

みらい ひら
未来を拓く
社会福祉学科

- わたしが起こせる小さな変化 -



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

社会福祉学科での学び

社会福祉学とは

1. 社会の問題を理解するための学問
2. 社会の問題を解決するための学問
3. 「よい社会」のあり方を考えるための学問



私たちの社会は、貧困、不平等、差別、虐待といった多くの問題を抱えています。
これらは個人の私的な問題ではなく、社会の公的な問題です。
社会福祉学は、こうした問題の解決をはかり、「よい社会」を追求する学問です。



人の幸せを実現するにはどんな仕組みが必要だろう？

子どもたち、高齢者、障害者を支える制度って一体どんなものがあるの？

社会福祉って聞いたことあるけど、その意味は一体なんだろう？

福祉の世界で働くことの魅力とは？

そもそも人を支えるってどういうことだろう？

学問はこうした「問い」から始まります。
私たちは、こうした事柄をあなたが自分の頭で深く考えられるよう手助けをしていきます。

BEFORE

入学した後のイメージの変化

AFTER



「暗」から



「明」へ

私が入学前に思っていた社会福祉は介護や高齢者など弱者を助けるという大変で暗いイメージでした。
でも入学してから社会福祉を学んで、どの年代にも関わっているみんなが輝くために必要な明るい学問であるということがわかりました。

皆さんもし「人に光をあてたい」と考えている方がいらっしゃったら、一緒に社会福祉について学んでみませんか？

社会福祉学という営み

—— 見た目ばかりが重視される
明るくしていないと仲間はずれになる
学校や職場では自分を隠して空気を読み合っている
個性が大事というが目立ちすぎると痛いやつだと笑われる
夢をかなえた人たちが上から目線で夢をもつよう強いている
どんなに努力しても失敗は全て努力不足と自己責任にされる

「見通す眼」

不安と不信にまみれた、とても生きにくい世の中です。
だからこそ社会福祉を学ぼう、と言いたいわけではありません。
社会福祉を学んだからといって、すぐに生きやすくなるわけでもありません。
それでも、生きにくさの要因が分かれば、対処のしかたも変わってきます。
社会福祉の追求には、生きにくい世の中の中のしくみを「見通す眼」が不可欠です。
そうした眼を養おうとする時、社会学や法学や心理学は重要なツールとなります。
社会福祉学は、使えるものは何でも使いながら世の中を見つめ、問題を探ってきました。

「理想の箱」

私たちの人生は、世の中という箱に収められて育つ果実に例えられるでしょう。
箱がいびつなら果実もゆがみます。だから箱を直します。
果実を箱に合わせるのではありません。
箱に収まること自体が悪いわけではありません。
箱は果実を衝撃や風雨から守ってくれます。
果実に本来の形があるのなら、のびのびとそうした形になれるような箱が必要なはずです。
社会福祉学はそうした「理想の箱」を探求する知的な営みです。



教員紹介



まだ見えないものを
観るために

赤澤 輝和

Akazawa Terukazu

担当授業科目

医療福祉論、医療ソーシャルワーク論

研究分野

①医療福祉とソーシャルワーク
②緩和ケア ③サイコオンコロジー

社会福祉と関係のない
人なんて、いない

岩永 理恵

Iwanaga Rie

担当授業科目

公的扶助論
社会問題

研究分野

①貧困・社会的排除
②社会政策
③生活保護



今という時代に、
貴方はどう生きる？

遠藤 康裕

Endo Yasuhiro

担当授業科目

基礎演習II、ソーシャルワーク演習V

研究分野

①公的扶助 ②社会保障
③路上生活者 ④若者



“ソウゾウ”する力が
広げてくれる新しい世界

黒岩 亮子

Kuroiwa Ryoko

担当授業科目

地域福祉論
社会福祉計画論
社会福祉フィールド演習

研究分野

①地域福祉
②社会福祉政策
③まちづくり



あなたのまわりの“モヤっ”とすること、
一緒に考えてみませんか？

田中 恵美子

Tanaka Emiko

担当授業科目

障害福祉論
ソーシャルワークの理論と方法
ソーシャルワーク演習I

研究分野

①障害福祉 ②障害学
③社会福祉実践 ④人権擁護



「福祉」で自分と、他者と、社会と、
向き合おう！

陶 嘉禱(トウカイ)

Tao Jiayi

担当授業科目

基礎演習II
ソーシャルワーク演習III
ソーシャルワーク演習V

研究分野

①子ども・若者の生きづらさ
②当事者性と権利擁護
③ソーシャルワークとジェンダー



心わくわく。
自分の答えを探しに行こう！

永井 暁子

Nagai Akiko

担当授業科目

家族福祉政策論
女性福祉論

研究分野

①家族社会学 ②女性の働き方
③子育て支援 ④社会調査・データ分析



人間学、そんな社会福祉学を
学んでみませんか

林 浩康

Hayashi Hiroyasu

担当授業科目

児童福祉論
児童福祉実践論

研究分野

①社会的養護 ②社会的養育支援
③里親養育支援



「弱さ」の先にある希望

引土 絵未

Hikitsuchi Emi

担当授業科目

メンタルヘルスと社会福祉
精神保健福祉フィールド演習

研究分野

①アディクション ②自殺とケア
③精神保健福祉ソーシャルワーク



どこの世界でも活躍できる
知識や技術が学べます！

久田 則夫

Hisada Norio

担当授業科目

ソーシャルワークの基盤と専門職
福祉サービスの組織と経営

研究分野

①利用者本位サービス
②ソーシャルワークマネジメント
③リーダーシップ



のぞいてごらん。
グローバルな福祉社会を！

森 恭子

Mori Kyoko

担当授業科目

国際社会福祉論
ソーシャルワークの理論
と方法(専門)

研究分野

①国際社会福祉
②移民・難民問題
③多文化共生
④コミュニティ
ソーシャルワーク



知らない世界を旅しよう！

中尾 友紀

Nakao Yuki

担当授業科目

社会保障原論
社会福祉原理論

研究分野

①所得保障
②低所得者対策
③年金政策史



多様な生き方を
認める社会へ。

増田 幸弘

Masuda Yukihiro

担当授業科目

社会福祉法制、社会保障制度論
労働法

研究分野

福祉、医療、労働の法と政策



生きるための、
活かせる「福祉」を学ぶ

松本 望

Matsumoto Nozomi

担当授業科目

高齢者福祉論
介護概論

研究分野

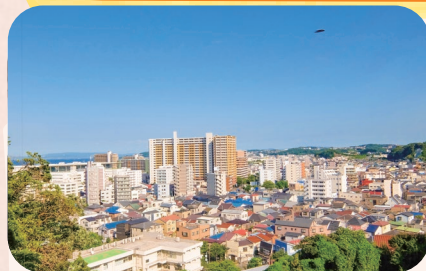
①高齢者福祉
②高齢者虐待
③認知症ケア



ゼミ紹介

岩永ゼミ編

2019年8月、夏季休暇期間（とっても暑い日）に、3・4年の合同ゼミとしてフィールドスタディを行いました。今回は、神奈川県立保健福祉大学で岸川先生にお話をうかがい、町を歩いて、横須賀市自然・人文博物館を見学しました。



——大学という「ゼミ」が特徴かもしれません。とはいえ、はてさて「ゼミ」ってどんなものなのか。社会福祉学科では、1学年10人前後の学生を1人が担当し、3・4年一環して運営しています。その活動の一端をご紹介します。

学生のコメント

岸川先生が、どうして自閉症の方（障害者）と関わる仕事を選んだかというお話が自分の経験と似ていて、僥越ですがとても共感しました。また、「支援」とはポジティブな意味で捉えていましたが、支援者は支援する相手を選べてしまう、そこに力関係があることを知り、今後働いていくにあたって肝に銘じたいと思いました。

—— 4年生 Fさん

福祉の仕事をしている人ははじめから福祉に理解がありボランティアに積極的に参加しているのかと思っていましたが、岸川先生のお話を聞いて、必ずしもそうではないと知りました。障害者でも健常者でも、その人と関わらなければ知ることも理解もできないのだと、あらためて感じました。

—— 4年生 Oさん

障害者への差別意識はいまなお根強く、障害者の社会参加、地域社会との共生は難しく、地域の基盤を整えるには長い時間がかかることが分かりました。大学の外に出て博物館に行ったり、横須賀の街を歩いたり、普段出来ないことを経験し、仲間同士の距離もグンと縮まったことが嬉しかったです。

—— 3年生 Mさん



社会福祉学総合演習

- フィールドワーク入門 -



WHAT'S FIELD WORK

社会福祉学総合演習－フィールドワーク入門は、社会問題に取り組む多様なフィールドを現場で体験して「社会福祉」を学ぶ機会を提供する科目です。体験を通して、共生社会を創造していくことへの関心を高めるとともに、能動的で問題発見・解決的な自己学習の姿勢を身につけることを目標として企画しています。



▲新宿ごはんばらす

参加学生のコメント

本講義では、社会問題の解決に取り組む様々な地域活動の現場を体験しながら、この社会・地域に対しての関心を高めて自分自身で地域の問題を発見して解決をする姿勢を身につけることができます。実習とは異なり、様々な現場を実際に体験することで地域に対しての視野が広がります！社会福祉学科に入ったら絶対に受けてみてほしい講義です！机で得てきた学びが本当に合っていたのか、学んできた社会問題に対して実際の活動はどう運営されているのか、実際に体験して現場を目の当たりにすることで新たな知識を蓄えることができます！「地域」は、社会福祉と密接に関わっており、その地域のために私たちができることは沢山あります！

この講義を受けることで、自分達が暮らしている地域に興味・関心が湧き、自分がやりたいこと、やりたいことを見つけられるはずです！！

—— 3年生 Mさん

OGたちの声

— 私の卒論・私の仕事 —

多様性を認め合う社会を目指して 公共放送の番組製作に励む

日本放送協会（NHK）放送部
番組ディレクター

勉強や趣味に一生懸命取り組んでいる学生がたくさんいる日本女子大学は、やりたいことを後押しし、多様性を認めてくれる環境だったので、のびのびと大学生活を過ごすことができました。

在学中、社会福祉を勉強する中で、偏見や差別、固定概念の多い社会に窮屈さを感じました。マイノリティーに目を向け社会問題として提起して支援したいと思っていた時、日本放送協会（NHK）で社会福祉の番組を製作されている方のお話に共感し、NHKに入局を決めました。

人の優しさに溢れた社会になってほしいという思いを大切に、「やらない後悔はしない」をモットーとして、今後も番組制作に関わっていきたいです。



2016(平成28)年卒業
宮田 千帆里
Miyata Chihori

ハンデなく、その人らしく 社会で活躍することを支援する

株式会社 LITALICO
キャリアアドバイザー（障害者就労支援）

高校生の時、「社会で生きづらさを抱えているひとの役に立ちたい！」と考えていました。そこで、大学では社会課題やその渦中で生活する方々についてしっかり知り、学びたいと思い、日本女子大学の社会福祉学科への入学を決めました。

大学生活は「自分はどのような方法、分野で社会に貢献できるか」を模索する日々で、政治家事務所やソーシャルビジネスをしている企業で4年間インターンシップをし、社会福祉士資格取得に関わる実習や関心のある団体のボランティアを通しても試行錯誤して、忙しくも充実した日々を送っていました。

そのような4年間を通し、福祉の支援対象者が「どうしたらハンデなく、その人らしく社会で活躍することができるか」に関心を持ち、その手段として「就労支援」を選びました。卒後に（株）リクルートで経験を積み、現在は（株）LITALICOで、障害者への就労支援を行うキャリアアドバイザーとして働いています。

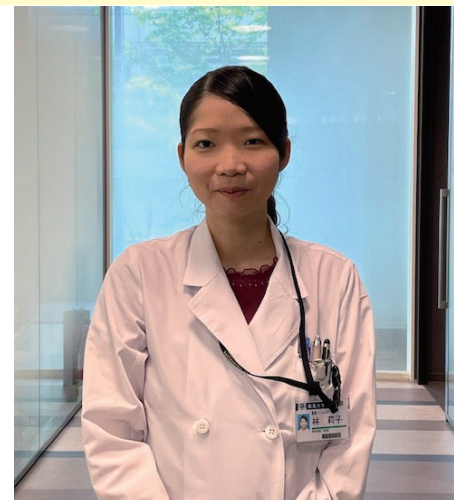
大学への感謝の想いと 医療ソーシャルワークへの情熱を胸に日々仕事に励む

医療ソーシャルワーカー
東京慈恵会医科大学附属病院 患者支援・医療連携センター ソーシャルワーカー室

大学入学時、社会福祉を学びたいという想いは漠然としていました。そのため、大学での勉強の傍ら、重度訪問介護従事者の資格を取り、障害のある方のボランティアを行っていました。

大学2年生のときに医療福祉論の講義履修をきっかけに、3年生では医療福祉のゼミに入り、社会福祉士の実習も病院で行いました。この中で、病気が患者さんに様々な心理的、社会的な影響を与えること、患者さんによって何を大切にすることは違いますがその視点を考えることの重要性を学びました。実際に患者さんの役に立ちたいという想いが強くなり、医療ソーシャルワーカーを目指すようになりました。

現在、医療ソーシャルワーカーとして、相談支援や地域機関との連携に携わっています。医療現場では、患者さんの今後の生命予後に関わる意思決定の局面に接する機会が多くあります。専門性が求められ、難しい場面においても、大学での学びが適切な患者さんへのサポートに繋がっていると感じています。



2018(平成30)年卒業
林(安藤) 莉子
Hayashi(Ando) Riko

SCHEDULE! / 現役学生たちに聞きました!

学年別の1週間スケジュール

1年生

後期

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1 高齢者福祉論		地域福祉論	基礎演習 I		アクティヴ イングリッシュ	ボランティア活動
2 空きコマの時間は 友人とお話したり 課題をしています	基礎情報処理		社会福祉とキャリア			イベントの1日かかりの ボランティアなどに参加する ことが多いです
3 プレゼンテーション・ イングリッシュ	社会福祉発達史	身体運動 1b	部活	障害福祉論	部活	ボランティアが無い日は 買い物に行ったり 家でゆっくりしています
4 児童福祉論	ソーシャルワークの 基礎と専門職				友達とご飯!	学業に入っているので 土曜日の夜は友人とご飯を作って 一緒に食べることが多いです
5 自宅で課題	人体の構造と 機能及び疾病 (オンデマンド視聴)	アルバイト		アルバイト		
6						

1年生Tさんの1週間

レポートの書き方から
丁寧に指導してもらえて
しっかり学習に励めます!

学校に慣れてくると
アルバイトをはじめたり
課外活動をしたり
します

少人数でレポートの書き方や
参考文献の探し方について
しっかり教わります

水・土に部活があるので
(剣道部)参加しています

自分の予定に合わせて
入る事ができる
アルバイトを選択しました



COLOR! /

講義・授業 アルバイト 余暇・遊び 学外活動 サークル活動・部活

2年生

後期

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1 労働法	ソーシャルワークの 理論と方法(専門)	メンタルヘルス領域の 実践現場に伺います 生の声を聞ける貴重な 機会です				
2 労働者福祉と 就労支援	国際社会福祉論II	社会福祉学総合演習 ー精神保健福祉 フィールドワーク入門		手話サークルです 週2回休みに 活動しています!	サークル活動	アルバイト
3 サークル活動	社会政策		20-21世紀の 日本文学 (オンデマンド視聴)	心理学理論と 心理的支援		友達とカフェ巡り
4 ソーシャルワーク 演習 I	社会福祉士の 資格取得を目指す人が 受講します	アルバイト シュクリーム屋さん	公務員講座 (オンライン)	アルバイト	障害福祉論	
5 勉強				勉強		日本経済 (オンデマンド視聴)
6						

2年生Tさんの1週間

教室の外で学ぶことが
できるのが魅力です!

土日はアルバイトや
友達とカフェ巡りをしたり
情報収集したりします

月1くらいです



3年生

後期

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1 3年生Sさんの1週間		社会福祉士取得予定! ソーシャルワーク演習IV		ソーシャルワーク 実習指導 少人数授業!	友達と遊ぶ	就活・勉強
2 自由な時間が増え 課外活動やバイトを 歩みに入られるようになります!	ソーシャルワーク演習III	演習の課題	就活 説明会に参加しています		自分の時間	NPO法人の スタッフ活動
3 アルバイト まともに働いています	NPO法人の スタッフ活動	ゼミ		社会福祉原理論 必修		
4	アルバイト		実習指導の課題			
5 勉強			3年2月に行く実習に向けて!			

自由な時間が増え
課外活動やバイトを
歩みに入られるようになります!

社会福祉士取得予定!

説明会に参加しています

毎日大変ですが
自分の成長になります!

3年2月に行く実習に向けて!

4年生

前期

MON.	TUE.	WED.	THU.	SAT.	SUN.
1 ICT活用 自分でHP作成しました!	フィールドスタディ (農村・農学)	早朝ランニングと ヨガでリフレッシュ 平日忙しくても週1回は 身体を動かして運動も動かし!	就活	大学の図書館で自習	卒論
2 アルバイト	会計学I		観光英語D	ゼミ 卒論に向けて 仲間と共に深掘り!	集中したいタスクは 午前中に!!
3	大学の図書館で 自習 図書館が一番のお気に入り	就活	アルバイト	ICT活用	ランニング
4 就活	オンライン英会話 就活の息抜きにもなる!	卒論	学生団体のMTG	友人とごはん 友人と話すことで モヤモヤがスッキリ!	1週間の目標設定
5					

4年生Yさんの1週間

学年が上がり講義が
減った分課外活動に
力を入れています!

自分の興味・関心を
深めることができます



学生生活 -3年生後期のとある1日を具体的にご紹介します！-

9:00

1限の授業を受ける

ゼミの授業で先輩方の卒論の内容について聞かせていただきました。自分の卒論のテーマも定まってきていよいよ書き進めていきます。

8:15

登校

9時から1限に間に合うように行きます。目白駅で友人と待ち合わせをして、大学へ向かいます。

12:30

昼食

お昼は友達と学食に行きました。お弁当や、学食の上の生協で焼き立てパンを買うこともあるけれど、学食には、カレーや丼物などの米類も、うどんやラーメンなどの麺類も、お惣菜やデザートもあり、メニューが豊富でよく行きます。季節がわりのメニューも捨てがたいですが、私のお気に入りにはカレー！今日もカレーにしました！



8:15

登校

9時から1限に間に合うように行きます。目白駅で友人と待ち合わせをして、大学へ向かいます。

8:45

学校に到着

目白駅から歩いて20分くらいで大学に着きます。雨の日は、目白駅から大学までのバスを使う時もありますが、道中のお喋りが楽しい！&運動不足解消のために、天気の良い日はほとんど歩きです。今日も1日頑張るぞ！



13:30

課題をやるために移動する

3限は空きコマなので、課題をしに行きました！みんないろんなところで勉強をしているから、刺激をもらえて、学校でなら課題が捗る！



14:30

グループディスカッション



ゼミのみんなと集まって、卒論の話をしました。みんなそれぞれ興味があることを研究していて、話を聞くと見聞が広がるし、とても刺激的。社会福祉学科の子はやる時はやる、優しい人が多いです。空きコマは友達とラーニングコモンズで一緒に勉強することが多いです。



14:00

図書館で本を借りる

課題を進めるのに必要なので、図書館へ！参考になる本がたくさんあり、本の場所を調べてパッと借りられるのもお気に入りポイント。建てられたばかりの綺麗な静かな図書館なので集中したい時は図書館で勉強することもあります。

15:00

次の授業へ移動する

だいたい百二十年館という建物で授業を受けますが、次は香雪館という別の建物なので移動します！急げー！



15:10

必修授業を受ける

学科の必修の授業を受けました！授業後には感想や質問を書き、学んだことを共有して帰ります！



下校



卒業研究タイトルをご紹介します

points!

卒業研究は、4年間の学びの集大成です。在学生は、どんなことに関心をもって各自の学びを深めているのか。卒業研究のタイトルから学科での学びがみえてくる。

- 女性のキャリアと母親像の変容
- 高齢者が安心して暮らせるまちづくり
- ヤングケアラーの実情と彼らが求めること
- 化粧療法で延びる高齢女性の健康寿命
- 社会的養護経験者のアフターケアの在り方と課題：児童養護施設退所者に焦点を当てて
- 施設内における障害者虐待の発生要因と防止策：意思決定支援に基づく支援の重要性
- 発達障害を抱える子どもをめぐる支援：インクルーシブ教育における障害理解教育に着眼して
- 地域でのゆるいつながりを生み出す「あいさつ」の重要性
- 早期からの高齢期の住居選択の重要性
- 子ども・母親・高齢者から見る共生社会実現に向けた世代間交流の必要性
- 障害者雇用における支援の在り方：障害者雇用に対する意識改革の観点から
- 高齢者と化粧：化粧療法の可能性について
- ジェンダー装置としての「国語教科書」
- 父親の子育て参加：大学生調査から「母性的」な子育て参加への意識について考える
- 差別解消の視点から見たアイヌ施策推進法
- なぜ家族は介護をしなければならないのか
- 超高齢化社会における情報格差の是正
- ロボット・セラピーによる認知症への効果と介護負担感の軽減：ペット型ロボットを用いた事例から
- ストレス社会を生き抜くためのメンタルヘルスケア：対人関係とうつ病の関係性を求めて
- 精神障害による長期入院を原因としたコミュニケーション上の課題
- 精神障害者の家族の困難と必要な支援：障害受容の過程と終着点
- 公共図書館を活用した不登校支援：不登校によって生じる課題の解消について
- アイドルオタク活動の依存性について
- 真の平等とは何か～日本における男女格差の現状と課題～
- 障害者の離職率を下げるには：日本における障害者雇用の現状と課題
- 女性の就業率の推移から見えてくるもの：就業と子育てを取り巻く現状
- 性別役割分担意識とワーク・ライフ・バランス：人それぞれのニーズと働き方を尊重する社会へ
- 出生前診断における課題と支援の体制
- 災害ソーシャルワークと災害医療の運営方法とその改善点～被災者が本当に求める災害援助を考える～
- アクティブシニアの生きがい感とコミュニケーション頻度との関連性：地域活動への参加を促すために
- 高齢者の駅構内における転倒事故について：バリアフリーの限界と今後の展望
- 超高齢社会における訪問美容の意義と効果について
- 日本における障害者雇用の現状と雇用拡大のための取り組み
- 身体障害を持っていてもファッションを楽しむために
- 幸せのカタチー多様化する価値観とライフスタイルー

CAREER

卒業後の進路（過去3年）

points!

過去3年間の就職・進学状況をご紹介します。社会福祉の専門的な学びを生かした「医療・福祉」が一定の割合を占める一方で、「一般」や「公務員」も多く、多様な進路選択が可能です。その他には「進学」も含まれます。

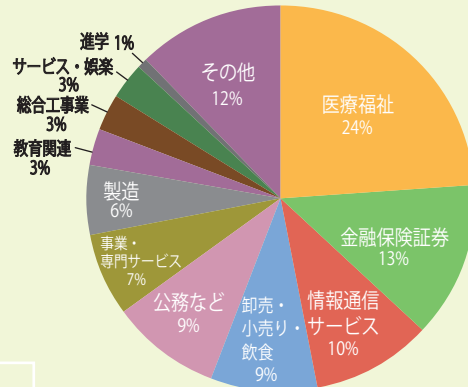
一般

日本銀行
三菱UFJ銀行
みずほ銀行
東日本銀行
千葉銀行
岩手銀行
八十二銀行
ゆうちょ銀行
東洋証券
丸三証券
明治安田生命

かんぽ生命
朝日生命
住友生命
日本生命
大樹生命
あいおいニッセイ同和損害保険
三井住友海上あいおい生命
北里研究所
積水ハウス
積水化学工業
住友林業
三井住友建設

鹿島建設
三菱地所プロパティマネジメント
長谷工アーベスト
みずほ不動産販売
東日本電信電話
ソフトバンク
日本情報通信
富士通
JR東日本ステーションサービス
東芝エレベーター
リクルート
アクセンチュア

東京ソフトウェア
日立ソリューションズ
日本ビジネスシステムズ
MS&ADシステムズ
星野リゾート
日本たばこ産業
クラシエホールディングス
ジェーシービー
オリエンタルランド



2021～2023年度

医療・福祉

東京医科大学病院
帝京大学医学部附属 瀧口病院
新横浜リハビリテーション病院
千葉県千葉リハビリテーションセンター
杏林大学医学部付属病院
自治医科大学附属さいたま医療センター
虎の門病院
慈恵大学
日本赤十字社
地域医療機能推進機構

SOMPOケア
社会福祉法人 武蔵野会
社会福祉法人 東京都手をつなぐ育成会
東京海上日動バスターライフサービス
全国社会福祉協議会
東京都社会福祉協議会
横浜市社会福祉協議会
川崎市社会福祉協議会
相模原市社会福祉協議会
水戸市社会福祉協議会

公務員

法務省専門職員
東京都
埼玉県
千葉県
神奈川県
東京都特別区
熊谷市
さいたま市
佐倉市
野田市
横浜市
鎌倉市
相模原市
静岡市

進学

日本女子大学大学院



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

日本女子大学 人間社会学部 社会福祉学科
〒112-8681 東京都文京区目白台 2-8-1
Tel 03-5981-7560 Fax 03-5981-7573
Email swoffice@fc.jwu.ac.jp

