

## 心理学科カリキュラムマップ

心理学科では、心の働きの普遍性について客観的・科学的な理解を深めていく姿勢と、一人ひとりの生き方の個性を尊重する協働的な姿勢を兼ね備え、変わりゆく社会の中でのあり方をたえず探求し続ける人間の育成を目的とする。

DP1 人間の心の働きとその仕組みを、生物学的、個人的、社会・文化的な視点から包括的に理解できる。【大学DP1・DP2】

DP2 心に関わる現象に対して、調査や実験などの科学的な研究法を適用し、実証的に探究できる。【大学DP2】

DP3 人間が示す多様な心理学的現象を観察し、その心の働きに関する法則性を論理的に導き、新たな仮説の生成や検証ができる。【大学DP1・DP2】

DP4 心の働きと仕組みに関する国内外の知見を活用し、社会的・科学的な問いを発見・提起できる。【大学DP2・DP4・DP5】

DP5 人間の行動現象に対する解析能力を持ち、ICTや統計的手法を自律的に活用して表現できる。【大学DP2・DP3・DP5】

DP6 多様な背景を持つ人々に関心を寄せ、協働のためのコミュニケーションを柔軟にとることができる。【大学DP2・DP3・DP4】

| 系列      | 番号 | 授業科目名       | 心理学科DP |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|----|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         |    |             | DP1    | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 |
|         | 1  | 心理学研究法      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 2  | 心理学実験Ⅰ      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |
|         | 3  | 心理学実験Ⅱ      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |
| 学科専修科目  | 4  | 心理学中級演習・1   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 5  | 心理学中級演習・2   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 6  | 心理学中級演習・3   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 7  | 心理学中級演習・4   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 8  | 心理学中級演習・5   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 9  | 心理学中級演習・6   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 10 | 心理学中級演習・7   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 11 | 心理学中級演習・8   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 12 | 心理学中級演習・9   | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 13 | 心理学中級演習・10  | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 14 | 心理学中級演習・11  | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 15 | 特別演習・1      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 16 | 特別演習・2      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 17 | 特別演習・3      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 18 | 特別演習・4      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 19 | 特別演習・5      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 20 | 特別演習・6      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 21 | 特別演習・7      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 22 | 特別演習・8      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 23 | 特別演習・9      | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 24 | 特別演習・10     | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 25 | 特別演習・11     | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 26 | 卒業論文        | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
| 概論      | 27 | 心理学概論Ⅰ      | ○      | ○   |     |     |     |     |     |     |     |
|         | 28 | 健康・医療心理学    | ○      |     | ○   | ○   |     | ○   |     |     |     |
|         | 29 | 人間関係心理学     | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |
|         | 30 | 公認心理師の職責    | ○      |     | ○   |     |     | ○   |     |     |     |
| 基礎心理学概説 | 31 | 心理学統計法Ⅰ     | ○      |     |     | ○   | ○   |     |     |     |     |
|         | 32 | 心理学統計法Ⅱ     | ○      |     |     | ○   | ○   |     |     |     |     |
|         | 33 | 知覚・認知心理学Ⅰ   | ○      | ○   |     | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 34 | 知覚・認知心理学Ⅱ   | ○      | ○   |     | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 35 | 学習・言語心理学Ⅰ   | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 36 | 学習・言語心理学Ⅱ   | ○      |     | ○   |     |     | ○   |     |     |     |
|         | 37 | 神経・生理心理学Ⅰ   | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 38 | 神経・生理心理学Ⅱ   | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 39 | 発達心理学Ⅰ      | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 40 | 発達心理学Ⅱ      | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 41 | 視覚心理学       | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 42 | 進化心理学       | ○      |     | ○   | ○   |     | ○   |     |     |     |
|         | 43 | 感性・芸術情報心理学Ⅰ | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 44 | 感性・芸術情報心理学Ⅱ | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |
|         | 45 | 行動分析学       | ○      | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |

| 系列        | 番号                 | 授業科目名          | 心理学科DP |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|-----------|--------------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|           |                    |                | DP1    | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 |  |  |  |
| 基礎心理学概説   | 46                 | 比較発達心理学        | ○      |     | ○   | ○   |     | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 47                 | 生涯発達の心理学       | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 48                 | 多感覚心理学         | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 49                 | 応用心理学          | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 50                 | 心理学統計実践 I-1    |        | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 51                 | 心理学統計実践 I-2    |        | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 52                 | 心理学統計実践 II     |        | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 53                 | 質問紙調査法 I       |        | ○   | ○   |     | ○   | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 54                 | 質問紙調査法 II      |        | ○   | ○   |     | ○   | ○   |     |     |     |  |  |  |
|           | 55                 | 人工知能(AI)と心理学   | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 56                 | クリエイティブデザインスキル |        |     | ○   | ○   |     | ○   |     |     |     |  |  |  |
| 57        | メンタルヘルス・マネジメント(入門) | ○              |        |     | ○   |     |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
| 58        | 基礎心理学特講・1          | ○              | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |  |  |  |
| 59        | 基礎心理学特講・2          | ○              | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |  |  |  |
| 人間関係心理学概説 | 60                 | 臨床心理学概論        | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 61                 | 社会心理学          | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 62                 | 関係行政論          | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 63                 | 感情・人格心理学 I     | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 64                 | 感情・人格心理学 II    | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 65                 | 心理学的支援法 I      | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 66                 | 心理学的支援法 II     | ○      | ○   |     |     |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 67                 | 教育・学校心理学       | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 68                 | カウンセリング技法      | ○      |     | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
| 人間関係心理学特講 | 69                 | 社会・集団・家族心理学 I  | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 70                 | 社会・集団・家族心理学 II | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 71                 | 福祉心理学          | ○      |     |     |     |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 72                 | 心理的アセスメント      | ○      |     | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 73                 | 障害者・障害児心理学 I   | ○      | ○   | ○   | ○   |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 74                 | 障害者・障害児心理学 II  | ○      | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 75                 | 精神疾患とその治療      |        | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 76                 | 司法・犯罪心理学       |        | ○   | ○   |     |     |     | ○   |     |     |  |  |  |
|           | 77                 | 青年期臨床心理学       |        | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|           | 78                 | 産業・組織心理学       | ○      |     |     |     |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 79                 | 心理演習           | ○      |     | ○   |     |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 80                 | 心理実習           | ○      |     | ○   |     |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
|           | 81                 | 異分野連携実践演習      |        |     | ○   |     |     |     |     | ○   |     |  |  |  |
| 82        | 外国大学心理学関連科目        | ○              | ○      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |  |  |  |