家政学部　児童学科 カリキュラム・ツリー

DP1:	DP2:	DP3:	DP4:
児童学の先端的な研究方法や「発達」「創造・文化」「社会・臨床」の3つの各領域についての専門的知識を身につけ、子どもについて多角的に理解することができる。	子どもに関する現代的課題や社会的ニーズを把握し、子どもや子どもを取り巻く環境を的確に分析することができる。	家庭や地域における生活者としての子どもの育ちや環境をよりよくする目標達成のために、多職種の専門職と協働するための基礎力を身につけることができる。	子どもの最善の利益を考えながら、子どもに関する課題の解決のために主体的に行動することができる。

卒　業　論　文

4年次

3年次

2年次

1年次

課題解決能力・表現力の向上

論理的思考能力の養成

基礎学力の修得

家政学部共通科目
家政学概論
人間と生活　ほか

教養科目

基礎科目
身体運動論
身体運動Ⅰa・Ⅰb
基礎情報処理
プレゼンテーション・イングリッシュa・b
アクティヴ・イングリッシュa･b

教養特別講義

JWUキャリア科目
JWU社会連携科目

基盤的科目
家政学部共通科目

特別演習１
特別演習２
児童学総論

文献研究
課題分析研究

ボランティア実習

児童文学
フィールドワーク演習（社会・臨床）
フィールドワーク演習（創造・文化）

先端児童学序説
発達心理学１
児童家庭福祉

子どもと創造
ヤングアダルト文学

子どもの問題行動
子どもの臨床医学

発達心理学２
心理アセスメント
★子どもと文化
★幼年文学
乳幼児運動発達論
発達障害
家族心理学
健康・スポーツ心理学
思春期・青年期臨床
★絵本学概論
子どもと人権

★子どもとマルチメディア
児童文化
世界の教育と多文化理解

児童学科コア科目群

フィールドスタディ（農業・農村）

先端児童学研究法

児童学専門科目

保育・教育実践演習（幼）

教育実習Ⅲ（幼）
幼児理解

教育実習Ⅲ（幼）

子どもと健康・運動
学校カウンセリング基礎論(幼小中高)
特別支援教育の方法と理解

教育方法論
子どもと表現１
★子どもと表現２
★子どもと造形１
子どもと環境
子どもと人間関係
子どもと言葉

音楽表現
教育心理学（幼小中高）
教育社会学（幼小中高）
教職基礎論（幼小中高）

保育内容演習（表現）
保育内容演習（環境）
保育内容演習（人間関係）
★保育内容演習（言葉）
保育内容総論

保育内容演習（健康）
保育・教育課程論
教育学概論（幼）

子育て支援

保育実習Ⅱ／Ⅲ
保育実習指導Ⅱ／Ⅲ

保育実習Ⅰ（施設）
保育実習指導Ⅰ(施設）
子どもと音楽
障害児保育
保育文化論
子どもの食と栄養
発達臨床支援
社会的養護２

保育実習指導Ⅰ（保育園）
保育実習Ⅰ（保育園）
子どもの健康と安全
子どもの身体表現
子どもと造形２
乳児保育２
乳児保育１
子ども家庭支援論
社会的養護１

保育者養成コース登録

子どもの保健
社会福祉
保育原理
保育者論

教職実践演習（中高）

教育実習Ⅰ（中高）
教育実習Ⅱ（高のみ）

家庭科教育法Ⅱ
家庭科教育法Ⅲ
家庭科教育法Ⅳ
生徒指導・進路指導（小中高）
学校カウンセリング基礎論（幼小中高）

カリキュラム論（小中高）
家庭科教育法Ⅰ
道徳教育の指導法（小中）
特別活動・総合的な時間の指導法（小中高）
教育方法・技術(情報通信技術の活用含む)（小中高）
特別支援教育（小中高）
栄養・食品科学
衣服科学
調理実習Ⅰ
調理実習Ⅱ
衣服実習Ⅰ
衣服実習Ⅱ
家族関係論
消費者教育論

★印の科目内指定回

教職基礎論（幼小中高）
教育学概論（小中高）
教育心理学（幼小中高）
教育社会学（幼小中高）
住居論（製図を含む）
家庭管理論

★印の科目内指定回

幼稚園教諭一種

幼稚園教諭一種・保育士資格

中高（家庭）
教諭一種

認定
絵本士

児童学科コア科目群（2024年度～）