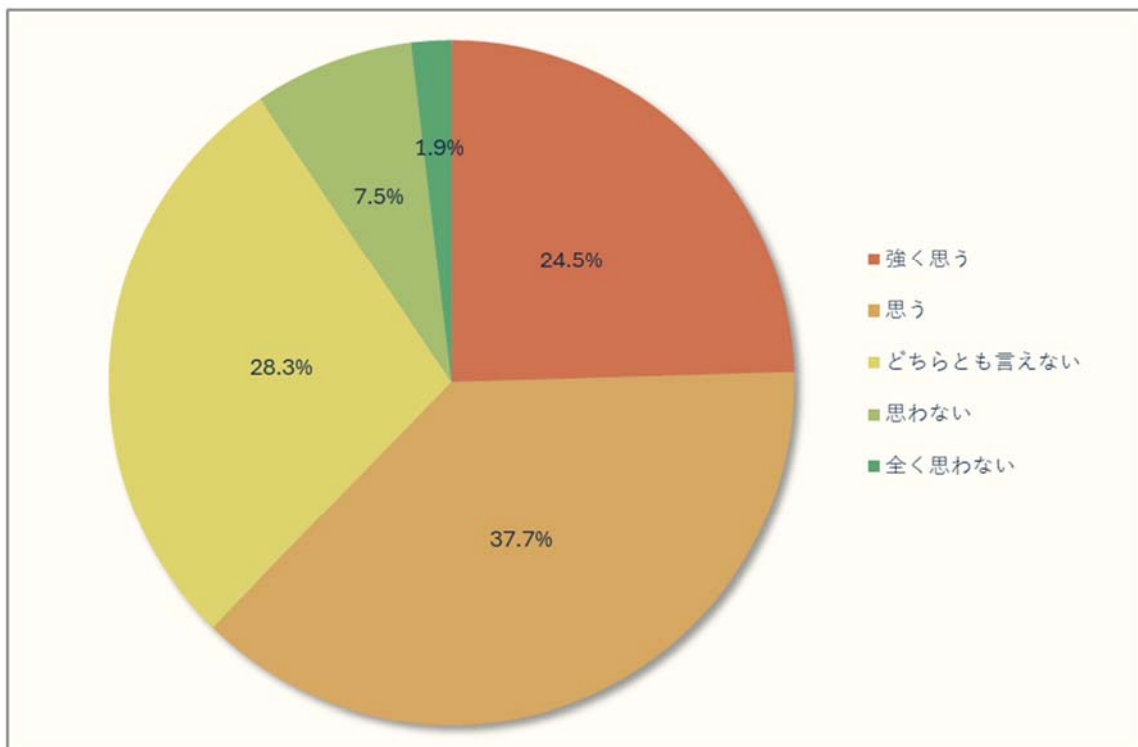


17. 学生生活に関する大学の支援体制（修学支援・キャリア支援・生活支援（心身の健康相談等）・課外活動支援など）は、あなたにとって適切だったと思いますか？

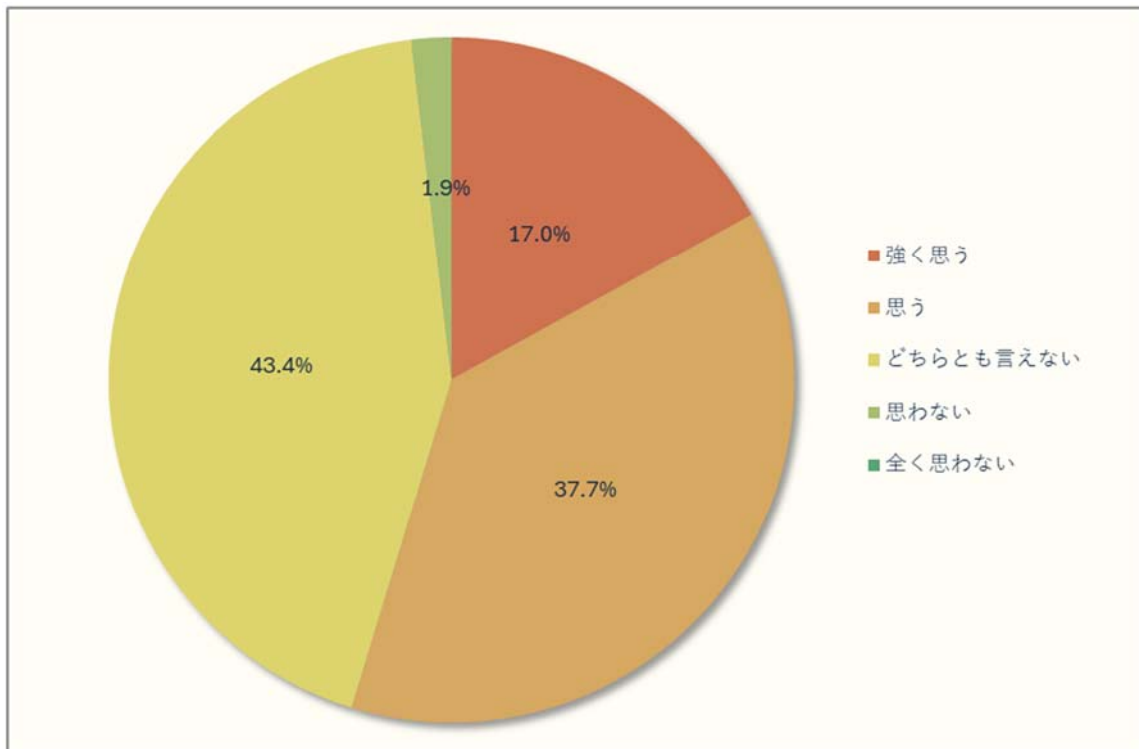
①修学支援



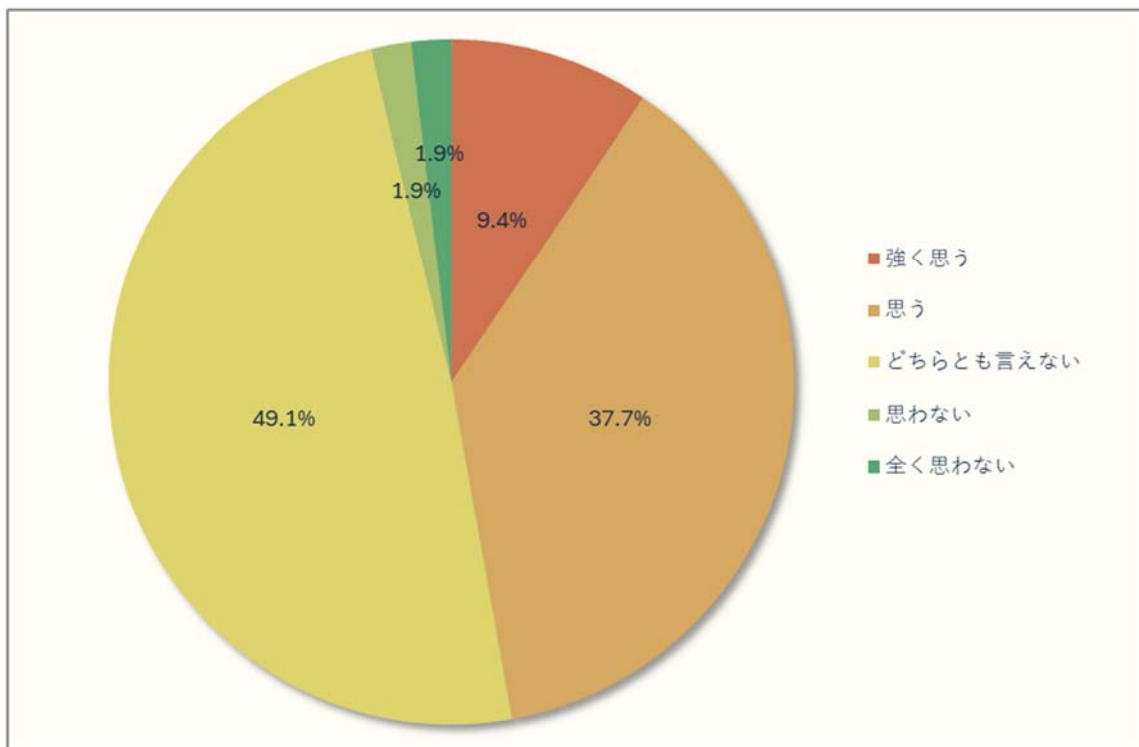
②キャリア支援



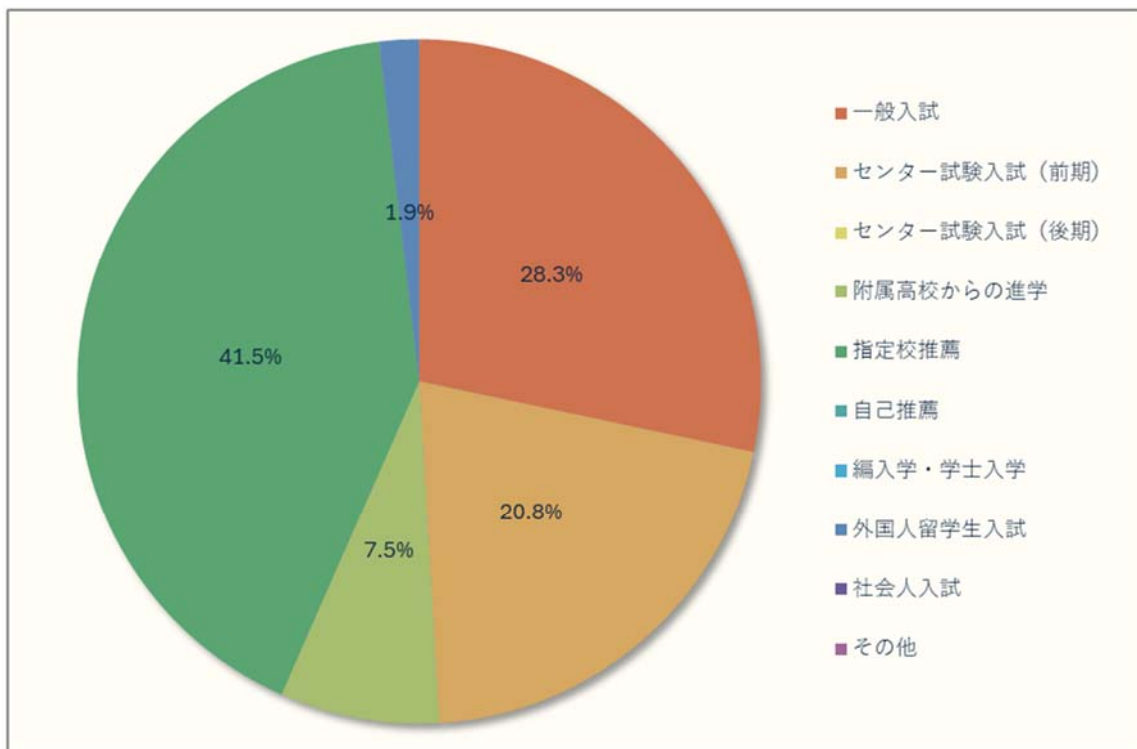
③生活支援（心身の健康相談等）



④課外活動支援



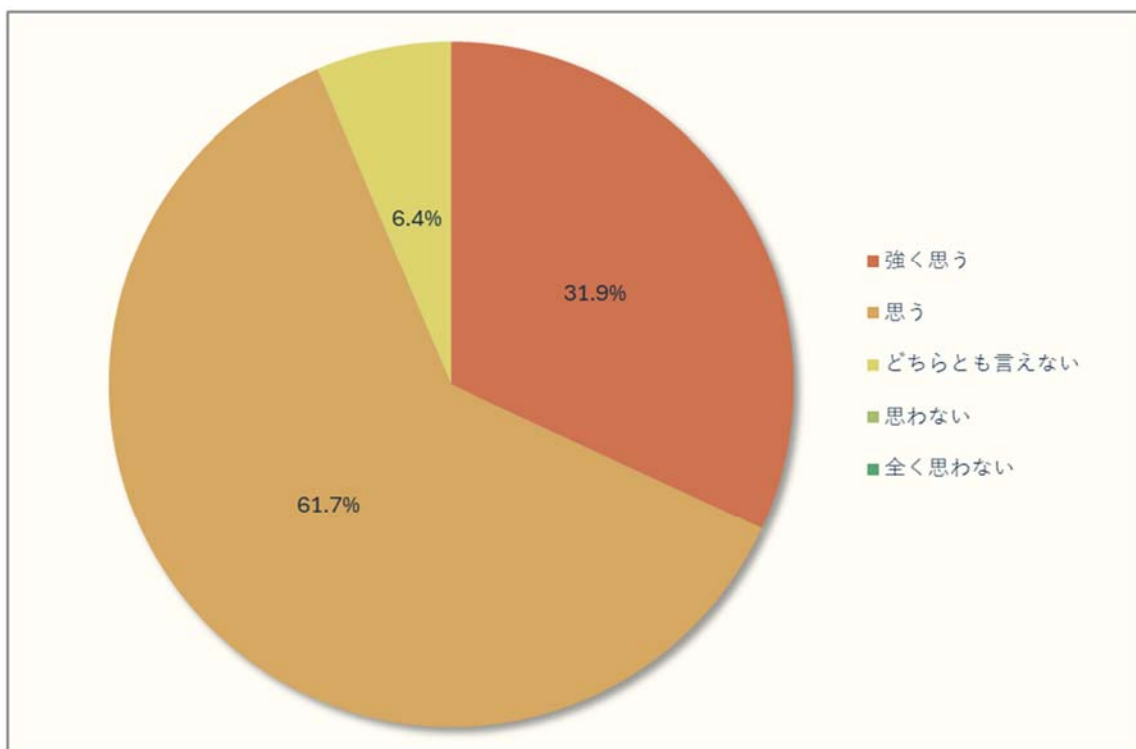
18. あなたが入学した試験形態を教えてください。



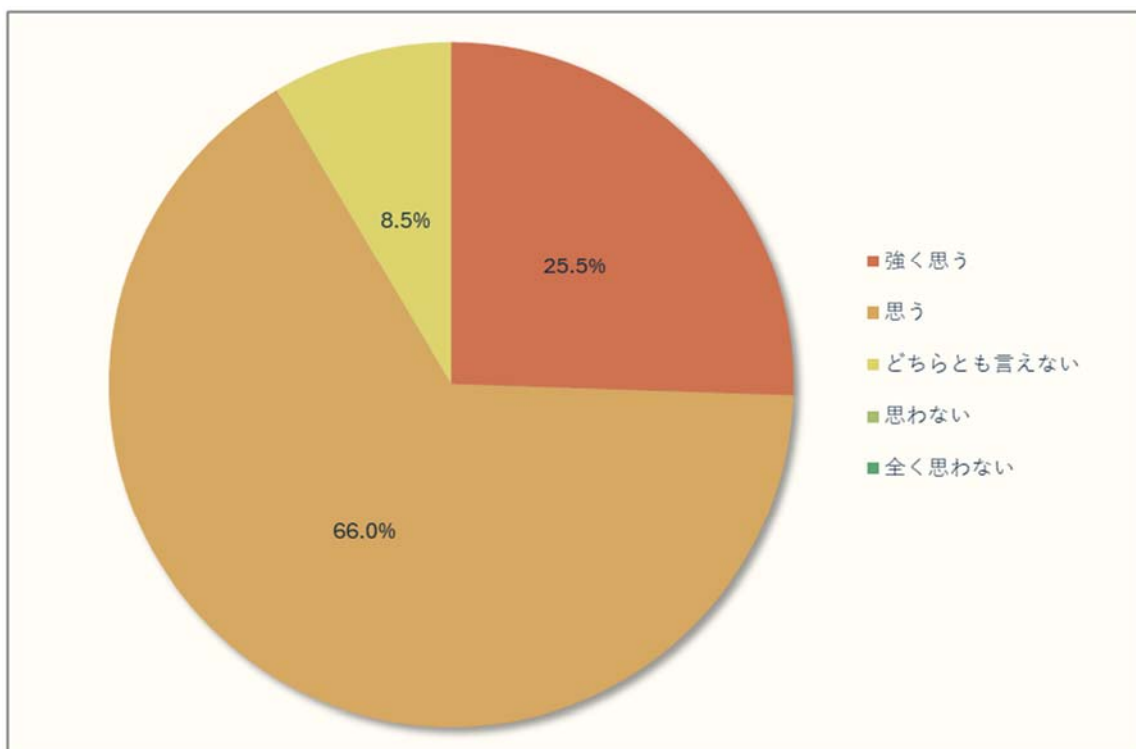
# 心理学科

心理学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[心理学科DP]

1. 人間の心の働きとその仕組みを広く学び、それらが生物学的、個人的、社会・文化的諸要因の影響を受けていることを理解し、心に関わる現象を実証的な方法で探求していくことができる。

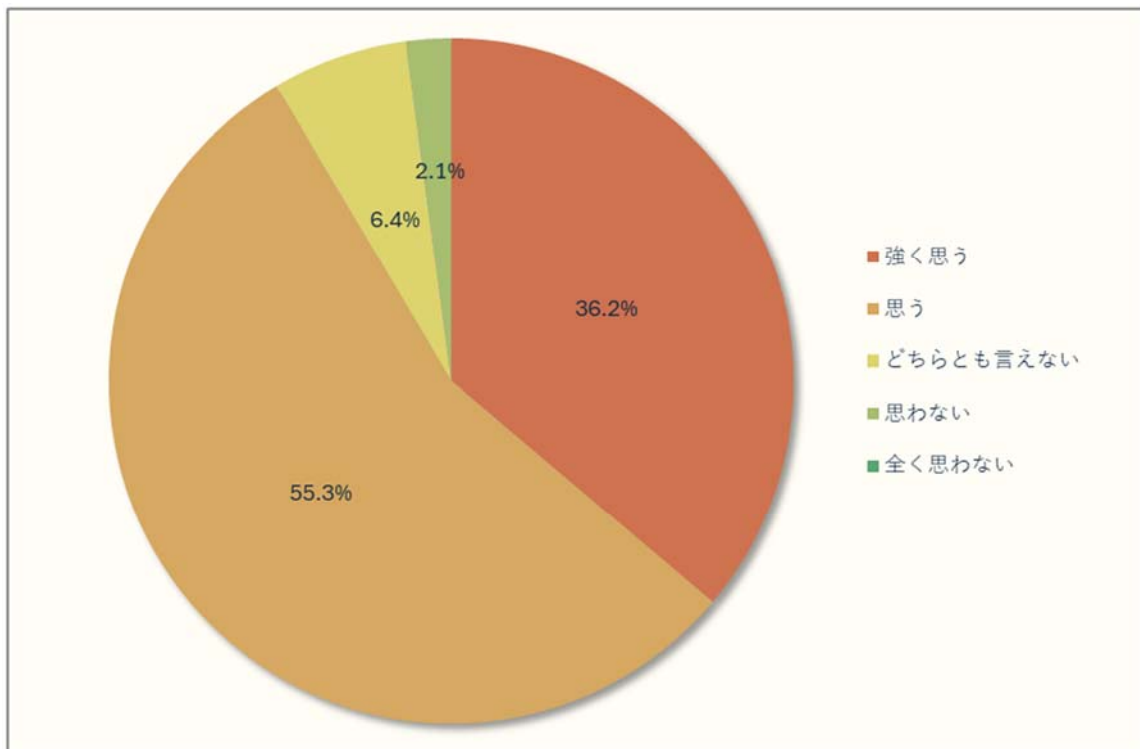


2. 人間が示す心理学的現象の法則性を論理的に導き、その意味を、調査や実験に基づいて、生物的、社会的な観点から洞察することができる。

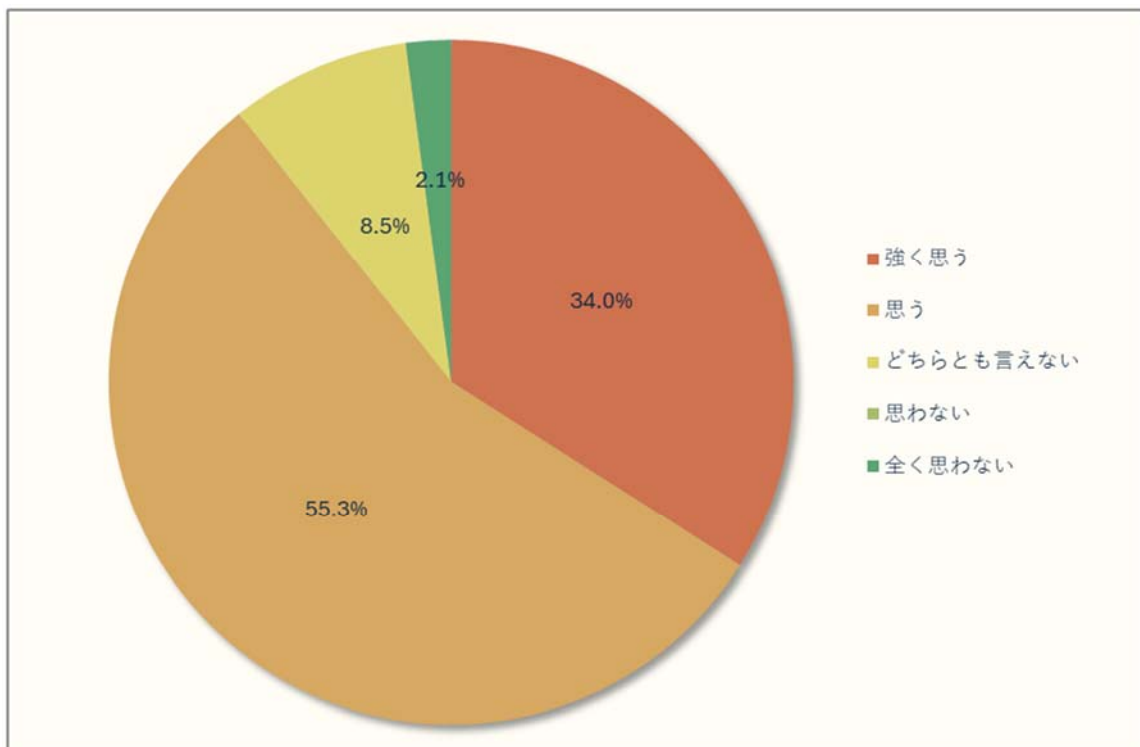




3. 心の働きと仕組みに関する基礎知識を基盤にして、探究を深める意欲を持つとともに、多様な心的機制の解明に関心を広げ社会貢献に生かしていきたいという意欲を有する。

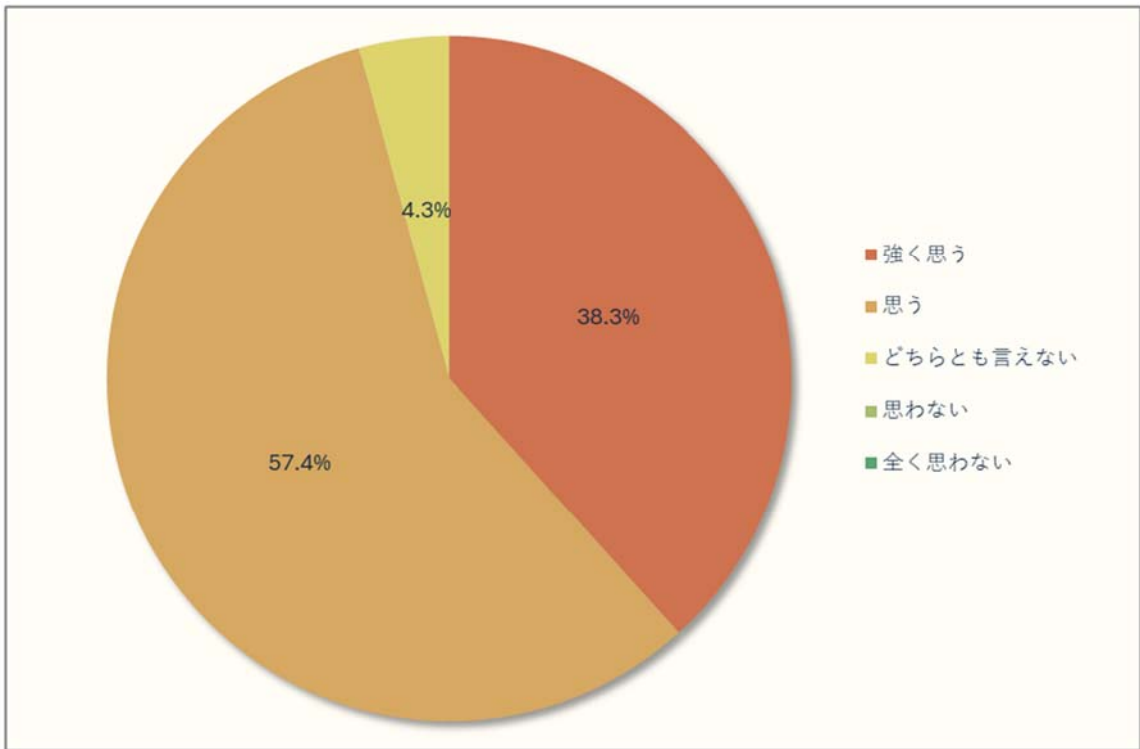


4. 人間の普遍的な行動現象を解明できる解析能力とともに、多様な状況にある人々に対して、柔軟に対応できる基礎的技法と表現能力を有する。

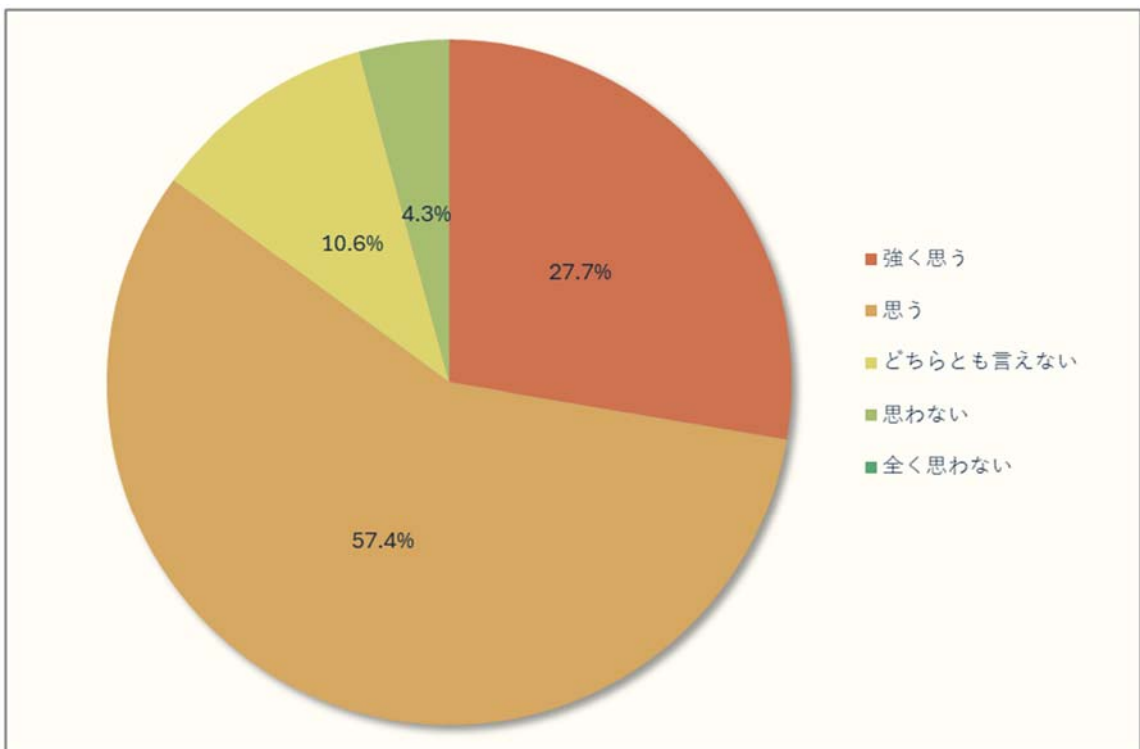


人間社会学部の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [人間社会学部DP]

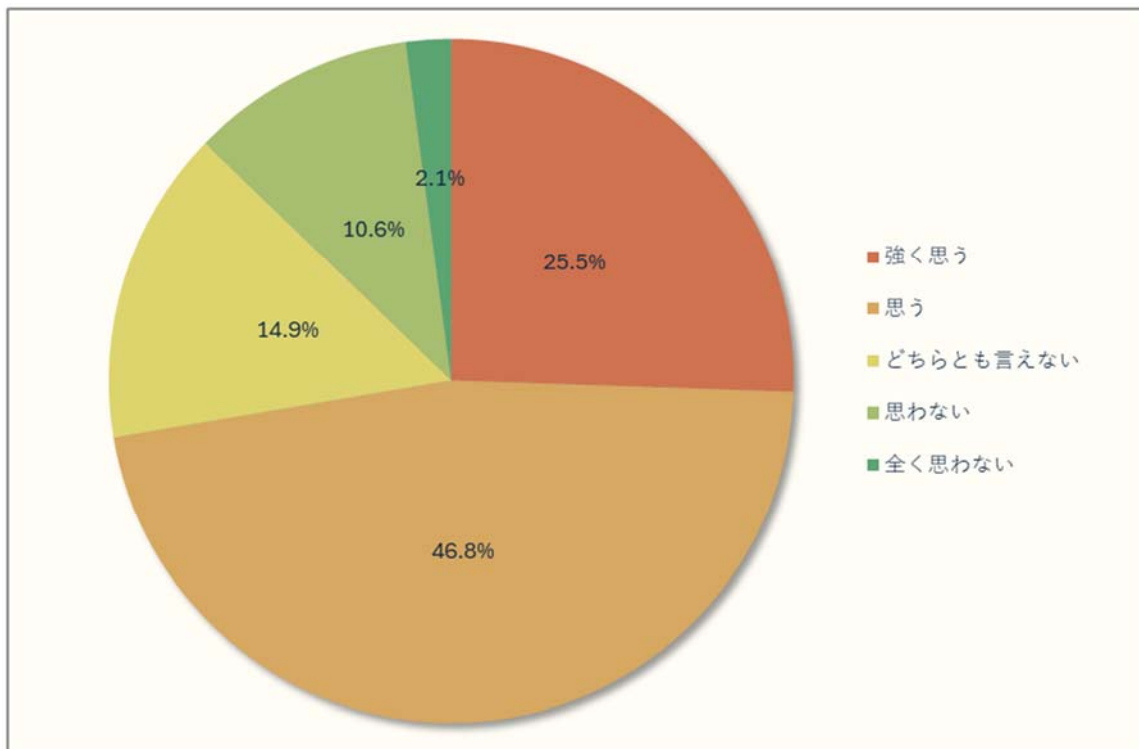
5. 人間と社会、及び両者の関わりについて様々な視点から考察することができる。



6. 人々と実践的に関わり合いながら、専門的知識を踏まえてものごとを見ることができる。

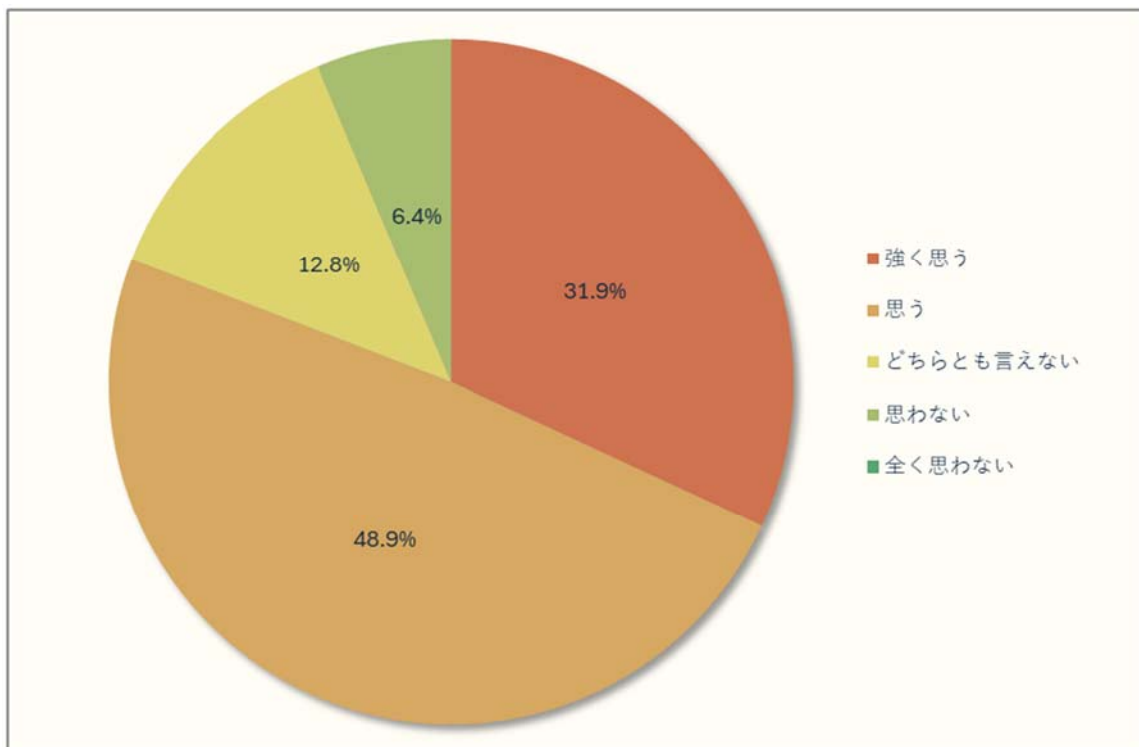


7. 地域社会の問題から世界の問題まで、広い視野に立って考察し、具体的な解決を引き出すことができる。

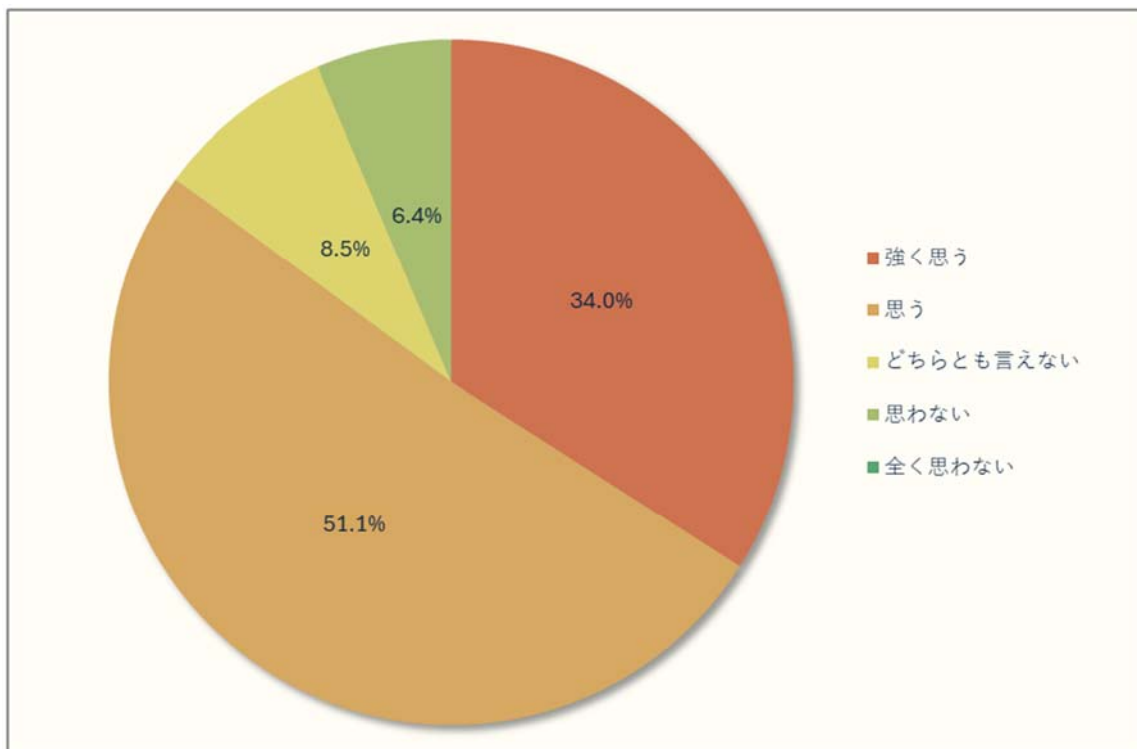


日本女子大学の学生として以下のことが身についたと思いますか？[大学DP]

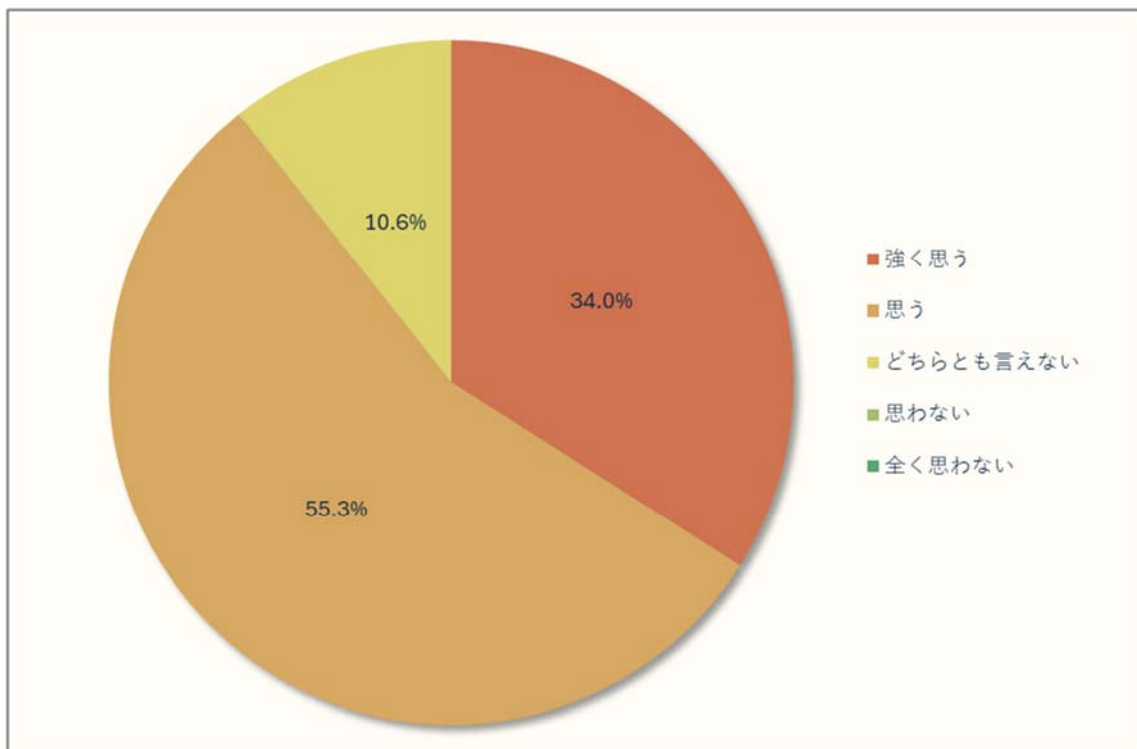
8. 建学の精神を理解し、ひとりの人間として、女性として、国際社会の一員として、自立することができる。



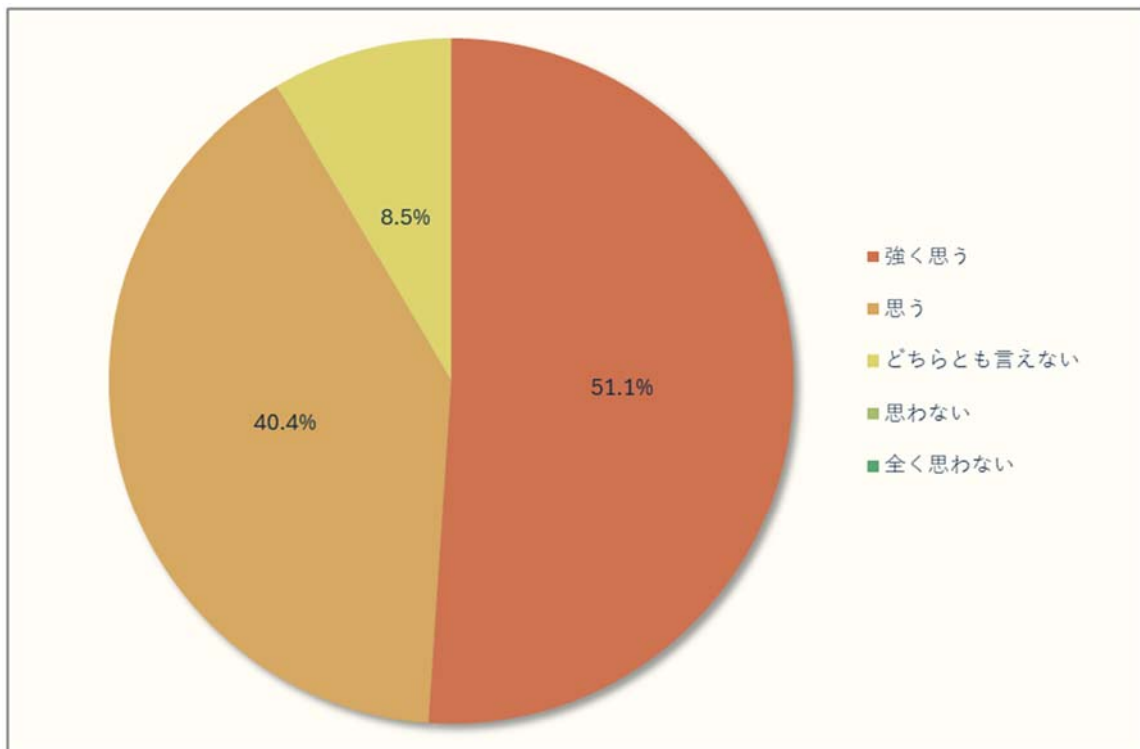
9. 強い信念を持ち自らの人生を切り拓いていくことができる。



10. 自ら新たな課題を発見し、専門的知識と教養教育により培われた知性と感性によって課題の解決に努めることができる。

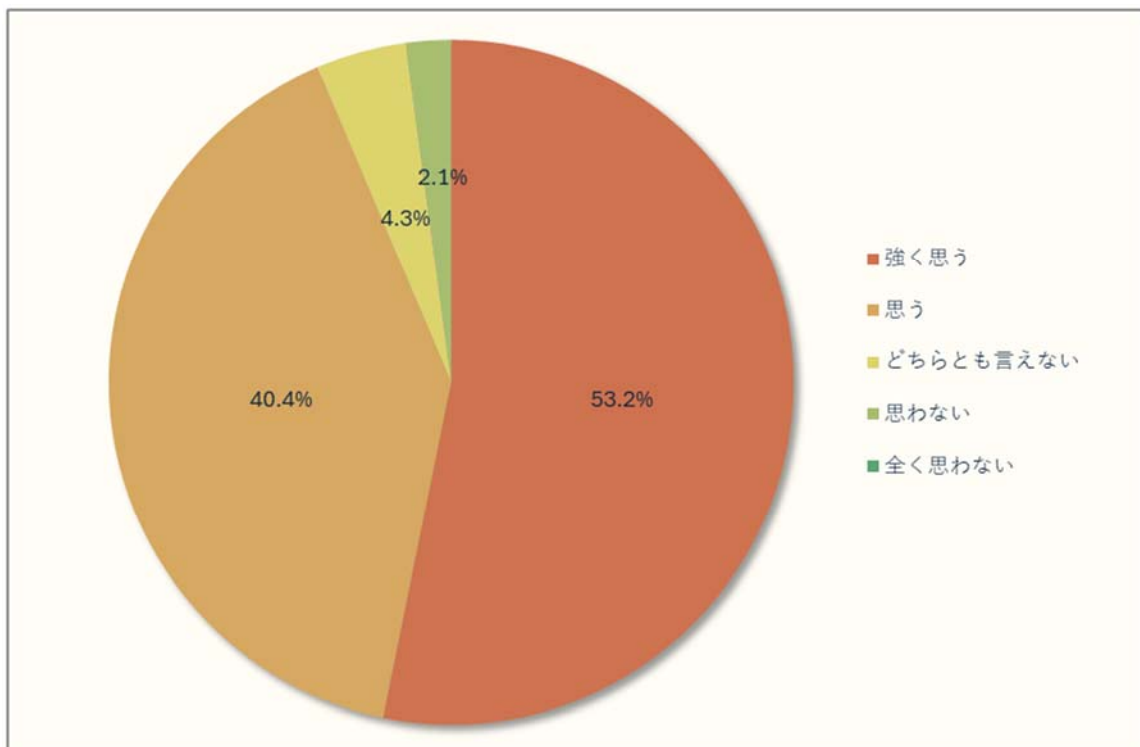


11. 他者に対する共感の気持ちを持ち、まわりの人々と円滑なコミュニケーションをはかって、共同でよりよい社会を築くことができる。

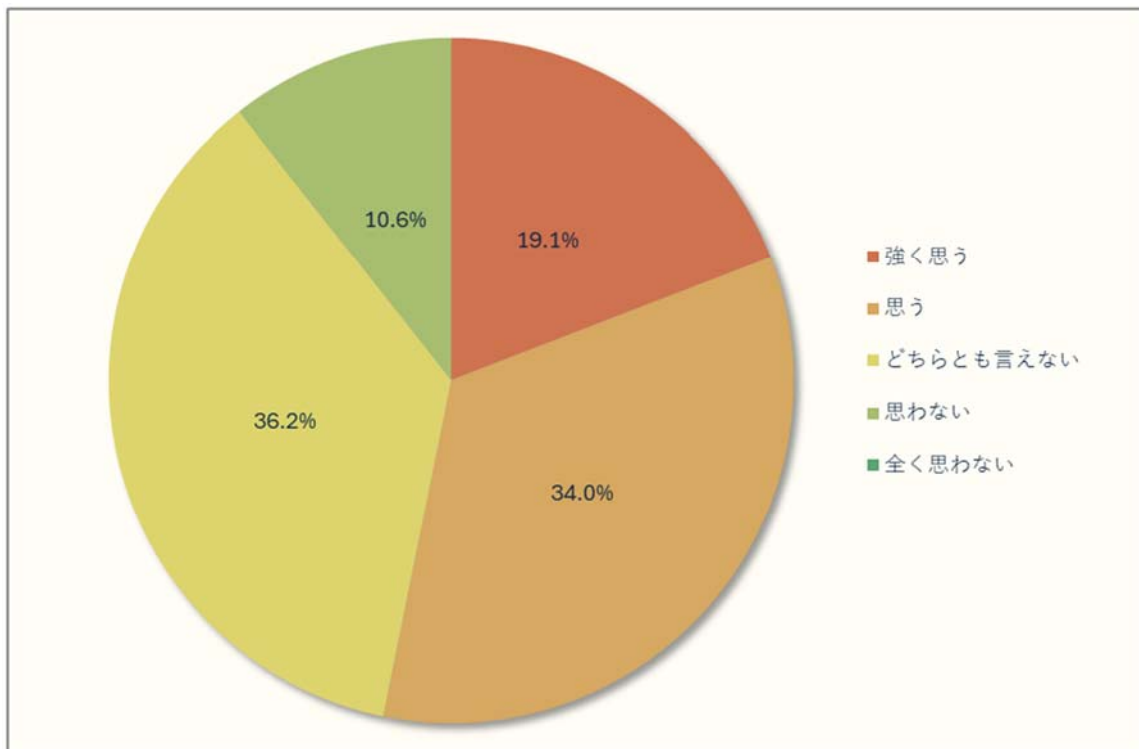


本学卒業にあたっての満足度について伺います。

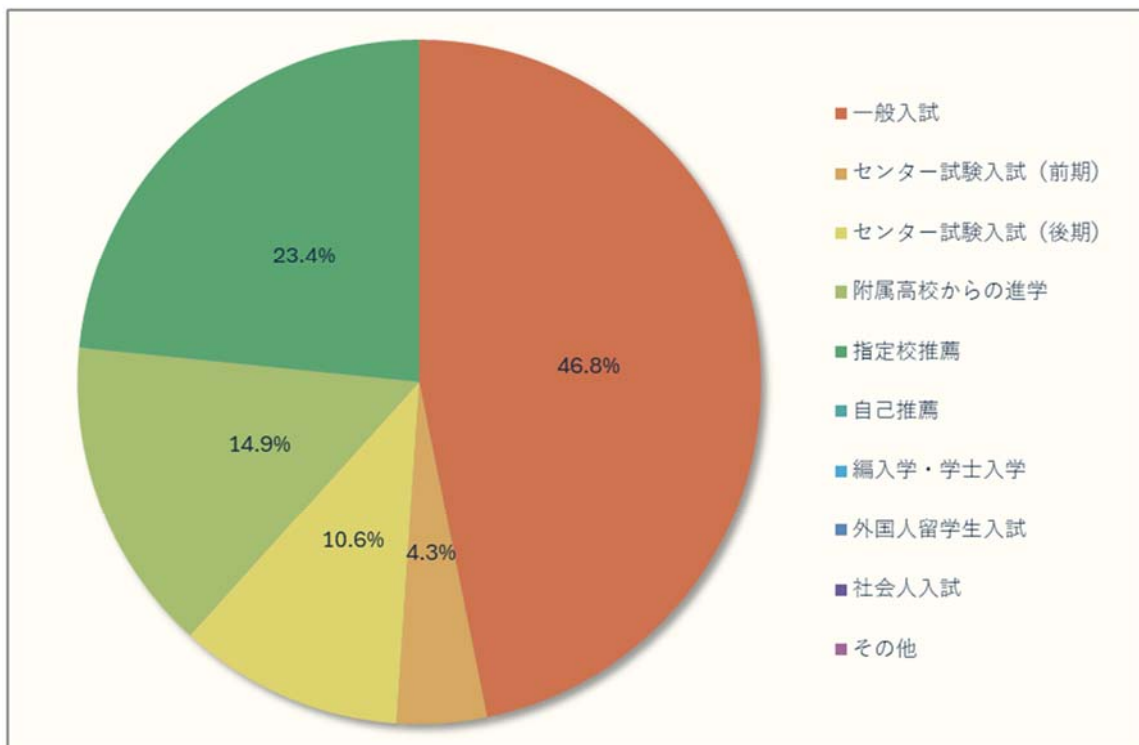
12. 日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



13. 学生生活に関する大学の支援体制（修学支援・キャリア支援・生活支援（心身の健康相談等）・課外活動支援など）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



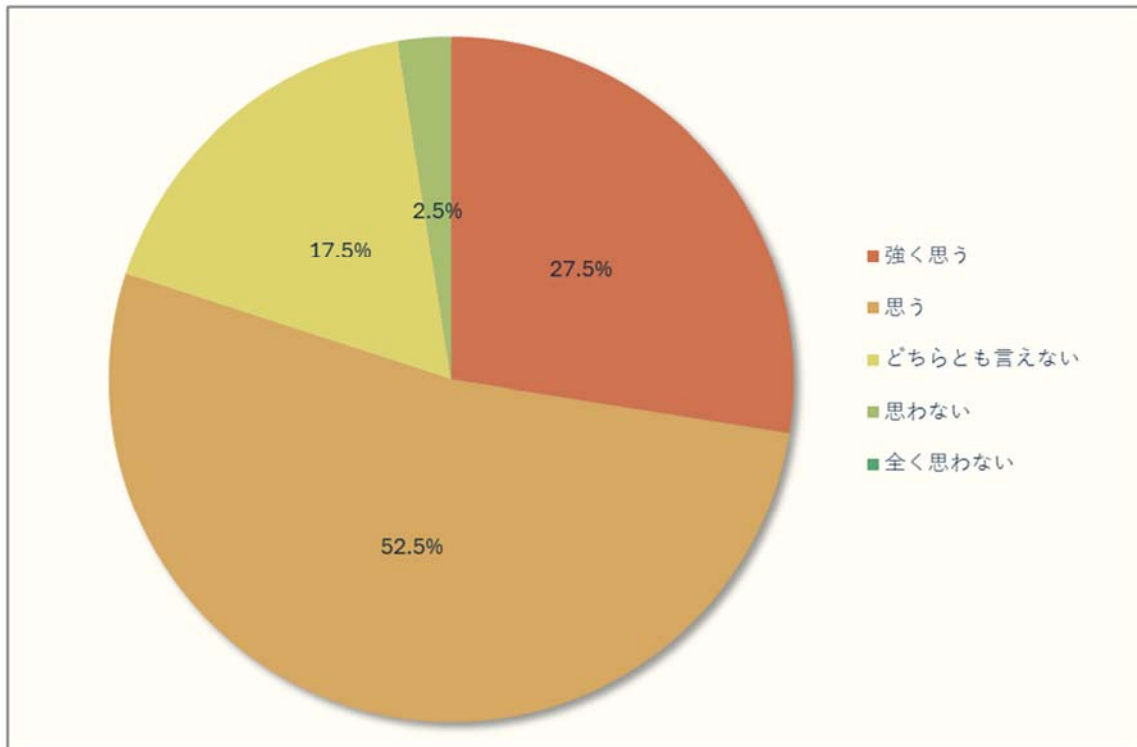
14. あなたが入学した試験形態を教えてください。



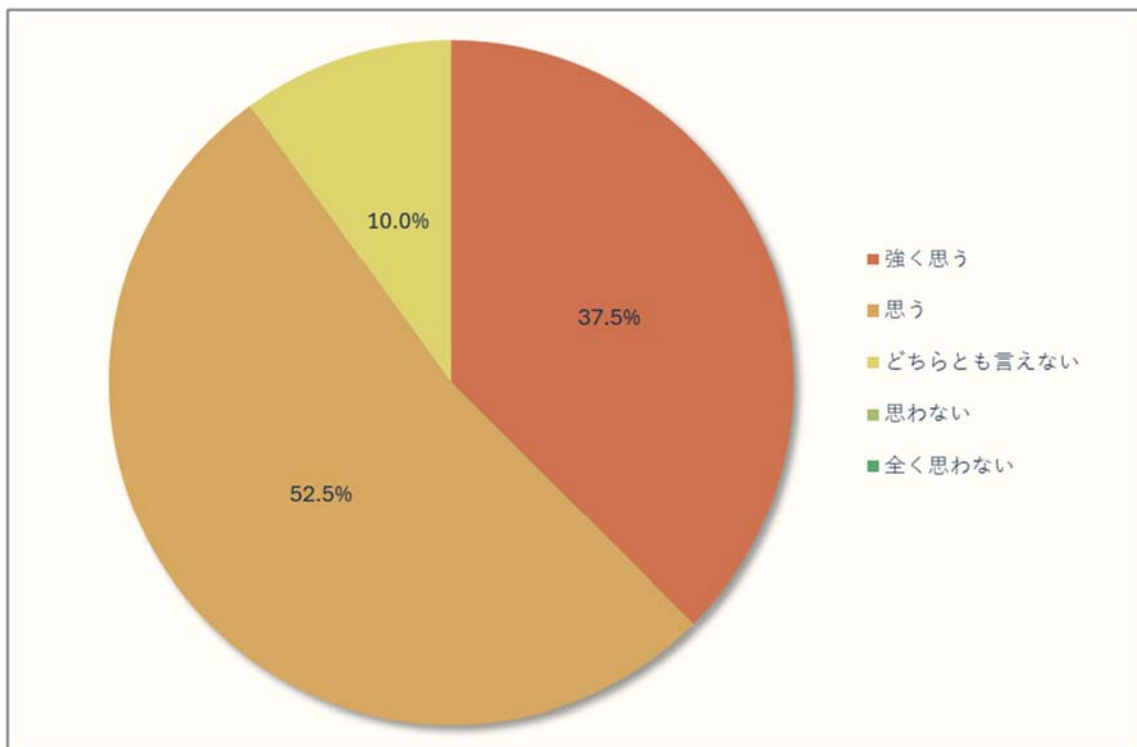
# 文化学科

文化学科の学生として以下のことが身についたと思いますか？[文化学科DP]

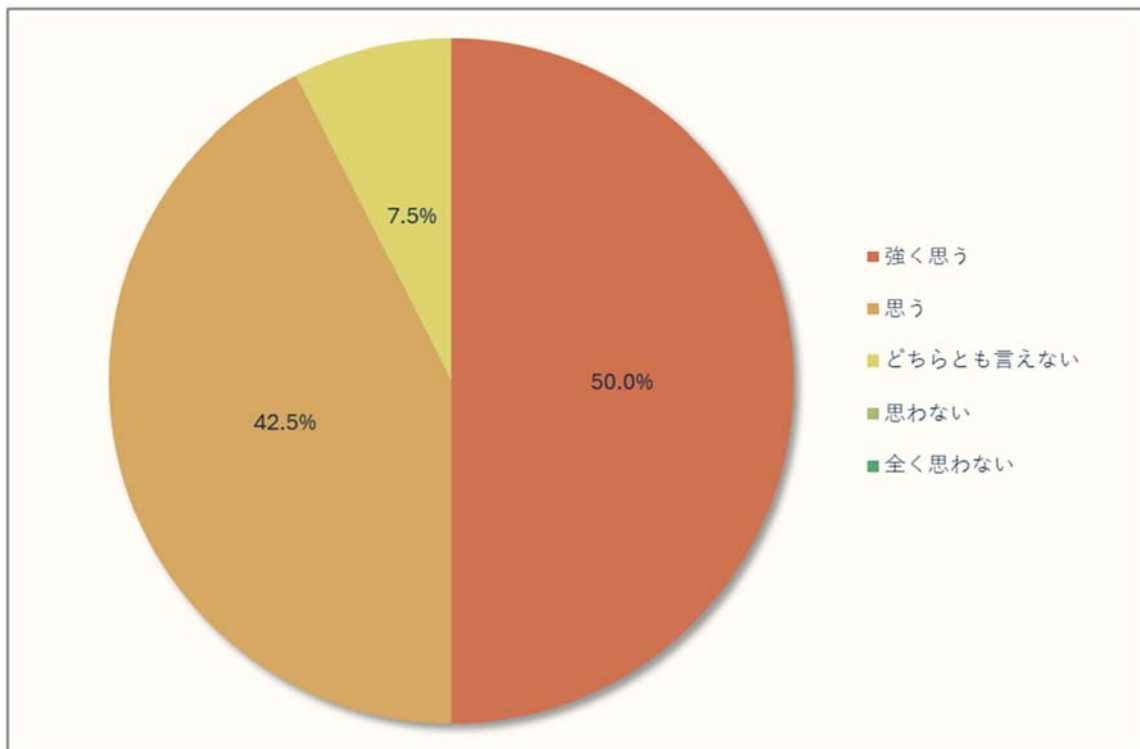
1. 自他の文化に関する、その背景知をも含めた、奥行きのある専門的知識と幅広い教養を身に付けている。



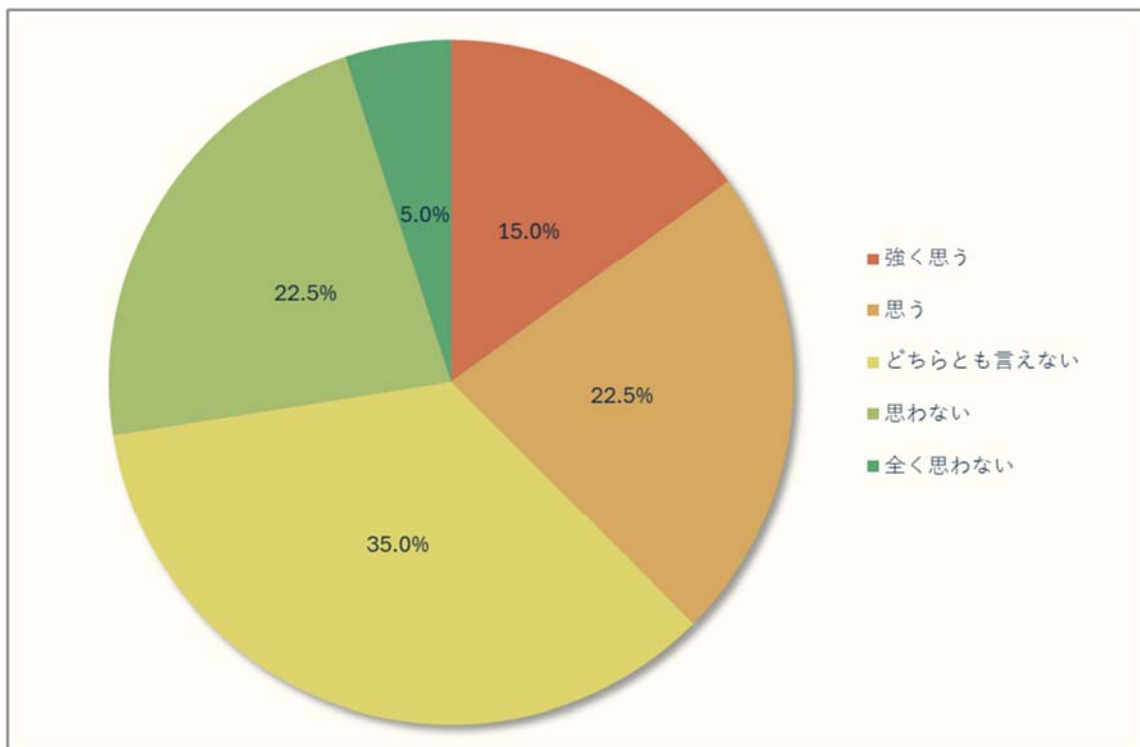
2. 自他の文化の多様性及び相互の関係性について、複眼的・論理的に判断するとともに、創造的に思考することができる。



3. 多様な文化現象に対して柔軟な理解と共感を示し、常にそれらを学際的な視点から探究しようとする意欲を持っている。



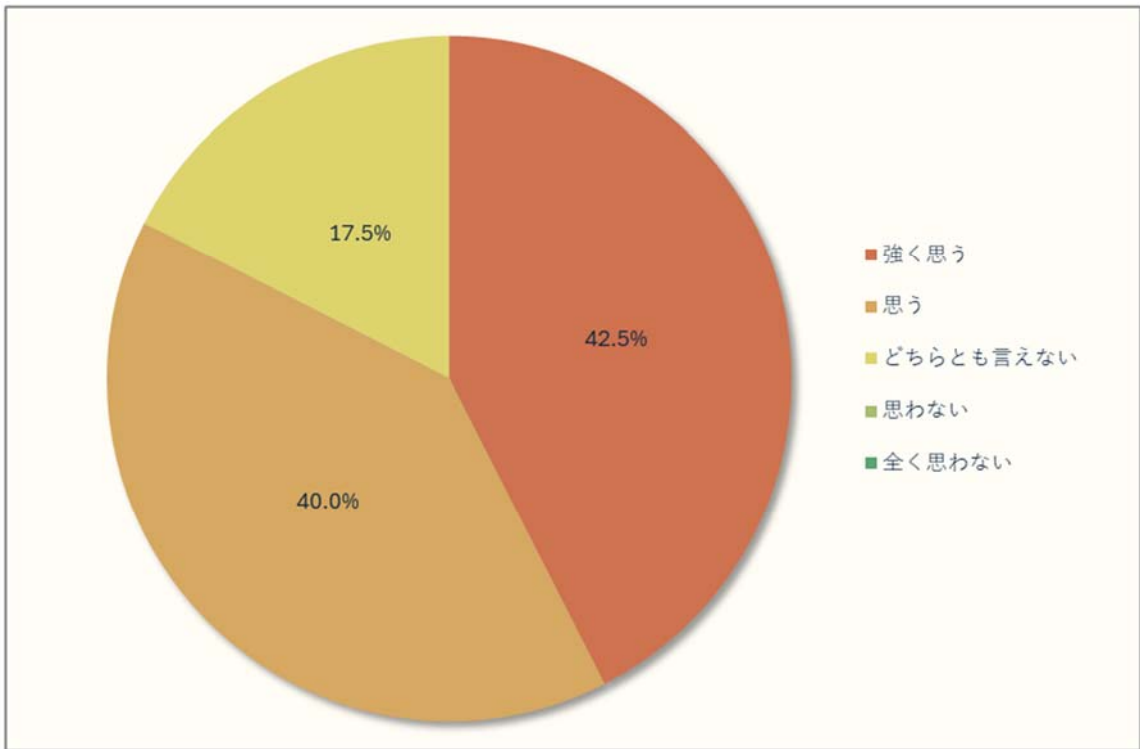
4. 文化研究を通してえられた認識の成果を論理的にまとめ、国際的な場においても発表することができる言語表現能力を持っている。



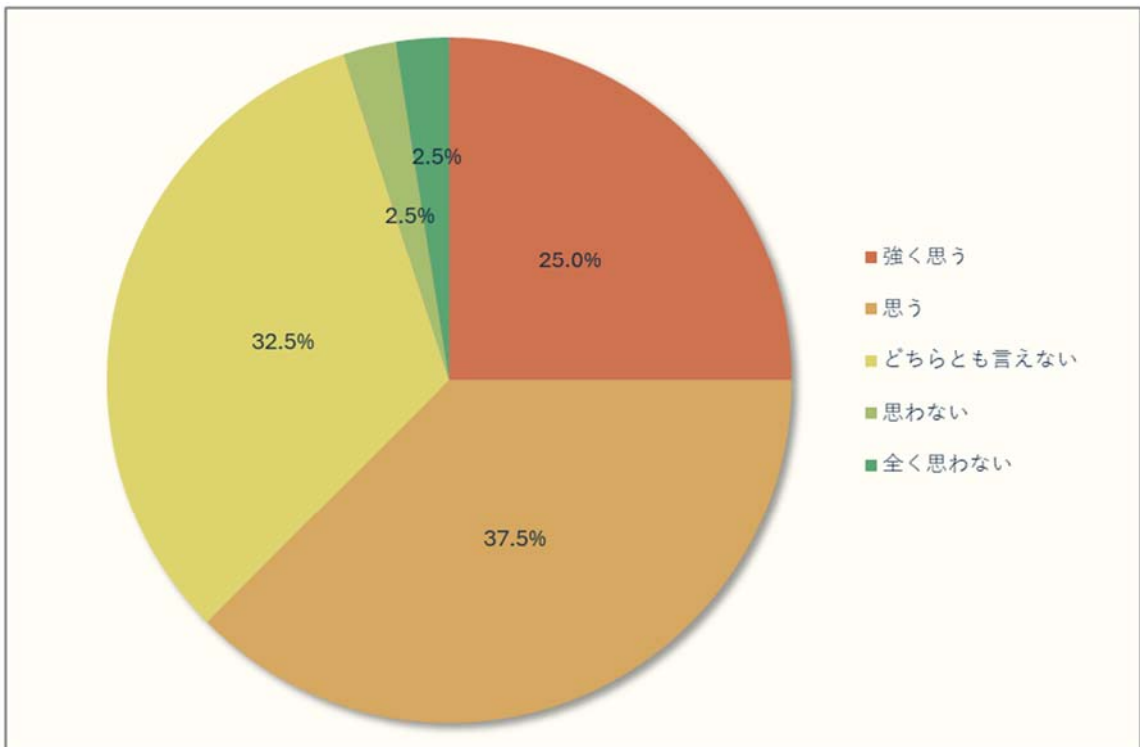


人間社会学部の学生として以下のことが身についたと思いますか？ [人間社会学部DP]

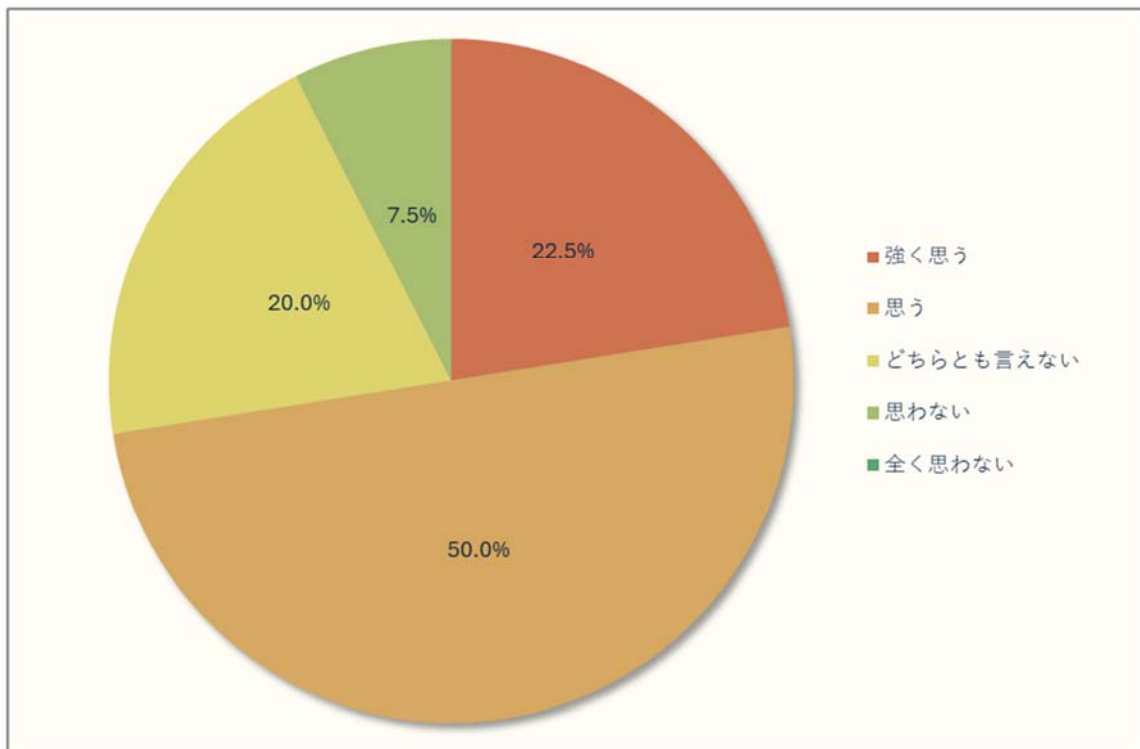
5. 人間と社会、及び両者の関わりについて様々な視点から考察することができる。



6. 人々と実践的に関わり合いながら、専門的知識を踏まえてものごとを見ることができる。

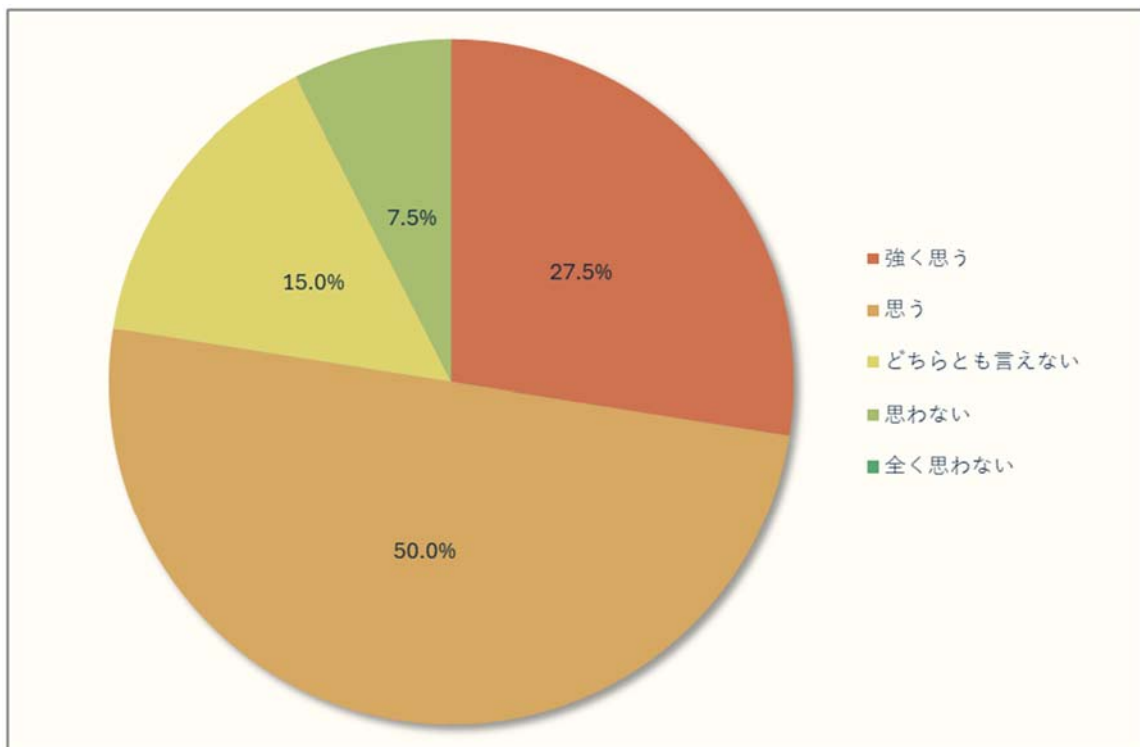


7. 地域社会の問題から世界の問題まで、広い視野に立って考察し、具体的な解決を引き出すことができる。

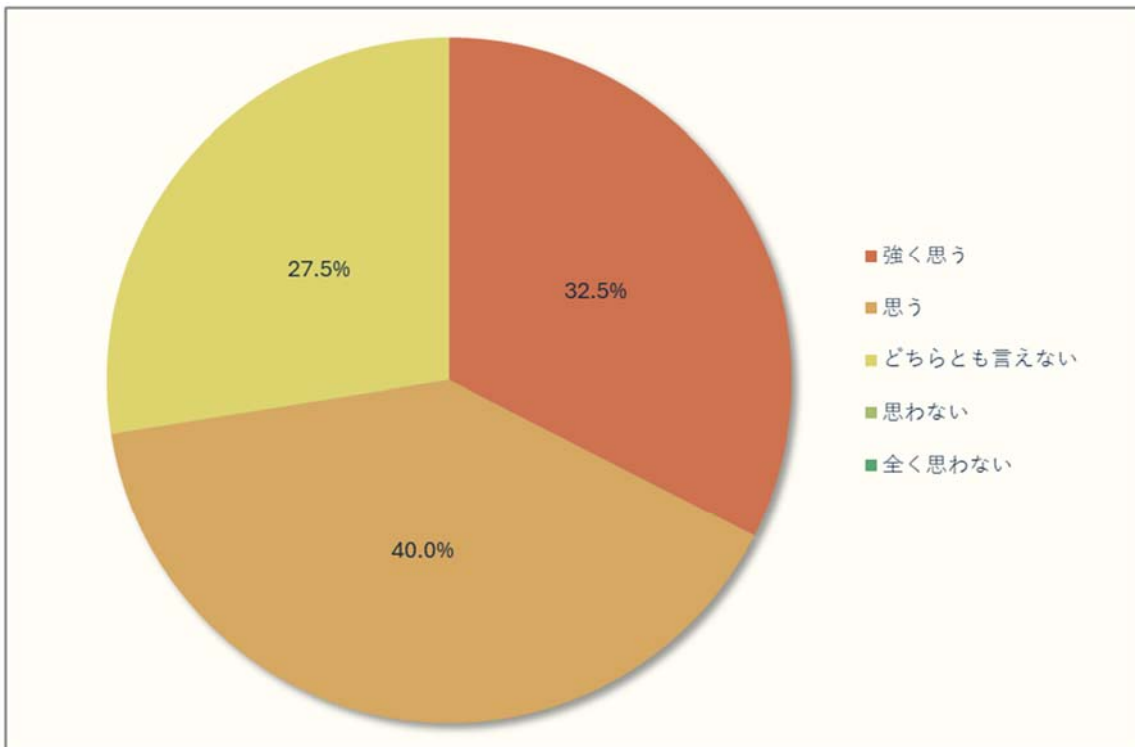


日本女子大学の学生として以下のことが身についたと思いますか？[大学DP]

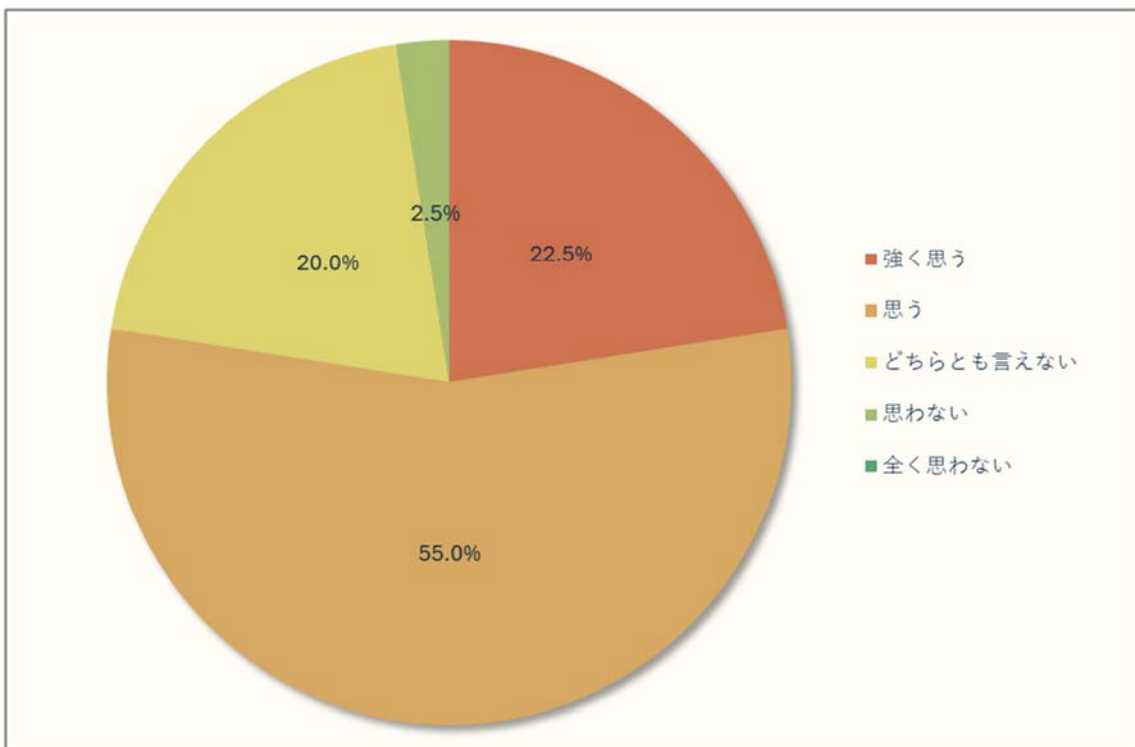
8. 建学の精神を理解し、ひとり人間として、女性として、国際社会の一員として、自立することができる。



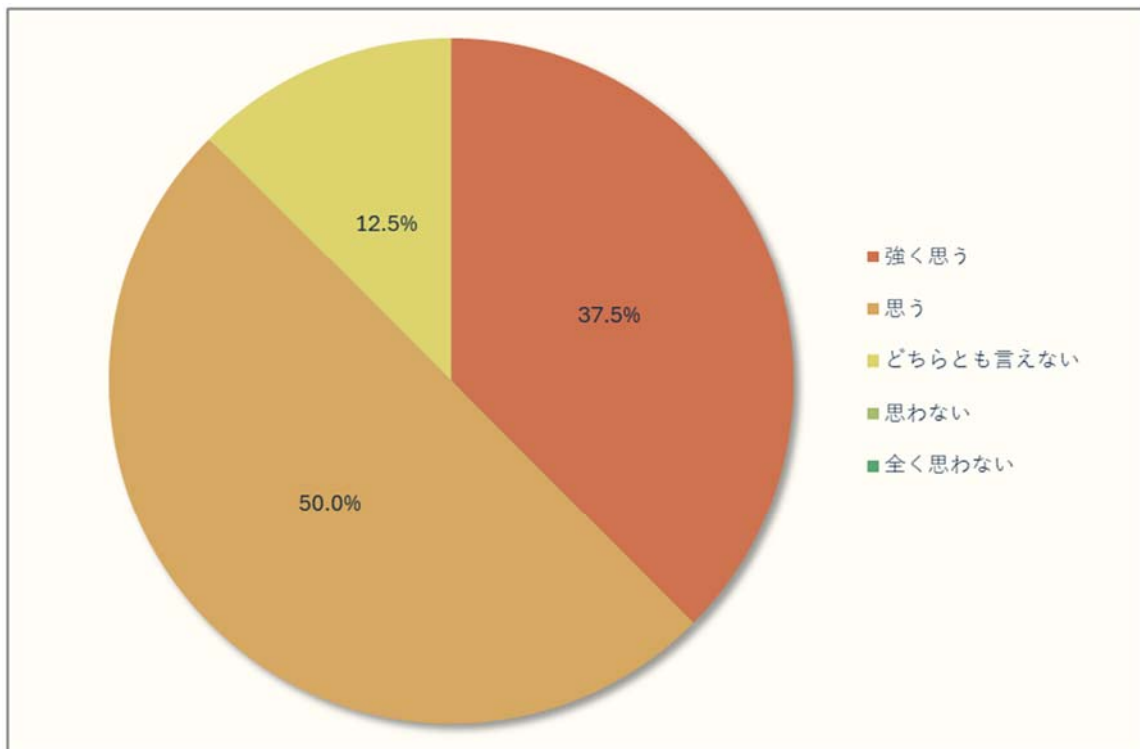
9. 強い信念を持ち自らの人生を切り拓いていくことができる。



10. 自ら新たな課題を発見し、専門的知識と教養教育により培われた知性と感性によって課題の解決に努めることができる。

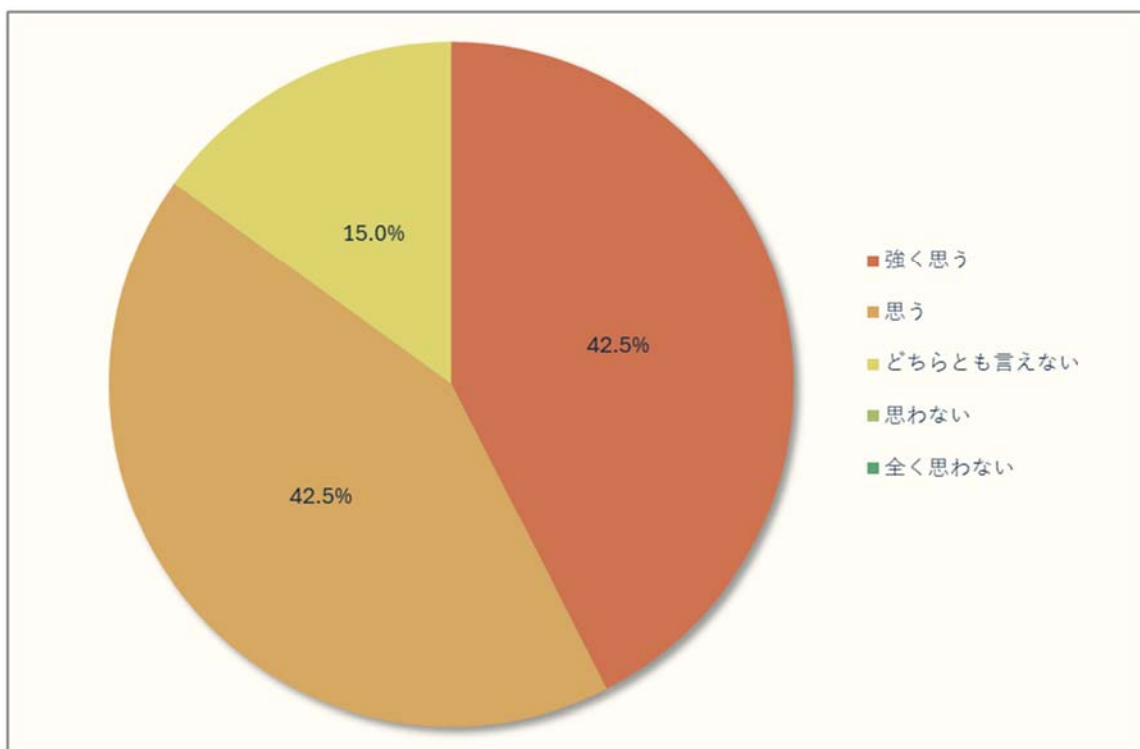


11. 他者に対する共感の気持ちを持ち、まわりの人々と円滑なコミュニケーションをはかって、共同でよりよい社会を築くことができる。

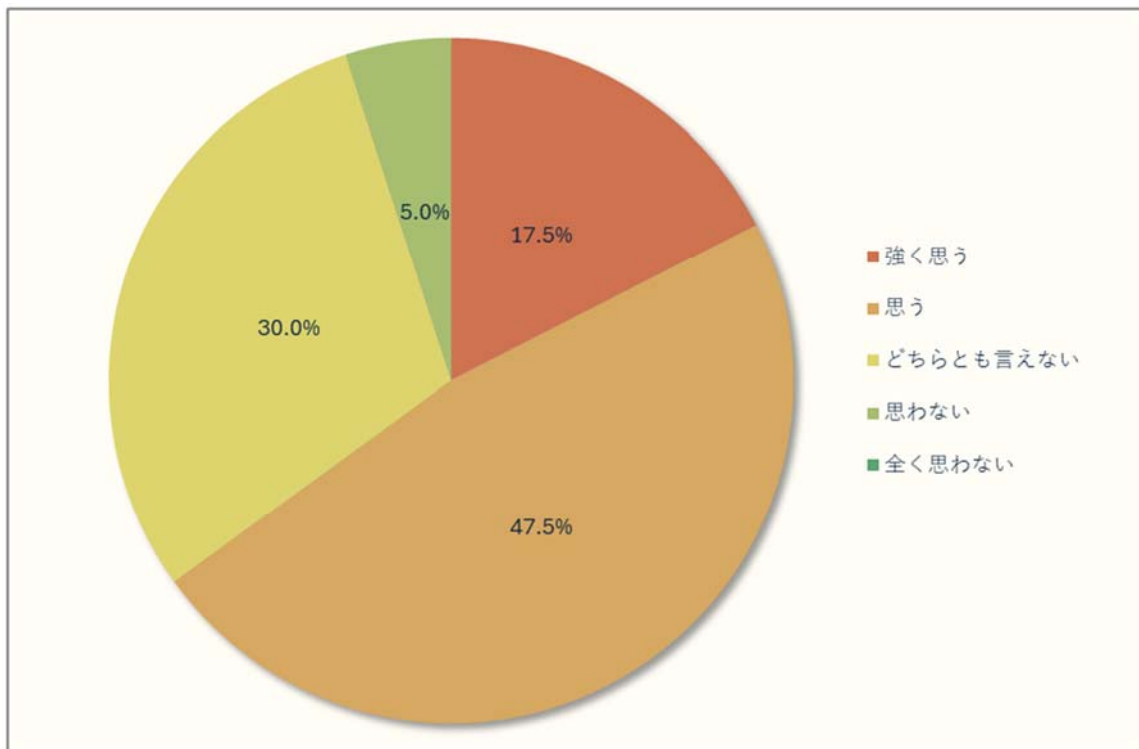


本学卒業にあたっての満足度について伺います。

12. 日本女子大学で学んで良かったと思いますか？



13. 学生生活に関する大学の支援体制（修学支援・キャリア支援・生活支援（心身の健康相談等）・課外活動支援など）は、あなたにとって適切だったと思いますか？



14. あなたが入学した試験形態を教えてください。

