

みらい ひら
未来を拓く

社会福祉学科

- わたしが起こせる小さな変化 -



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

社会福祉学科での学び

社会福祉学とは

1. 社会の問題を理解するための学問
2. 社会の問題を解決するための学問
3. 「よい社会」のあり方を考えるための学問



私たちの社会は、貧困、不平等、差別、虐待といった多くの問題を抱えています。これらは個人の私的な問題ではなく、社会の公的な問題です。社会福祉学は、こうした問題の解決をはかり、「よい社会」を追求する学問です。



人の幸せを実現するにはどんな仕組みが必要だろうか？

子どもたち、高齢者、障害者を支える制度って一体どんなものがあるの？

社会福祉って聞いたことあるけど、その意味は一体なんだろう？

福祉の世界で働くことの魅力とは？

そもそも人を支えるってどういうことだろう？

学問はこうした「問い」から始まります。私たちは、こうした事柄をあなたが自分の頭で深く考えられるよう手助けをしていきます。

BEFORE

AFTER

入学した後のイメージの変化



「暗」から



「明」へ

私が入学前に思っていた社会福祉は介護や高齢者など弱者を助けるという大変で暗いイメージでした。でも入学してから社会福祉を学んで、どの年代にも関わっているみんなが輝くために必要な明るい学問であるということがわかりました。

皆さんもし「人に光をあてたい」と考えている方がいらっしゃったら、一緒に社会福祉について学んでみませんか？

社会福祉学という営み

— 見た目ばかりが重視される
明るくしていないと仲間はずれになる
学校や職場では自分を隠して空気を読み合っている
個性が大事というが目立ちすぎると痛いやつだと笑われる
夢をかなえた人たちが上から目線で夢をもつよう強いている
どんなに努力しても失敗は全て努力不足と自己責任にされる

「見通す眼」

不安と不信にまみれた、とても生きにくい世の中です。だからこそ社会福祉を学ぼう、と言いたいわけではありません。社会福祉を学んだからといって、すぐに生きやすくなるわけでもありません。それでも、生きにくさの要因が分かれば、対処のしかたも変わってきます。社会福祉の追求には、生きにくい世の中でのしくみを「見通す眼」が不可欠です。そうした眼を養おうとする時、社会学や法学や心理学は重要なツールとなります。社会福祉学は、使えるものは何でも使いながら世の中を見つめ、問題を探ってきました。

「理想の箱」

私たちの人生は、世の中という箱に収められて育つ果実に例えられるでしょう。箱がいびつなら果実もゆがみます。だから箱を直します。果実を箱に合わせるのではありません。箱に収まること自体が悪いわけではありません。箱は果実を衝撃や風雨から守ってくれます。果実に本来の形があるのなら、のびのびとそうした形になれるような箱が必要なはず。社会福祉学はそうした「理想の箱」を探求する知的な営みです。



教員紹介



まだ見えないものを
観るために

赤澤 輝和
Akazawa Terukazu

担当授業科目
医療福祉論、医療ソーシャルワーク論

研究分野
①医療福祉とソーシャルワーク
②緩和ケア ③サイコオンコロジー

社会福祉と関係のない
人なんて、いない

岩永 理恵
Iwanaga Rie

担当授業科目
公的扶助論
社会問題

研究分野
①貧困・社会的排除
②社会政策
③生活保護



人間学、そんな社会福祉学を
学んでみませんか

林 浩康
Hayashi Hiroyasu

担当授業科目
児童福祉論
児童福祉実践論

研究分野
①社会的養護 ②社会的養育支援
③里親養育支援



知らない世界を旅しよう！

中尾 友紀
Nakao Yuki

担当授業科目
社会保障原論
社会福祉原理論

研究分野
①所得保障
②低所得者対策
③年金政策史



今という時代に、
貴方はどう生きる？

遠藤 康裕
Endo Yasuhiro

担当授業科目
基礎演習II、ソーシャルワーク演習V

研究分野
①公的扶助 ②社会保障
③路上生活者 ④若者



あなたのまわりの“モヤっ”とすること、
一緒に考えてみませんか？

田中 恵美子
Tanaka Emiko

担当授業科目
障害福祉論
ソーシャルワークの理論と方法
ソーシャルワーク演習I

研究分野
①障害福祉 ②障害学
③社会福祉実践 ④人権擁護



「弱さ」の先にある希望

引土 絵未
Hikitsuchi Emi

担当授業科目
メンタルヘルスと社会福祉
精神保健福祉フィールド演習

研究分野
①アディクション ②自殺とケア
③精神保健福祉ソーシャルワーク



多様な生き方を
認める社会へ。



増田 幸弘
Masuda Yukihiko

担当授業科目
社会福祉法制、社会保障制度論
労働法

研究分野
福祉、医療、労働の法と政策

“ソウゾウ”する力が
広がってくれる新しい世界

黒岩 亮子
Kuroiwa Ryoko

担当授業科目
地域福祉論
社会福祉計画論
社会福祉フィールド演習

研究分野
①地域福祉
②社会福祉政策
③まちづくり



「福祉」で自分と、他者と、社会と、
向き合おう！

陶 嘉禱(トウカイ)
Tao Jiayi

担当授業科目
基礎演習II
ソーシャルワーク演習III
ソーシャルワーク演習V

研究分野
①子ども・若者の生きづらさ
②当事者性と権利擁護
③ソーシャルワークとジェンダー



のぞいてごらん。
グローバルな福祉社会を！

森 恭子
Mori Kyoko

担当授業科目
国際社会福祉論
ソーシャルワークの理論
と方法(専門)

研究分野
①国際社会福祉
②移民・難民問題
③多文化共生
④コミュニティ
ソーシャルワーク



生きるための、
活かせる「福祉」を学ぶ

松本 望
Matsumoto Nozomi

担当授業科目
高齢者福祉論
介護概論

研究分野
①高齢者福祉
②高齢者虐待
③認知症ケア



心わくわく。
自分の答えを探しに行こう！

永井 暁子
Nagai Akiko

担当授業科目
家族福祉政策論
女性福祉論

研究分野
①家族社会学 ②女性の働き方
③子育て支援 ④社会調査・データ分析



ゼミ紹介 

岩永ゼミ編

—大学という「ゼミ」が特徴かもしれませんが、とはいえ、はてさて「ゼミ」ってどんなものなのか。社会福祉学科では、1学年10人前後の学生を1人が担当し、3・4年一環して運営しています。その活動の一端をご紹介します。

2019年8月、夏季休暇期間（とっても暑い日）に、3・4年の合同ゼミとしてフィールドスタディを行いました。今回は、神奈川県立保健福祉大学で岸川先生とお話をうかがい、町を歩いて、横須賀市自然・人文博物館を見学しました。



学生コメント

岸川先生が、どうして自閉症の方（障害者）と関わる仕事を選んだかというお話が自分の経験と似ていて、僥越ですがとても共感しました。また、「支援」とはポジティブな意味で捉えていましたが、支援者は支援する相手を選べてしまう、そこに力関係があることを知り、今後働いていくにあたって肝に銘じたいと思いました。

— 4年生 Fさん

福祉の仕事をしている人ははじめから福祉に理解がありボランティアに積極的に参加しているのかと思っていましたが、岸川先生のお話を聞いて、必ずしもそうではないと知りました。障害者でも健常者でも、その人と関わらなければ知ることも理解もできないのだと、あらためて感じました。

— 4年生 Oさん

障害者への差別意識はいまなお根強く、障害者の社会参加、地域社会との共生は難しく、地域の基盤を整えるには長い時間がかかることが分かりました。大学の外に出て博物館に行ったり、横須賀の街を歩いたり、普段出来ないことを経験し、仲間同士の距離もグンと縮まったことが嬉しかったです。

— 3年生 Mさん



社会福祉学総合演習

- フィールドワーク入門 -  

WHAT'S FIELD WORK

社会福祉学総合演習—フィールドワーク入門は、社会問題に取り組む多様なフィールドを現場で体験して「社会福祉」を学ぶ機会を提供する科目です。体験を通して、共生社会を創造していくことへの関心を高めるとともに、能動的で問題発見・解決的な自己学習の姿勢を身につけることを目標として企画しています。



▲新宿ごはんばらす

参加学生のコメント

本講義では、社会問題の解決に取り組む様々な地域活動の現場を体験しながら、この社会・地域に対しての関心を高めて自分自身で地域の問題を発見して解決をする姿勢を身につけることができます。実習とは異なり、様々な現場を実際に体験することで地域に対しての視野が広がります！社会福祉学科に入ったら絶対に受けてほしい講義です！机で得てきた学びが本当に合っていたのか、学んできた社会問題に対して実際の活動はどう運営されているのか、実際に体験して現場を目の当たりにすることで新たな知識を蓄えることができます！「地域」は、社会福祉と密接に関わっており、その地域のために私たちができることは沢山あります！

この講義を受けることで、自分達が暮らしている地域に興味・関心が湧き、自分がやってみたいこと、やりたいことを見つけれられるはずです！！

— 3年生 Mさん

OGたちの声

—私の卒論・私の仕事—

多様性を認め合う社会を目指して
公共放送の番組製作に励む日本放送協会（NHK）放送部
番組ディレクター

勉強や趣味に一生懸命取り組んでいる学生がたくさんいる日本女子大学は、やりたいことを後押しし、多様性を認めてくれる環境だったので、のびのびと大学生活を過ごすことができました。

在学中、社会福祉を勉強する中で、偏見や差別、固定概念の多い社会に窮屈さを感じました。マイノリティーに目を向け社会問題として提起して支援したいと思っていた時、日本放送協会（NHK）で社会福祉の番組を製作されている方のお話に共感し、NHKに入局を決めました。

人の優しさに溢れた社会になってほしいという思いを大切に、「やらない後悔はしない」をモットーとして、今後も番組制作に関わってまいります。

2016(平成28)年卒業
宮田 千帆里
Miyata Chihoriハンデなく、その人らしく
社会で活躍することを支援する株式会社LITALICO
キャリアアドバイザー（障害者就労支援）

高校生の時、「社会で生きづらさを抱えているひとの役に立ちたい！」と考えていました。そこで、大学では社会課題やその渦中で生活する方法についてしっかり知り、学びたいと思い、日本女子大学の社会福祉学科への入学を決めました。

大学生生活は「自分はどのような方法、分野で社会に貢献できるか」を模索する日々で、政治家事務所やソーシャルビジネスをしている企業で4年間インターンシップをし、社会福祉士資格取得に関わる実習や関心のある団体のボランティアを通しても試行錯誤して、忙しくも充実した日々を送っていました。

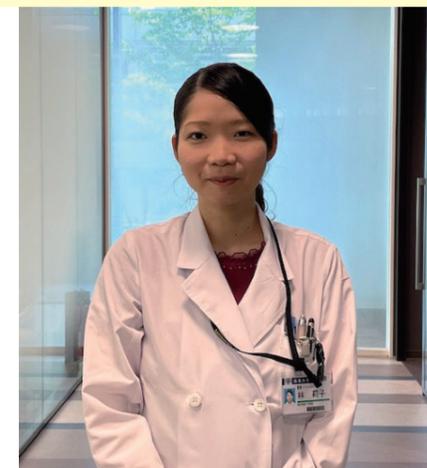
そのような4年間を通し、福祉の支援対象者が「どうしたらハンデなく、その人らしく社会で活躍することができるか」に関心を持ち、その手段として「就労支援」を選びました。卒後に（株）リクルートで経験を積み、現在は（株）LITALICOで、障害者への就労支援を行うキャリアアドバイザーとして働いています。

2019(平成31)年卒業
倉上 智華
Kurakami Chika大学への感謝の想いと
医療ソーシャルワークへの情熱を胸に日々仕事に励む医療ソーシャルワーカー
東京慈恵会医科大学附属病院 患者支援・医療連携センター ソーシャルワーカー室

大学入学時、社会福祉を学びたいという想いは漠然としていました。そのため、大学での勉強の傍ら、重度訪問介護従事者の資格を取り、障害のある方のボランティアを行っていました。

大学2年生のときに医療福祉論の講義履修をきっかけに、3年生では医療福祉のゼミに入り、社会福祉士の実習も病院で行いました。この中で、病気が患者さんに様々な心理的、社会的な影響を与えること、患者さんによって何を大切にすることは違いますがその視点を考えることの重要性を学びました。実際に患者さんの役に立ちたいという想いが強くなり、医療ソーシャルワーカーを目指すようになりました。

現在、医療ソーシャルワーカーとして、相談支援や地域機関との連携に携わっています。医療現場では、患者さんの今後の生命予後に関わる意思決定の局面に接する機会が多くあります。専門性が求められ、難しい場面においても、大学での学びが適切な患者さんへのサポートに繋がっていると感じています。

2018(平成30)年卒業
林(安藤) 莉子
Hayashi(Ando) Riko

SCHEDULE! 現役学生たちに聞きました!

学年別の1週間スケジュール

1年生Tさんの1週間

レポートの書き方から丁寧に指導してもらえて、しっかり学習に励めます!
学校に慣れてくるとアルバイトをはじめたり課外活動をしたりします



1年生 後期	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1	高齢者福祉論		地域福祉論	基礎演習I		アクティヴイングリッシュ	
2	空きコマの時間は友人と話ししたり課題をしています	基礎情報処理		社会福祉とキャリア			ボランティア活動 イベントの1日か何日のボランティアなどに参加することが多いです
3	プレゼンテーション・イングリッシュ	社会福祉発達史	身体運動1b	部活	障害福祉論	部活	ボランティアが無い日は買い物に行ったり家でゆっくりしています
4	児童福祉論	ソーシャルワークの基礎と専門職					
5	自宅で課題					友達とご飯!	友達とご飯! 学業に入っているので土曜日の夜は友人とご飯を作って一緒に食べることが多いです
6		人体の構造と機能及び疾病(オンデマンド視聴)	アルバイト		アルバイト		



2年生 後期	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1	労働法	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	メンタルヘルス領域の実践現場に伺います生の声を聞ける貴重な機会です				
2	労働者福祉と労務支援	国際社会福祉論II	社会福祉学総合演習-精神保健福祉フィールドワーク入門		手話サークルです週2回昼休みに活動しています!		月1くらいです
3	サークル活動	社会政策		20-21世紀の日本文学(オンデマンド視聴)	心理学理論と心理的支援	アルバイト	友達とカフェ巡り
4	ソーシャルワーク演習I 社会福祉士の資格取得を目指す人が受講します	アルバイト シュークリーム屋さん	公務員講座(オンライン)	アルバイト	刑事司法と福祉		
5	勉強				勉強		
6							日本経済(オンデマンド視聴)

2年生Tさんの1週間

教室の外で学ぶことができるのが魅力です!
土日はアルバイトや友達とカフェ巡りをしたり情報収集したりします



3年生 後期	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1			社会福祉士取得予定! ソーシャルワーク演習IV		ソーシャルワーク実習指導 少人数授業!	友達と遊ぶ	就活・勉強
2		ソーシャルワーク演習III	演習の課題	就活 説明会に参加しています		自分の時間	NPO法人のスタッフ活動
3	アルバイト まとめて働いています		ゼミ				
4		NPO法人のスタッフ活動		アルバイト	社会福祉原理論 必修		
5	勉強			実習指導の課題 3年2月に行く実習に向けて!			



自由な時間が増え課外活動やバイトを多めに入れられるようになります!

4年生 前期	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1	ICT活用 自分でHP作成しました!	興味のある他学部の授業も積極的に履修して学べます!		就活	大学の図書館で自習	自分の時間	卒論 集中したタスクは午前中に!!
2	アルバイト	フィールドスタディ(農村・農学)	会計学I	観光英語D	ゼミ 卒論に向けて仲間と共に深掘り!		ランニング
3		早朝ランニングとヨガでリフレッシュ 平日忙しくて週1回は身体を動かして運動がす!	大学の図書館で自習 図書館が一番のお気に入り	就活	アルバイト	ICT活用	1週間の目標設定
4	就活	オンライン英会話 就活の息抜きにもなる!		卒論	学生団体のMTG	友人とごはん 友人と話すことでモヤモヤがスッキリ!	
5							

4年生Yさんの1週間

学年上がり講義が減った分課外活動に力を入れています!
自分の興味・関心を深めることができます



学生生活 -8年生後期のとある1日を具体的にご紹介します!-



9:00

1限の授業を受ける

ゼミの授業で先輩方の卒論の内容について聞かせていただきました。自分の卒論のテーマも定まってきたいよいよ書き進めていきます。



8:15 登校

9時からの1限に間に合うように行きます。目白駅で友人と待ち合わせをして、大学へ向かいます。



8:45 学校に到着

目白駅から歩いて20分くらいで大学に着きます。雨の日は、目白駅から大学までのバスを使う時もありますが、道中のお喋りが楽しい! & 運動不足解消のために、天気の良い日はほとんど歩きです。今日も1日頑張るぞ!

12:30

昼食

お昼は友達と学食に行きました。お弁当や、学食の上の生協で焼き立てパンを買うこともあるけれど、学食には、カレーや丼物などの米類も、うどんやラーメンなどの麺類も、お惣菜やデザートもあり、メニューが豊富でよく行きます。季節がわりのメニューも捨てがたいですが、私のお気に入りにはカレー! 今日カレーにしました!



13:30

課題をやるために移動する

3限は空きコマなので、課題をしに行きました! みんないろんなところで勉強をしているから、刺激をもらえて、学校でなら課題が捗る!



14:30

グループディスカッション



ゼミのみんなと集まって、卒論の話をしました。みんなそれぞれ興味があることを研究していて、話を聞くと見聞が広がるし、とても刺激的。社会福祉学科の子はやる時はやる、優しい人が多いです。空きコマは友達とラーニング commons で一緒に勉強することが多いです。



14:00

図書館で本を借りる

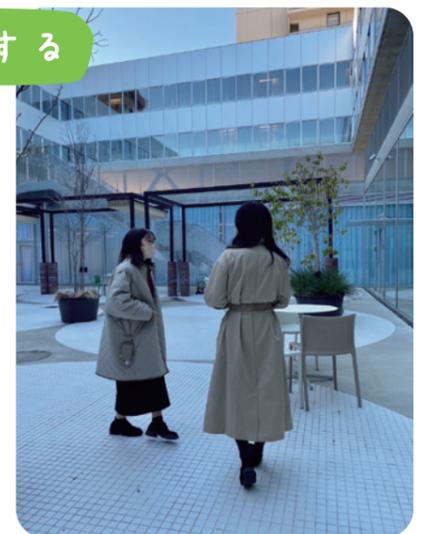
課題を進めるのに必要なので、図書館へ! 参考になる本がたくさんあり、本の場所を調べてパッと借りられるのもお気に入りポイント。建てられたばかりの綺麗で静かな図書館なので集中したい時は図書館で勉強することもあります。



15:00

次の授業へ移動する

だいたい百二十年館という建物で授業を受けますが、次は香雪館という別の建物なので移動します! 急げー!



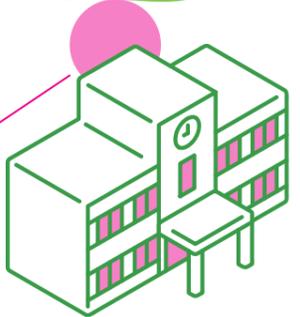
15:10

必修授業を受ける

学科の必修の授業を受けました! 授業後には感想や質問を書き、学んだことを共有して帰ります!



下校



卒業研究タイトルをご紹介

points!

卒業研究は、4年間の学びの集大成です。在学生は、どんなことに関心をもって各自の学びを深めているのか。卒業研究のタイトルから学科での学びがみえてくる。

- なぜ精神障がい者は就労を続けられないのか
- 犬が行う動物介在活動を介して得られる心体的効果
- ステップファミリーにおける子育ての難しさや支援
- 引きこもりの実態と支援の在り方
- 社会問題化されていない困難を抱える子どもを社会からとりこぼさないための支援経路の考案
- きょうだい児の生きづらさと支援に関する考察
- 多様化する子ども食堂の継続的運営に必要とされる要素
- これからの子どもの居場所のあり方：仕掛けとしての駄菓子屋の可能性
- 高齢者がいきいきと暮らすための団地の在り方：持続可能な地域コミュニティ
- 都市と地方のつながりがもたらす地域活性化のあり方：関係人口に着目して
- ファンの行動からみるアイドルに求めるもの
- 家事分担の公平性におけるパラドックス
- 知的障害や発達障害を持つ児童生徒を対象としたICT教育の現状と今後求められること
- 同性カップルが自分の子どもを持つ権利と生まれてくる子どもの権利の尊重：オープン・アダプションの有効性
- 福祉避難所の現状と課題：福祉避難所への直接避難に向けて
- 医療的ケア児を抱える家族への支援課題と病院における支援の在り方：在宅移行支援を中心に
- 無戸籍問題の現状と社会的支援の在り方
- 社会福祉を広めるのにCSR活動は有効か
- 災害の実態と災害ソーシャルワークの課題
- 容姿の悩みがもたらす社会の中での生きづらさとの向き合い方
- グレーゾーン児童を含めた子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じた一般学級の在り方
- ジェンダーギャップとジェンダーフリーに挟まれた若者たちがジェンダーとどう向き合っていくべきか
- 障害受容が本人の生活に与える影響：見えない障害に焦点を当てる
- ASDの特性による就労上の困難と過剰適応の関連：当事者へのインタビュー調査から
- なくならない日本の男女格差：日本の目指すべき姿を世界から学ぶ
- 人間の承認欲求について：SNSから読み取る心情
- Quality of dying：“死”を迎える本人・家族に求められる支援
- ヤングケアラーとウェルビーイング-自分らしく生きるために-
- 社会教育が地域づくりに貢献していくための在り方
- デジタル化に伴うスマホ決済サービス等の普及と高齢者が抱える問題
- 子育てにおける地域とのつながりの必要性：子育てサロンの参加者、運営者への調査を通して
- 高齢者の視点から考える地方における移動手段の課題と解決策
- 年金制度に対する大学生の認識と教育の必要性について
- トーマーズの実情とその対策
- 日本のおもてなしとカスタマーハラスメント
- 現代社会において“生きがい”が高齢者に与える影響

CAREER

卒業後の進路（過去3年）

points!

過去3年間の就職・進学状況をご紹介します。社会福祉の専門的な学びを生かした「医療・福祉」が一定の割合を占める一方で、「一般」や「公務員」も多く、多様な進路選択が可能です。その他には「進学」も含まれます。

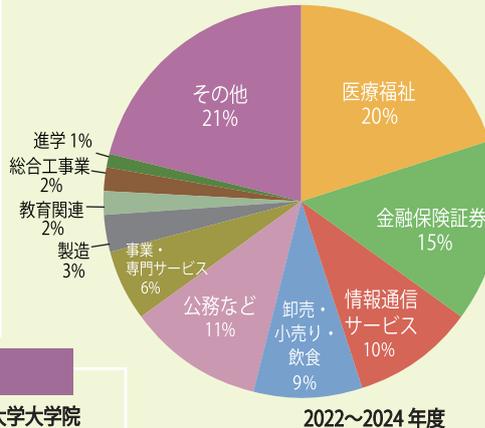
一般

日本銀行
岩手銀行
千葉銀行
八十二銀行
みずほ銀行
東洋証券
丸三証券
あいおいニッセイ同和損保
朝日生命
かんぽ生命
住友生命

第一生命
大樹生命
日本生命
三井住友海上あいおい生命
明治安田生命
北里研究所
積水化学工業
鹿島建設
住友林業
東京都住宅供給公社
三井不動産ビルマネジメント
みずほ不動産販売

JR東日本クロスステーション
クラシエホールディングス
リクルート
全日本空輸
JALインフォテック
東京ソフトウェア
日本ビジネスシステムズ
パーソルプロセス&テクノロジー
日立ソリューションズ
富士通
パソナ
サッポログループ物流

アクセンチュア
西村あさひ法律事務所
ジェーシーピー
ソフトバンクグループ
東京電力ホールディングス
オリエンタルランド
福島放送
日本郵政



医療・福祉

杏林大学医学部付属病院
湘南藤沢徳洲会病院
新横浜リハビリテーション病院
聖マリアンナ医科大学病院
地域医療機能推進機構
東京医科大学病院
戸田中央メディカルケアグループ
虎の門病院
慈恵大学
日本赤十字社
長谷工シニアウェルデザイン

ベネッセスタイルケア
東京海上日動ペタラーライフサービス
東京都手をつなぐ育成会
武蔵野会
日本年金機構
全国社会福祉協議会
川崎市社会福祉協議会
相模原市社会福祉協議会
大田区社会福祉協議会
東京都社会福祉協議会
東京都社会福祉事業団

公務員

法務省専門職員
国家一般職
東京都庁
神奈川県
埼玉県
千葉県
富山県
東京・特別区
さいたま市
相模原市
佐倉市
静岡市

平塚市
富士市
福山市
船橋市
三鷹市
横浜市

進学

日本女子大学大学院
法政大学大学院



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

日本女子大学 人間社会学部 社会福祉学科
〒112-8681 東京都文京区目白台 2-8-1
Tel 03-5981-7560 Fax 03-5981-7573
Email swoffice@rc.jwu.ac.jp

