

みらい ひら
未来を拓く
社会福祉学科

— わたしが起こせる小さな変化 —



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

社会福祉学科での学び

社会福祉学とは

1. 社会の問題を理解するための学問
2. 社会の問題を解決するための学問
3. 「よい社会」のあり方を考えるための学問



私たちの社会は、貧困、不平等、差別、虐待といった多くの問題を抱えています。
これらは個人の私的な問題ではなく、社会の公的な問題です。
社会福祉学は、こうした問題の解決をはかり、「よい社会」を追求する学問です。



人の幸せを実現するにはどんな仕組みが必要だろう？

子どもたち、高齢者、障害者を支える制度って一体どんなものがあるの？

社会福祉って聞いたことあるけど、その意味は一体なんだろう？

福祉の世界で働くことの魅力とは？

そもそも人を支えるってどういうことだろう？

学問はこうした「問い」から始まります。
私たちは、こうした事柄をあなたが自分の頭で深く考えられるよう手助けをしていきます。

BEFORE

AFTER

入学した後のイメージの変化



「暗」から



「明」へ

私が入学前に思っていた社会福祉は介護や高齢者など弱者を助けるという大変で暗いイメージでした。
でも入学してから社会福祉を学んで、どの年代にも関わっているみんなが輝くために必要な明るい学問であるということがわかりました。

皆さんももし「人に光をあてたい」と考えている方がいらっしゃったら、一緒に社会福祉について学んでみませんか？

社会福祉学という営み

—— 見た目ばかりが重視される
明るくしていないと仲間はずれになる
学校や職場では自分を隠して空気を読み合っている
個性が大事というが目立ちすぎると痛いやつだと笑われる
夢をかなえた人たちが上から目線で夢をもつよう強いている
どんなに努力しても失敗は全て努力不足と自己責任にされる

「見通す眼」

不安と不信にまみれた、とても生きにくい世の中です。
だからこそ社会福祉を学ぼう、と言いたいわけではありません。
社会福祉を学んだからといって、すぐに生きやすくなるわけでもありません。
それでも、生きにくさの要因が分かれば、対処のしかたも変わってきます。
社会福祉の追求には、生きにくい世の中でのしくみを「見通す眼」が不可欠です。
そうした眼を養おうとする時、社会学や法学や心理学は重要なツールとなります。
社会福祉学は、使えるものは何でも使いながら世の中を見つめ、問題を探ってきました。

「理想の箱」

私たちの人生は、世の中という箱に収められて育つ果実に例えられるでしょう。
箱がいびつなら果実もゆがみます。だから箱を直します。
果実を箱に合わせるのではありません。
箱に収まること自体が悪いわけではありません。
箱は果実を衝撃や風雨から守ってくれます。
果実に本来の形があるのなら、のびのびとそうした形になれるような箱が必要なはずです。
社会福祉学はそうした「理想の箱」を探求する知的な営みです。



ゼミ紹介

岩永ゼミ編

2019年8月、夏季休暇期間（とっても暑い日）に、3・4年の合同ゼミとしてフィールドスタディを行いました。今回は、神奈川県立保健福祉大学で岸川先生にお話をうかがい、町を歩いて、横須賀市自然・人文博物館を見学しました。



学生のコメント

岸川先生が、どうして自閉症の方（障害者）と関わる仕事を選んだかというお話が自分の経験と似ていて、僥越ですがとても共感しました。また、「支援」とはポジティブな意味で捉えていましたが、支援者は支援する相手を選べてしまう、そこに力関係があることを知り、今後働いていくにあたって肝に銘じたいと思いました。

—— 4年生 Fさん

福祉の仕事をしている人ははじめから福祉に理解がありボランティアに積極的に参加しているのかと思っていましたが、岸川先生のお話を聞いて、必ずしもそうではないと知りました。障害者でも健常者でも、その人と関わらなければ知ることも理解もできないのだと、あらためて感じました。

—— 4年生 Oさん

障害者への差別意識はいまなお根深く、障害者の社会参加、地域社会との共生は難しく、地域の基盤を整えるには長い時間がかかることが分かりました。大学の外に出て博物館に行ったり、横須賀の街を歩いたり、普段出来ないことを経験し、仲間同士の距離もグンと縮まったことが嬉しかったです。

—— 3年生 Mさん



社会福祉フィールド演習

※2021年度から「フィールドスタディ」は「社会福祉フィールド演習」という名称に変更し、課題解決型の授業として、装いを新たにより充実した内容で実施しております。

WHAT'S FIELDSTUDY?

社会福祉フィールド演習は、社会問題に取り組む多様なフィールドを現場で体験して「社会福祉」を学ぶ機会を提供する科目です。体験を通して、共生社会を創造していくことへの関心を高めるとともに、能動的で問題発見・解決的な自己学習の姿勢を身につけることを目標として企画しています。



▲新宿ごはんぶらす

参加学生のコメント

本講義では、社会問題の解決に取り組む様々な地域活動の現場を体験しながら、この社会・地域に対しての関心を高めて自分自身で地域の問題を発見して解決をする姿勢を身につけることができます。実習とは異なり、様々な現場を実際に体験することで地域に対しての視野が広がります！社会福祉学科に入ったら絶対に受けてほしい講義です！机で得てきた学びが本当に合っていたのか、学んできた社会問題に対して実際の活動はどう運営されているのか、実際に体験して現場を目の当たりにすることで新たな知識を蓄えることができます！「地域」は、社会福祉と密接に関わっており、その地域のために私たちができることは沢山あります！

この講義を受けることで、自分達が暮らしている地域に興味・関心が湧き、自分がやってみたいこと、やりたいことを見つけられるはずです！

—— 3年生 森竹咲文さん

OG たちの声

— 私の卒論・私の仕事 —

多様性を認め合う社会を目指して
公共放送の番組製作に励む日本放送協会（NHK）放送部
番組ディレクター

勉強や趣味に一生懸命取り組んでいる学生がたくさんいる日本女子大学は、やりたいことを後押しし、多様性を認めてくれる環境だったので、のびのびと大学生活を過ごすことができました。

在学中、社会福祉を勉強する中で、偏見や差別、固定概念の多い社会に窮屈さを感じました。マイノリティに目を向け社会問題として提起して支援したいと思っていた時、日本放送協会（NHK）で社会福祉の番組を製作されている方のお話に共感し、NHKに入局を決めました。

人の優しさに溢れた社会になってほしいという思いを大切に、「やらない後悔はしない」をモットーとして、今後も番組制作に関わっていきたいです。



2016(平成28)年卒業

宮田 千帆里
Miyata Chihori

2019(平成31)年卒業

倉上 智華
Kurakami Chikaハンデなく、その人らしく
社会で活躍することを支援する株式会社LITALICO
キャリアアドバイザー（障害者就労支援）

高校生の時、「社会で生きづらさを抱えているひとの役に立ちたい！」と考えていました。そこで、大学では社会課題やその渦中で生活する方々についてしっかり知り、学びたいと思い、日本女子大学の社会福祉学科への入学を決めました。

大学生生活は「自分はどのような方法、分野で社会に貢献できるか」を模索する日々で、政治家事務所やソーシャルビジネスをしている企業で4年間インターンシップをし、社会福祉士資格取得に関わる実習や関心のある団体のボランティアを通して試行錯誤して、忙しくも充実した日々を送っていました。

そのような4年間を通し、福祉の支援対象者が「どうしたらハンデなく、その人らしく社会で活躍することができるか」に関心を持ち、その手段として「就労支援」を選びました。卒後に（株）リクルートで経験を積み、現在は（株）LITALICOで、障害者への就労支援を行うキャリアアドバイザーとして働いています。

大学への感謝の想いと
医療ソーシャルワークへの情熱を胸に日々仕事に励む医療ソーシャルワーカー
東京慈恵会医科大学附属病院 患者支援・医療連携センター ソーシャルワーカー室

大学入学時、社会福祉を学びたいという想いは漠然としていました。そのため、大学での勉強の傍ら、重度訪問介護従事者の資格を取り、障害のある方のボランティアを行っていました。

大学2年生のときに医療福祉論の講義履修をきっかけに、3年生では医療福祉のゼミに入り、社会福祉士の実習も病院で行いました。この中で、病気が患者さんに様々な心理的、社会的な影響を与えること、患者さんによって何を大切にすることは違いその視点を考えることの重要性を学びました。実際に患者さんの役に立ちたいという想いが強くなり、医療ソーシャルワーカーを目指すようになりました。

現在、医療ソーシャルワーカーとして、相談支援や地域機関との連携に携わっています。医療現場では、患者さんの今後の生命予後に関わる意思決定の局面に接する機会が多くあります。専門性が求められ、難しい場面においても、大学での学びが適切な患者さんへのサポートに繋がっていると感じています。



2018(平成30)年卒業

林(安藤) 莉子
Hayashi(Ando) Riko

学生生活 -3年生後期のとある1日を具体的に紹介します！-

9:00

1限の授業を受ける

ゼミの授業で先輩方の卒論の内容について聞かせていただきました。自分の卒論のテーマも定まってきていよいよ書き進めていきます。

8:15

登校

9時からの1限に間に合うように行きます。目白駅で友人と待ち合わせをして、大学へ向かいます。



12:30

昼食

お昼は友達と学食に行きました。お弁当や、学食の上の生協で焼き立てパンを買うこともあるけれど、学食には、カレーや丼物などの米類も、うどんやラーメンなどの麺類も、お惣菜やデザートもあり、メニューが豊富でよく行きます。季節がわりのメニューも捨てがたいですが、私のお気に入りにはカレー！今日もカレーにしました！



13:30

課題をやるために移動する

3限は空きコマなので、課題をしに行きました！みんないろんなところで勉強をしているから、刺激をもらえて、学校でなら課題が捗る！



8:45

学校に到着

目白駅から歩いて20分くらいで大学に着きます。雨の日は、目白駅から大学までのバスを使う時もありますが、道中のお喋りが楽しい！&運動不足解消のために、天気の良い日はほとんど歩きです。今日も1日頑張るぞ！

14:30

グループディスカッション



ゼミのみんなと集まって、卒論の話をしました。みんなそれぞれ興味があることを研究していて、話を聞くと見聞が広がるし、とても刺激的。社会福祉学科の子はやる時はやる、優しい人が多いです。空きコマは友達とラーニングコモンズで一緒に勉強することが多いです。



15:10

必修授業を受ける

学科の必修の授業を受けました！授業後には感想や質問を書き、学んだことを共有して帰ります！



15:00

次の授業へ移動する

だいたい百二十年館という建物で授業を受けますが、次は香雪館という別の建物なので移動します！急げー！



14:00

図書館で本を借りる

課題を進めるのに必要なので、図書館へ！参考になる本がたくさんあり、本の場所を調べてパッと借りられるのもお気に入りポイント。建てられたばかりの綺麗な静かな図書館なので集中したい時は図書館で勉強することもあります。



下校



SCHEDULE!

学年別の1週間スケジュール

※サンプルです

現役学生たちに聞きました!

1年生

1年生Iさんの1週間

レポートの書き方から丁寧に指導してもらえて、しっかり学習に励めます!

学校に慣れてくるとアルバイトをはじめたり、課外活動をしたりします

3

4

5

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
1年生Iさんの1週間	児童福祉論	地域福祉論	基礎演習I	基礎演習I	アクティヴイングリッシュ	ボランティア活動
3	障害福祉論	基礎情報処理	社会福祉実習論	社会問題	アルバイト	ボランティア活動
4	ボランティア活動	老人福祉論	図書館で勉強	社会福祉財政論	Shoppings!	ボランティア活動
5	社会福祉発達史	ボランティア活動	ボランティア活動	社会福祉財政論	Shoppings!	ボランティア活動



3年生

3年生Iさんの1週間

自由な時間が少し増え、課外活動やバイトをいれられるようになります!

2

3

4

5

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
3年生Iさんの1週間	企業インターン	英語25	英語25	英語25	英語25	アイスクリーム屋アルバイト
2	特別支援教育概論	企業インターン	企業インターン	企業インターン	企業インターン	アイスクリーム屋アルバイト
3	ジェンダーと社会	企業インターン	企業インターン	企業インターン	企業インターン	アイスクリーム屋アルバイト
4	サークル活動	企業インターン	企業インターン	企業インターン	企業インターン	アイスクリーム屋アルバイト
5	サークル活動	企業インターン	企業インターン	企業インターン	企業インターン	アイスクリーム屋アルバイト



この後友達と遊んだりカラオケやご飯に行きました!

COLOR!

講義・授業

アルバイト

余暇・遊び

学外活動

2年生

1

2

3

4

5

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
2年生Aさんの1週間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	基礎情報処理	ボランティア活動
1	自分の時間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	ボランティア活動
2	自分の時間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	ボランティア活動
3	自分の時間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	ボランティア活動
4	自分の時間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	ボランティア活動
5	自分の時間	加齢と障がいの理解	社会福祉調査	図書館で勉強	基礎情報処理	ボランティア活動

2年生Aさんの1週間

前期は学科の科目がとて多かったですが...

土日はバイトや友達と遊んだり課題のボランティアへ行ったりします!

PCのスキルが学べる!

と!法などを実際にやって学べます



4年生

1

2

3

4

5

MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.	SUN.
4年生Aさんの1週間	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物
1	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物
2	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物
3	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物
4	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物
5	卒業執筆	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物	卒業に向けて図書館で調べ物

4年生Aさんの1週間

学年が上がり講義が減った分課外活動に力を入れています!!



卒業研究タイトルをご紹介

points!

卒業研究は、4年間の学びの集大成です。在学生は、どんなことに関心をもって各自の学びを深めているのか。卒業研究のタイトルから学科での学びがみえてくる。

- 現代の女性にとって結婚とはどのように幸せと結びつくのか：本当に結婚はすべきなのか
- 自己肯定感とチームスポーツとの関連性：自己肯定感・チーム力・コーチの力の関係性を考察する
- 笑いが社会に与える影響とはなにか：笑う人と笑わせる人の心理や関係性の追及
- 女性管理職及び女性リーダー育成のための研修・教育制度の必要性
- 虐待が子どもに与える影響：虐待による脳の変化と支援策を考える
- 同性カップルが子どもを持つことの障壁とその解決策とは何か
- 男性アイドルと女性アイドルのアイドルとしての活動期間の違いについて
- 現代社会におけるSNSの有効な使い方
- 私たちが生きる社会はどうあるべきか：「ひきこもり」から学ぶこと
- 夫婦関係がもたらす子どもへの影響：結婚観と恋愛観の形成
- 児童虐待における世代間連鎖の問題と抑制に向けて
- 化粧行動が自認意識・自己表現に与える影響：性別意識や性的マイノリティ/LGBTQの視点から
- 現代の恋愛・結婚事情
- 大学生の恋愛離れの実態と展望
- 終末期における延命治療のあり方：「尊厳ある死」のための意思決定
- 魅力ある育児をするために：スウェーデンから学ぶ未就学児の育児環境
- 乳幼児期のスマートフォン利用の実態
- 親子ジェニースファンとは何か
- 「安楽死」は認められるべきか
- 「生理の貧困」支援を考える
- 脳死下での臓器提供意思：家族同意の必要性
- 現代女性の仕事と育児の両立課題：専業主婦と就業女性の観点から
- 現代の子育て世代に対して、地域のつながりが果たす役割とは何か
- オタクに対するイメージ：犯罪の観点から
- インターネット・SNSが生活に不可欠になる中で情報が与える影響
- コロナウイルスの影響による日本大学生の支援について：日本・ドイツ学生支援対策の比較
- 母子世帯の現状と経済的貧困
- 父親の家事育児参加が妻の満足度に与える影響
- 在日外国人における教育的・生活的支援：夜間中学の役割
- お笑いの今までとこれからから見る「私の笑い」
- フードバンクの生活困窮者支援としての役割：貧困を「食」から考える
- きょうだい児が抱える課題と必要な支援
- なぜ施設入所に抵抗感があるのか
- 学校には行かなければならないのか
- 現代の若者が求める産後うつ病に対する医療ソーシャルワーカーの支援

CAREER

卒業後の進路（過去4年）

points!

過去4年間の就職・進学状況をご紹介します。社会福祉専門職の学びを生かした「医療・福祉」が一定の割合を占める一方で、これ以外の「一般」が多くを占め、「公務員・教職」も少なくないなど多様です。「その他」には本学を含む大学院への進学が含まれます。

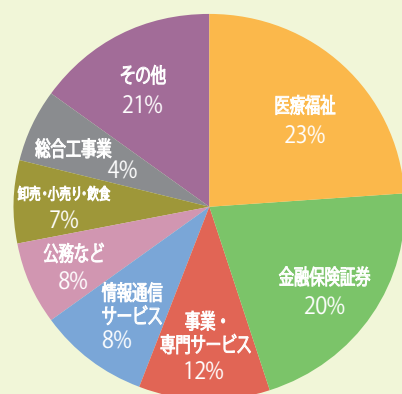
一般

日本銀行
みずほ銀行
三菱UFJ銀行
ゆうちょ銀行
千葉興業銀行
りそな銀行
野村證券
みずほ証券
SMB C日興証券
丸三証券
三井住友海上火災保険

日本生命保険
住友生命保険
損害保険ジャパン日本興亜
第一生命
明治田舎生命保険
アフラック・ハートフル・サービス
かんぽ生命保険
東京海上日動火災保険
日本放送協会
テレビ神奈川
楽天
リクルートホールディングス

ソフトバンク
マイナビ
日本航空
JALスカイ
ANAエアポートサービス
日本郵便
旭化成ホームズ
積水ハウス
大和ハウス工業
三菱電機プラントエンジニアリング
北里研究所

イーオン
エイチ・アイ・エス
日本たばこ産業
東京学芸大学
星野リゾート
かんぽシステムソリューションズ
東日本電信電話株式会社
東芝
三菱地所プロパティマネジメント
長島・大野・常松法律事務所
創英国際特許法律事務所
日本司法支援センター



2018～2021年度

医療・福祉

国立国際医療研究センター
自治医科大学附属さいたま医療センター
慈恵会医科大学病院
聖マリアンナ医科大学病院
帝京大学医学部附属 溝口病院
済生会横浜市東部病院
新百合ヶ丘総合病院
日本赤十字社 埼玉県支部
栃木県立特別支援学校
全国社会福祉協議会

調布市社会福祉事業団
大田区社会福祉協議会
横浜市社会福祉協議会
東京海上日動ベターライフサービス
ニチイ学館
ベネッセスタイルケア

公務員・教職

環境庁/環境省
東京・特別区
東京都庁
千葉県
埼玉県
横浜市
川崎市
鎌倉市
柏市
熊谷市
勤労者退職金共済機構



日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

日本女子大学 人間社会学部 社会福祉学科
〒112-8681 東京都文京区目白台 2-8
Tel 03-5981-7560 Fax 03-5981-7573
Email swoffice@fc.jwu.ac.jp

